**Задания муниципального этапа**

 **по состязанию «ЯзыкознаниУм» для 6 класса (английский язык)**

1. **Задание**. Прочитай сначала текст про себя и подготовь выразительное чтение первого абзаца текста вслух. Соотнеси прочитанный текст с одним из предложенных заголовков.

Text

Nowadays there are different opinions about choosing a certain place to live. The city life and the country life have both advantages and disadvantages, but my choice is a city life. I am sure that there is happening something interesting in a big city. In a city you can have different options to find a new job, your free time activities and you can never miss the cultural events that several theaters, exhibitions and museums offer. The greatest benefit of a city life is the opportunity to find a well-paid job and have a successful career.

Besides that the city life has several opportunities of a modern life compared to the country life. These are modern house types, department stores, clinics, leisure activities, food in restaurants, sports facilities. Urban life can offer many cultural events and you can rapidly arrive every place by the modern traffic type. I mean, the city life is rich in various events, social activities and everything you need is nearby. I prefer the city life to the country life.

1. Country Life
2. Urban Life

 3) The Purchases

**2. Задание.** Ты прочитал (а) текст «Жизнь в городе». Теперь прочитай

предложения, выбрав правильный вариант.

1. The city life and the country life have …
2. only advantages
3. both advantages and disadvantages
4. In a city there are …
5. various opportunities for leisure activities.
6. few cultural events.
7. In a big city people can ….
8. find a new job fast.
9. hardly make a successful career.
10. The city life offers ….
11. different ways of modern life
12. nothing special
13. On the streets of a city there is modern traffic by which…
14. you can only drive to work.
15. you can reach any place quickly.

**Индивидуальный лист оценивания**

|  |
| --- |
| **ФИО участника:** |
| **Критерии оценивания** | **Правильность чтения**  | **Выразительность чтения**  | **Темп чтения текста** |  **Осознанность чтения** |
| Фонетических ошибок нет **или** допущено не более одной фонетической ошибки**(2 балла)** | Интонация соответствует пунктуационному оформлению текста, соблюдены паузы и логические ударения**(2 балла)** | Нормальный темп: речь воспринимается легко, необоснованные паузы отсутствуют**(2 балла)** | Верный выбор заголовка с первого раза**(2 балла)** | Правильное продолжение 4-5 предложений**(2 балла)** |
| Допущено не более двух фонетических ошибок**(1 балл)** | Интонация соответствует пунктуационному оформлению текста частично**(1 балл)** | Замедленный темп: речь воспринимается с трудом из–за наличия отдельных пауз и запинок**(1 балл)** | Верный выбор заголовка со второго раза**(1 балл)** | Правильное продолжение 2-3 предложений**(1 балл)** |
| Допущены фонетические ошибки(более двух)**(0 баллов)** | Интонация не соответствует пунктуационному оформлению текста**(0 баллов)** | Очень медленный темп: речь воспринимается с трудом из–за большого количества неестественных пауз и запинок**(0 баллов)** | Неверный выбор заголовка после 2-х попыток**(0 баллов)** | Правильное продолжение 1 предложения**(0 баллов)** |
| **Количество баллов** |  |  |  |  |  |
| **Итого:** |  |

**Член жюри**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Эталон правильного ответа состязания «ЯзыкознаниУм»

1 Задание – заголовок 2

2 Задание – 1) 2; 2) 1; 3) 1; 4) 1; 5) 2