**Регламент проведения состязания «КартознаниУм» для 3 класса**

1. **Основная характеристика состязания**

Состязание «КартознаниУм» (знаю и понимаю карту) для 3 класса проводится в письменной форме с использованием карты «Охрана природы Омской области», **«**Физическая карта России» из школьного атласа, Атласа Омской области «Люби и знай свой край», карты «Охрана природы»Участнику необходимо по описанию определить название озера, определить моря, в которые впадают реки, указать, какая река протекает по Восточно-Европейской равнине.

**Продолжительность состязания**

Продолжительность – 10 минут (без учёта времени на рассаживание и инструктаж участников, а также на подписывание работ).

1. **Требования к необходимому раздаточному материалу, дидактическому обеспечению состязания**

Каждый участник состязания должен быть обеспечен ручкой с синей пастой, картой, бланком ответов (формат А 4).

Каждый член жюри должен быть обеспечен критериями оценивания, эталоном оценивания, индивидуальными листами оценивания (по количеству участников состязания), Протоколом результатов состязания (один протокол на состязание).

Карты и бланки ответов должны быть разложены на партах заранее. Запасные ручки с синей пастой находятся у проводящего состязания.

1. **Организация пространства в аудитории, требования к оснащению**

Расстановка парт – стандартная.

Участники состязаний размещаются по одному за партой в шахматном порядке.

Для проведения состязания необходимо наличие в аудитории часов или таймера.

1. **Требования к проводящему (им) состязание**

Проводить состязания может любой учитель или обучающийся старших классов, обладающий хорошей дикцией.

Количество проводящих должно соответствовать количеству задействованных для проведения состязания учебных аудиторий.

1. **Требования к составу жюри**

В состав жюри могут входить учителя начальных классов, учителя географии, подготовленные родители, старшеклассники в количестве, достаточном для обеспечения своевременной и качественной проверки работ.

1. **Ход проведения состязания**

Состязание проводится по заданиям, разработанным предметно-методической комиссией Чемпионата.

Все участники состязания проходят его одновременно. Состязание должно проходить в доброжелательной, спокойной атмосфере.

По команде проводящего участники состязания заходят в учебную аудиторию и рассаживаются по одному за партой в шахматном порядке.

**Проводящий состязание** проводит инструктаж о правилах проведения состязания, времени, отводимом на испытание.

*Инструкция*

*«Уважаемые участники муниципального этапа*

*VII Областного чемпионата «Школьные навыки»!*

*Я поздравляю вас с участием в состязаниях «КартознаниУм» для обучающихся 3 класса.*

*Современному человеку важно уметь получать информацию разными способами, в том числе и путем «прочтения» географической карты. Карта предоставляет различную информацию о месте вашего проживания.* *Сегодня вы сможете в этом убедиться и продемонстрировать свои умения читать и понимать географическую карту.*

*Состязание состоит из 3 заданий. Ваша задача – прочитать внимательно все задания и выполнить их, используя карты «Охрана природы Омской области»,* ***«****Физическая карта России» из школьного атласа, Атлас Омской области «Люби и знай свой край», карту «Охрана природы» Обращаю ваше внимание, что свои ответы вы пишите в специальном бланке ответов, который лежит у вас на парте (показать бланк ответа).*

*На выполнение всех заданий вам будет дано 10 минут. По истечении 10 минут по моей команде вы выходите из кабинета, а листы с работами оставляете на партах.*

*Перед началом состязания проверьте, хорошо ли у вас пишет ручка и есть ли у вас на парте карта. Если у вас не пишет ручка или нет карты, попросите у меня.*

*Приступаем к подписыванию бланков ответов. Положите лист бланка ответа перед собой. На верхней строчке аккуратно напишите фамилию, имя, школу и класс (убедиться, что все участники состязаний подписали бланки и готовы к выполнению заданий).*

*Состязание «КартознаниУм» началось (засечь 10 минут от начала испытания).*

*Желаю всем удачи!»*

После инструктажа проводится состязание. По завершении состязания проводящий собирает со столов работы участников состязаний и передает их председателю жюри.

1. **Оценивание выполнения заданий**

Выполненное задание оценивается членами жюри в соответствии с эталоном и критериями оценивания, разработанными предметно-методической комиссией Чемпионата и содержащимися в настоящем регламенте.

Каждая работа должна быть независимо проверена и подписана не менее чем двумя членами жюри. Результаты проверки работы члены жюри заносят в Индивидуальный лист оценивания (Приложение 1).

Результаты проверки всех работ участников состязания члены жюри заносят в Протокол результатов состязания (Приложение 2).

**Критерии оценивания состязаний «КартознаниУм» для 3 класса**

**Максимальное количество баллов – 10 баллов**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Критерии и указания к оцениванию** | | **Баллы** |
| **Задание 1** | Верно определено название озера | **2** |
| Неверно определено название озера | 0 |
| **Задание 2** | Правильно определено, к каким океанам принадлежат 4 моря | **6** |
| Правильно определено, к каким океанам принадлежат 3 моря | 4 |
| Правильно определено, к каким океанам принадлежат 2 моря | 3 |
| Правильно определено, к какому океану принадлежит 1 море | 2 |
| Неправильно определено, к каким океанам принадлежат моря | 0 |
| **Задание 3** | Правильно определена река | **2** |
| Река определена неправильно | 0 |

*Приложение 1*

**Индивидуальный лист оценивания состязаний «КартознаниУм» для 3 класса**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ФИО участника\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **Класс \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Школа \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | | | |
| **Критерии и указания к оцениванию** | | **Баллы** | **Количество баллов, набранных участником** |
| **Задание 1**  (максимальный балл –2) | Верно определено название озера | 2 |  |
| Неверно определено название озера | 0 |
| **Задание 2**  (максимальный балл –6) | Правильно определено, к каким океанам принадлежат 4 моря | 6 |  |
| Правильно определено, к каким океанам принадлежат 3 моря | 4 |  |
| Правильно определено, к каким океанам принадлежат 2 моря | 3 |
| Правильно определено, к какому океану принадлежит 1 море | 2 |
| Неправильно определено, к каким океанам принадлежат моря | 0 |
| **Задание 3**  (максимальный балл –2) | Правильно определена река | 2 |  |
| Река определена неправильно | 0 |  |
|  | **Максимальный балл - 10** | **Итого** |  |

**Член жюри** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*Приложение 2*

**Протокол результатов состязания «КартознаниУм» для 3-х классов**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **ФИО участника** | **Образовательная организация** | **Класс** | **Количество баллов** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**Члены жюри**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Председатель жюри**  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_