**Регламент проведения состязания «КартознаниУм» для 6 класса**

1. **Основная характеристика состязания**

 Состязание «КартознаниУм» (знаю и понимаю карту) для 6 класса проводится в письменной форме с использованием карты «Туристические объекты». Участнику необходимо указать 6 рек Омской области по которым туристы осуществляют сплав. Определить, по какой реке и в каком направлении можно добраться из Калачинска в Омск. Найти самое южное озеро Омской области и определить его протяженность с севера на юг.

**Продолжительность состязания**

Продолжительность – 10 минут (без учёта времени на рассаживание и инструктаж участников, а также на подписывание работ).

1. **Требования к необходимому раздаточному материалу, дидактическому обеспечению состязания**

Каждый участник состязания должен быть обеспечен ручкой с синей пастой, картой, бланком ответов (формат А 4).

Каждый член жюри должен быть обеспечен критериями оценивания, эталоном оценивания, индивидуальными листами оценивания (по количеству участников состязания), Протоколом результатов состязания (один протокол на состязание).

Карты и бланки ответов должны быть разложены на партах заранее. Запасные ручки с синей пастой находятся у проводящего состязания.

1. **Организация пространства в аудитории, требования к оснащению**

Расстановка парт – стандартная.

Участники состязаний размещаются по одному за партой в шахматном порядке.

Для проведения состязания необходимо наличие в аудитории часов или таймера.

1. **Требования к проводящему (им) состязание**

Проводить состязания может любой учитель или обучающийся старших классов, обладающий хорошей дикцией.

Количество проводящих должно соответствовать количеству задействованных для проведения состязания учебных аудиторий.

1. **Требования к составу жюри**

В состав жюри могут входить учителя начальных классов, учителя географии, подготовленные родители, старшеклассники в количестве, достаточном для обеспечения своевременной и качественной проверки работ.

1. **Ход проведения состязания**

Состязание проводится по заданиям, разработанным предметно-методической комиссией Чемпионата.

Все участники состязания проходят его одновременно. Состязание должно проходить в доброжелательной, спокойной атмосфере.

По команде Проводящего участники состязания заходят в учебную аудиторию и рассаживаются по одному за партой в шахматном порядке.

**Проводящий состязание** проводит инструктаж о правилах проведения состязания, времени, отводимом на испытание.

*Инструкция*

*«Уважаемые участники муниципального этапа*

*VII Областного чемпионата «Школьные навыки»!*

*Я поздравляю вас с участием в состязаниях «КартознаниУм» для обучающихся 6 класса.*

*Современному человеку важно уметь получать информацию разными способами, в том числе и путем «прочтения» географической карты. Карта предоставляет различную информацию о месте вашего проживания.* *Сегодня вы сможете в этом убедиться и продемонстрировать свои умения читать и понимать географическую карту.*

*Состязание состоит из 3 заданий. Ваша задача – прочитать внимательно все задания и выполнить их, используя карту «Туристические объекты». Обращаю ваше внимание, что свои ответы вы пишите в специальном бланке ответов, который лежит у вас на парте (показать бланк ответа).*

 *На выполнение всех заданий вам будет дано 10 минут. По истечении 10 минут по моей команде вы выходите из кабинета, а листы с работами оставляете на партах.*

*Перед началом состязания проверьте, хорошо ли у вас пишет ручка и есть ли у вас на парте карта. Если у вас не пишет ручка или нет карты, попросите у меня.*

*Приступаем к подписыванию бланков ответов. Положите лист бланка ответа перед собой. На верхней строчке аккуратно напишите фамилию, имя, школу и класс (убедиться, что все участники состязаний подписали бланки и готовы к выполнению заданий).*

*Состязание «КартознаниУм» началось (засечь 10 минут от начала испытания).*

*Желаю всем удачи!»*

После инструктажа проводится состязание. По завершении состязания проводящий собирает со столов работы участников состязаний и передает их председателю жюри.

