**Регламент проведения состязания «ЧитариУм» для 3 класса**

1. **Основная характеристика состязания.**

Состязание «ЧитариУм» (читаю и рассказываю) для 3 класса проводится в устной форме. Для проверки навыков чтения текста вслух предлагается два задания с использованием одного текста.

Задание 1 – выразительное чтение вслух текста объемом 80 – 90 слов.

Задание 2 – выполнение задания (-ий) к тексту: ответ на два вопроса по содержанию, которое представлено в тексте в явном виде. Объяснение значения слова с опорой на контекст.

В текст будет включено 1 слово из орфоэпического словаря за курс 1-2 классов и первого полугодия 3 класса, которое обучающиеся должны произнести в соответствии с орфоэпическими нормами.

1. **Продолжительность состязания**

Продолжительность состязания (для каждого участника) – 6 минут:

* время на подготовку к чтению – 2 минуты;
* чтение вслух текста – до 2 минут;
* выполнение задания к тексту – 2 минуты.

1. **Требования к необходимому раздаточному материалу, дидактическому обеспечению состязания**

Каждыйучастник состязания должен быть обеспечен текстом в соответствии с заданием.

*Требования к оформлению текста*

1. Редактор: Microsoft Word или OpenOffice Writer.

2. Размер страницы – А4, ориентация листа – «книжная».

3. Поля страницы: Верхнее – 2 см.; Нижнее – 2 см.; Левое – 3 см.; Правое – 2 см.

4. Шрифт нормальный, прямой «Times New Roman», размер – 16.

5. Межстрочный интервал – двойной (2 строки).

6. Отступ абзаца: Слева – 0; Справа – 0; Первая строка (красная строка) – 1,25 см.

Каждый член жюри должен быть обеспечен текстом для чтения с вопросами, критериями оценивания, Индивидуальными листами оценивания (по количеству участников состязания), Протоколом результатов состязания (один протокол на состязание).

1. **Организация пространства в аудитории, требования к оснащению**

Для проведения состязания потребуется расставить столы в 4 угла, так, чтобы участники, выполняя чтение вслух, не мешали друг другу. Участники состязаний и члены жюри размещаются по одному за столом с соблюдением социальной дистанции. (Приложение 1). В зависимости от количества участников состязания число аудиторий может быть увеличено.

Для проведения состязания требуются таймер или песочные часы (на 2 минуты и на 3 минуты).

1. **Требования к проводящему (им) состязание**

Проводить состязания может любой учитель или обучающийся старших классов, обладающий хорошей дикцией.

1. **Требования к составу жюри**

В состав жюри (в количестве 4 человек) могут входить учителя начальных классов, учителя русского языка и литературы, а также родители и обучающиеся старших классов, обладающие хорошей филологической подготовкой.

1. **Ход проведения состязания**

Состязание проводится по заданиям, разработанным предметно-методической комиссией Чемпионата, которые будут направлены муниципальному координатору по электронной почте.

По команде проводящего 4 участника состязания заходят в учебную аудиторию и рассаживаются по одному за столами для подготовки.

Проводящий состязание проводит инструктаж о правилах проведения состязания, времени, отводимом на испытание.

*Инструкция*

*«Уважаемые участники VII Областного чемпионата «Школьные навыки»!*

*Я поздравляю вас с участием в состязаниях «ЧитариУм» для обучающихся 3 класса. Сегодня вам предстоит продемонстрировать свои умения выразительно читать, точно и правильно отвечать на вопросы по прочитанному тексту.*

*В начале состязания вам будет предоставлено время для подготовки. По моей команде в течение 2-х минут вы будете готовиться к выразительному чтению текста, который лежит перед вами. Постарайтесь также понять содержание текста.*

*После этого по моей команде каждому из вас нужно будет прочитать данный текст члену жюри. Читайте текст выразительно и правильно. Обратите внимание, по истечении 2-х минут член жюри может остановить ваше чтение.*

*После чтения член жюри задаст вам два вопроса по содержанию текста, на которые вам нужно дать полные ответы.* *Вопросы по содержанию текста содержатся в бланке с текстом, который предназначен для члена жюри.*

*По окончании беседы по содержанию прочитанного текста вы по моей команде выходите из кабинета и ожидаете окончания состязания в специально отведенной для этой аудитории.*

*Желаю всем удачи!»*

После инструктажа о правилах проведения состязания, времени, отводимом на выполнение заданий, проводятся состязания.

Состязание должно проходить в доброжелательной, спокойной атмосфере. Непозволительно делать замечания во время чтения текста обучающимся, останавливать читающего до истечения отведенного времени, давать устную оценку уровня чтения в присутствии других обучающихся.

