

IV Областной Чемпионат «Школьные навыки»

Состязание «ЯзыкознаниУм» (Фадеева Л.В., Вершинина О.А.)

Класс	Этапы			
	Школьный этап	Муниципальный этап	Межмуниципальный этап	Региональный этап
Примерные дидактические единицы, определяющие содержание заданий				
2 класс	Чтение вслух учебного текста, построенного на изученном языковом материале, с соблюдением правил чтения и соответствующей интонацией, с пониманием основного содержания, с пониманием запрашиваемой информации) с опорой на иллюстрации, а также с использованием языковой догадки. Распознавание в письменном тексте и употребление в	Чтение вслух учебного текста, построенного на изученном языковом материале, с соблюдением правил чтения и соответствующей интонацией, с пониманием основного содержания, с пониманием запрашиваемой информации) с опорой на иллюстрации, а также с использованием языковой догадки. Распознавание в письменном тексте и употребление в	Чтение вслух учебного текста, построенного на изученном языковом материале, с соблюдением правил чтения и соответствующей интонацией, с пониманием основного содержания, с пониманием запрашиваемой информации) с опорой на иллюстрации, а также с использованием языковой догадки. Распознавание в письменном тексте и употребление в	Чтение вслух учебного текста, построенного на изученном языковом материале, с соблюдением правил чтения и соответствующей интонацией, с пониманием основного содержания, с пониманием запрашиваемой информации) с опорой на иллюстрации, а также с использованием языковой догадки. Распознавание в письменном тексте и употребление в

	<p>устной и письменной речи изученных лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише) по теме «Моя семья». Соотнесение прочитанного текста с одной из 3-х картинок.</p>	<p>устной и письменной речи изученных лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише) по теме «Моя любимая игрушка». Соотнесение прочитанного текста с одной из 3-х картинок. Чтение предложений, выбирая одно из них, соответствующее содержанию прочитанного текста.</p>	<p>устной и письменной речи изученных лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише) по теме «Мой любимый питомец». Соотнесение прочитанного текста с одной из 3-х картинок. Чтение предложений, выбирая одно из них, соответствующее содержанию прочитанного текста. Рассказ о своём любимом питомце (2-3 предложения) с опорой на вопросы.</p>	<p>устной и письменной речи изученных лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише) по теме «Мои друзья». Соотнесение прочитанного текста с одной из 3-х картинок. Чтение предложений, выбирая одно из них, соответствующее содержанию прочитанного текста. Рассказ о своих друзьях (3-4 предложения) с опорой на вопросы.</p>
3 класс	<p>Чтение вслух учебного текста, построенного на изученном языковом материале, с соблюдением правил чтения и соответствующей интонацией, с опорой на иллюстрации, а также с</p>	<p>Чтение вслух учебного текста, построенного на изученном языковом материале, с соблюдением правил чтения и соответствующей интонацией, с опорой на иллюстрации, а также с</p>	<p>Чтение вслух учебного текста, построенного на изученном языковом материале, с соблюдением правил чтения и соответствующей интонацией, с опорой на иллюстрации, а также с</p>	<p>Чтение вслух учебного текста, построенного на изученном языковом материале, с соблюдением правил чтения и соответствующей интонацией, с опорой на иллюстрации, а также с</p>

	<p>использованием языковой догадки, в том числе контекстуальной. Распознавание в письменном тексте и употребление в устной и письменной речи изученных лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише) по теме «Мой день рождения». Соотнесение прочитанного текста с одной из 3-х картинок.</p>	<p>использованием языковой догадки, в том числе контекстуальной. Распознавание в письменном тексте и употребление в устной и письменной речи изученных лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише) по теме «Моя любимая сказка». Соотнесение прочитанного текста с одной из 3-х картинок. Чтение предложений, выбирая два из них, соответствующих содержанию прочитанного текста.</p>	<p>использованием языковой догадки, в том числе контекстуальной. Распознавание в письменном тексте и употребление в устной и письменной речи изученных лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише) по теме «Мои зимние каникулы». Соотнесение прочитанного текста с одной из 3-х картинок. Чтение предложений, выбирая два из них, соответствующих содержанию прочитанного текста. Рассказ о своих зимних каникулах (3-4 предложения) с опорой на вопросы.</p>	<p>использованием языковой догадки, в том числе контекстуальной. Распознавание в письменном тексте и употребление в устной и письменной речи изученных лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише) по теме «Моя малая родина (город/село)». Соотнесение прочитанного текста с одной из 3-х картинок. Чтение предложений, выбирая три из них, соответствующих содержанию прочитанного текста. Рассказ о своей малой родине (городе/селе) (4-5 предложений) с опорой на вопросы.</p>
4 класс	Чтение вслух учебного текста, построенного на	Чтение вслух учебного текста, построенного на	Чтение вслух учебного текста, построенного на	Чтение вслух учебного текста, построенного на