1. **Оценивание выполнения заданий**

Выполненное задание оценивается членами жюри в соответствии с эталоном и критериями оценивания, разработанными предметно-методической комиссией Чемпионата и содержащимися в настоящем регламенте.

Каждая работа должна быть независимо проверена и подписана не менее чем двумя членами жюри. Результаты проверки работы члены жюри заносят в Индивидуальный лист оценивания (Приложение 1).

Результаты проверки всех работ участников состязания члены жюри заносят в Протокол результатов состязания (Приложение 2).

**Критерии оценивания состязаний «КартознаниУм» для 6 класса**

**Максимальное количество баллов – 10 баллов**

|  |  |
| --- | --- |
| **Критерии и указания к оцениванию** | **Баллы** |
| **Задание 1** | Верно указаны 6 рек и названа самая протяженная река | **6** |
| Верно указаны 5 рек и названа самая протяженная, либо указаны 6 рек, но не названа самая протяженная | 5 |
| Верно указаны 4 реки и названа самая протяженная, либо указаны 5 рек, но не названа самая протяженная | 4 |
| Верно указаны 3 реки и названа самая протяженная, либо указаны 4 реки, но не названа самая протяженная | 3 |
|  | Верно указаны 2 реки и названа самая протяженная, либо указаны 3 реки, но не названа самая протяженная | 2 |
|  | Верно указана 1 река и названа самая протяженная, либо указаны 2 реки, но не названа самая протяженная | 1 |
|  | Неверно указаны 5-6 рек и не названа самая протяженная | 0 |
| **Задание 2** | Верно указаны река и направление  | **2** |
| Верно указана река, но не указано направление | 1 |
| Верно указано направление, но не указана река | 0,5 |
| Неверно указаны река и направление | 0 |
| **Задание 3** | Верно указаны озеро и его протяженность  | **2** |
| Верно указано озеро, но не указана его протяженность | 1 |
| Неверно указаны озеро и его протяженность | 0 |

*Приложение 1*

**Индивидуальный лист оценивания состязаний «КартознаниУм» для 6 класса**

|  |
| --- |
| **ФИО участника \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_****Класс \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Школа \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |
| **Критерии и указания к оцениванию** | **Баллы** | **Количество баллов, набранных участником** |
| **Задание 1**(максимальный балл –6) | Верно указаны 6 рек и названа самая протяженная река | **6** |  |
| Верно указаны 5 рек и названа самая протяженная, либо указаны 6 рек, но не названа самая протяженная | 5 |
| Верно указаны 4 реки и названа самая протяженная, либо указаны 5 рек, но не названа самая протяженная | 4 |
| Верно указаны 3 реки и названа самая протяженная, либо указаны 4 реки, но не названа самая протяженная | 3 |
|  | Верно указаны 2 реки и названа самая протяженная, либо указаны 3 реки, но не названа самая протяженная | 2 |  |
|  | Верно указана 1 река и названа самая протяженная, либо указаны 2 реки, но не названа самая протяженная | 1 |  |
|  | Неверно указаны 5-6 рек и не названа самая протяженная | 0 |  |
| **Задание 2**(максимальный балл –2) | Верно указаны река и направление  | **2** |  |
| Верно указана река, но не указано направление | 1 |
| Верно указано направление, но не указана река | 0,5 |
| Неверно указаны река и направление | 0 |
| **Задание 3**(максимальный балл –2) | Верно указаны озеро и его протяженность  | **2** |  |
| Верно указано озеро, но не указана его протяженность | 1 |
| Неверно указаны озеро и его протяженность | 0 |
| **Максимальный балл - 10** | **Итого** |  |

**Член жюри** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*Приложение 2*

**Протокол результатов состязания «КартознаниУм» для 6-х классов**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **ФИО участника** | **Образовательная организация** | **Класс** | **Количество баллов** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**Члены жюри**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 **Председатель жюри**  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_