1. **Оценивание выполнения заданий**

Выполненное задание оценивается членом жюри в соответствии с критериями, разработанными предметно-методической комиссией Чемпионата и содержащимися в настоящем регламенте.

Каждая работа должна быть проверена и подписана одним членом жюри во время проведения состязания. Результаты проверки работы член жюри заносит в Индивидуальный лист оценивания (Приложение 2).

Результаты проверки всех работ участников состязания члены жюри заносят в Протокол результатов состязания (Приложение 3).

**Критерии оценивания состязания «ЧитариУм» для 3 класса**

**Критерии оценивания чтения** (правильность чтения, выразительность чтения, осознанность чтения)

**Правильность чтения** (определяется во время чтения) – это чтение без ошибок, влияющих на смысл читаемого:

1) без искажений единиц текста:

- пропуски букв, слогов, слов и даже строчек;

- перестановка единиц чтения (букв, слогов, слов);

- вставка произвольных элементов в единицы чтения;

- наличие повторов (слогов и слов);

2) без нарушения норм литературного произношения и орфоэпических норм (неправильное ударение).

**Выразительность чтения** определяется во время чтения по следующим признакам:

- умение соблюдать паузы и логические ударения, передающие замысел автора;

- умение соблюдать интонации вопроса, утверждения, а также придавать голосу нужную эмоциональную окраску;

- хорошая дикция, т.е. ясное, четкое произношение звуков.

**Осознанность чтения** (определяется в ходе беседы по содержанию прочитанного текста) – это понимание текста. Осознанное чтение текста позволяет выделять главную мысль, понимать явные и скрытые смыслы. Осознанность восприятия проверяется ответами на вопросы к тексту. Осознание прочитанной информации предполагает понимание большей части слов, употребленных в прямом или переносном значении; понимание отдельных предложений и их связи между собой; понимание смысла отдельных частей текста, их внутренней связи взаимообусловленности и, наконец, понимание общего смысла всего текста.

Вывод члена жюри о том, что для данного участника состязаний характерно неосознанное чтение делается на основе анализа ответов, если обнаруживается:

- непонимание общего смысла прочитанного текста за установленное время чтения;

- неправильные ответы на вопросы по содержанию текста.

**Максимальное количество баллов – 10 баллов**

Задание 1 – выразительное чтение вслух текста объемом 80 – 90 слов – 6 баллов.

Задание 2 – выполнение задания(-ий) к тексту – 4 балла.

*Приложение 1*

**Схема расстановки столов для жюри, участников состязания**

1, 5 м

**Условные обозначения:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Место для члена жюри |  |  | Место для участника |

*Приложение 2*

**Индивидуальный лист оценивания**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ФИО участника:** | | | | |
| **Критерии** | **Показатели** | **Баллы** | | **Баллы, набранные участником** |
| **Правильность чтения** | Орфоэпических ошибок нет, или допущена 1 орфоэпическая ошибка | | **2** |  |
| Допущено не более 1 (одной) орфоэпической ошибки | | 1 |
| Допущены 2 (две) и более орфоэпические ошибки | | 0 |
| Искажений отдельных слов, предложений текста нет | | **1** |  |
| Допущено не более 1 (одного) искажения отдельных слов, предложений текста | | 0 |
| **Выразительность чтения** | При чтении демонстрируется четкое произношение звуков, эмоциональность | | **2** |  |
| При чтении демонстрируется четкое произношение звуков, монотонность | | 1 |
| При чтении демонстрируется нечеткое произношение звуков, монотонность | | 0 |
| Интонация полностью соответствует пунктуационному оформлению текста | | **1** |  |
| Интонация частично соответствует пунктуационному оформлению текста | | 0 |
| **Осознанность чтения** | Ответы даны, верно, полно. Ошибок и неточностей при формулировке ответов на вопросы 1, 2 нет. | | **2** |  |
| Ответ дан, верно, но неполно. Или ответ дан, верно только на один вопрос, допущены неточности или ошибки при формулировке ответов по содержанию текста. | | 1 |
| Определена тема текста, выбраны из текста все слова, относящиеся к теме текста. | | **2** |  |
| Определена тема текста, выбраны из текста не все слова, относящиеся к теме текста | | 1 |
| Не определена тема текста, выбраны из текста не все слова, относящиеся к теме текста | | 0 |
| **Итого:** | | | **10** |  |

*Приложение 3*

**Протокол результатов состязания «ЧитариУм» для 3-х классов**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **ФИО участника** | **Класс** | **Количество баллов** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**Члены жюри**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Председатель жюри** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_