	<p>изученном языковом материале, с соблюдением правил чтения и соответствующей интонацией. Распознавание в письменном тексте и употребление в устной и письменной речи изученных лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише) по теме «Моя любимая еда». Соотнесение прочитанного текста с одним из предложенных заголовков.</p>	<p>изученном языковом материале, с соблюдением правил чтения и соответствующей интонацией. Распознавание в письменном тексте и употребление в устной и письменной речи изученных лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише) по теме «Занятия спортом». Соотнесение прочитанного текста с одним из предложенных заголовков. Чтение предложений, выбирая три из них, соответствующих содержанию прочитанного текста.</p>	<p>изученном языковом материале, с соблюдением правил чтения и соответствующей интонацией. Распознавание в письменном тексте и употребление в устной и письменной речи изученных лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише) по теме «Моя комната». Соотнесение прочитанного текста с одним из предложенных заголовков. Чтение предложений, выбирая четыре из них, соответствующих содержанию прочитанного текста. Рассказ о своей комнате (4-5 предложений) с опорой на вопросы.</p>	<p>изученном языковом материале, с соблюдением правил чтения и соответствующей интонацией. Распознавание в письменном тексте и употребление в устной и письменной речи изученных лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише) по теме «Мои любимые учебные предметы». Соотнесение прочитанного текста с одним из предложенных заголовков. Чтение предложений, выбирая четыре из них, соответствующих содержанию прочитанного текста. Составление монолога по теме «Мои любимые</p>
--	--	--	--	--

				учебные предметы» по предложенному плану (5-6 предложений).
5 класс	<p>Чтение вслух учебного текста, построенного на изученном языковом материале, с соблюдением правил чтения и соответствующей интонацией.</p> <p>Распознавание в устном и письменном тексте и употребление в речи изученных лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише); интернациональных слов, синонимов по теме «Внешность и характер моего друга».</p> <p>Соотнесение прочитанного текста с одним из предложенных заголовков.</p>	<p>Чтение вслух учебного текста, построенного на изученном языковом материале, с соблюдением правил чтения и соответствующей интонацией.</p> <p>Распознавание в устном и письменном тексте и употребление в речи изученных лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише); интернациональных слов, синонимов по теме «Празднование Нового года в моей семье». Соотнесение прочитанного текста с одним из предложенных заголовков. Чтение</p>	<p>Чтение вслух учебного текста, построенного на изученном языковом материале, с соблюдением правил чтения и соответствующей интонацией.</p> <p>Распознавание в устном и письменном тексте и употребление в речи изученных лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише); интернациональных слов, синонимов по теме «Мои покупки в продовольственном магазине». Соотнесение прочитанного текста с одним из предложенных заголовков. Чтение</p>	<p>Чтение вслух учебного текста, построенного на изученном языковом материале, с соблюдением правил чтения и соответствующей интонацией.</p> <p>Распознавание в устном и письменном тексте и употребление в речи изученных лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише); интернациональных слов, синонимов по теме «Мои летние каникулы». Соотнесение прочитанного текста с одним из предложенных заголовков. Чтение</p>

		предложений, выбирая четыре из них, соответствующих содержанию прочитанного текста.	предложений, выбирая четыре из них, соответствующих содержанию прочитанного текста. Рассказ о своих покупках в продовольственном магазине (5-6 предложений) с опорой на вопросы.	предложений, выбирая пять из них, соответствующих содержанию прочитанного текста. Рассказ о своих покупках в продовольственном магазине (5-6 предложений) с опорой на вопросы. Составление монолога по теме «Мои летние каникулы» по предложенному плану (5-6 предложений).
6 класс	Чтение текста про себя и подготовка выразительного чтения одного абзаца текста вслух. Распознавание в устном и письменном тексте и употребление в речи изученных лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише);	Чтение текста про себя и подготовка выразительного чтения одного абзаца текста вслух. Распознавание в устном и письменном тексте и употребление в речи изученных лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише);	Чтение текста про себя и подготовка выразительного чтения одного абзаца текста вслух. Распознавание в устном и письменном тексте и употребление в речи изученных лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише);	Чтение текста про себя и подготовка выразительного чтения одного абзаца текста вслух. Распознавание в устном и письменном тексте и употребление в речи изученных лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише);

	<p>интернациональных слов, синонимов, антонимов по теме «Мои хобби». Соотнесение прочитанного текста с одним из предложенных заголовков.</p>	<p>интернациональных слов, синонимов, антонимов по теме «Посещение магазина одежды». Соотнесение прочитанного текста с одним из предложенных заголовков. Чтение предложений, выбирая пять из них, соответствующих содержанию прочитанного текста.</p>	<p>интернациональных слов, синонимов, антонимов по теме «Любимое время года». Соотнесение прочитанного текста с одним из предложенных заголовков. Чтение предложений, выбирая пять из них, соответствующих содержанию прочитанного текста. Рассказ о любимом времени года (5-6 предложений) с опорой на вопросы.</p>	<p>интернациональных слов, синонимов, антонимов по теме «Моя родная страна». Соотнесение прочитанного текста с одним из предложенных заголовков. Чтение предложений, выбирая шесть из них, соответствующих содержанию прочитанного текста. Составление монолога по теме «Моя родная страна» по предложенному плану (5-6 предложений).</p>
--	--	---	--	---