

## Карточка участника состязания «ЧитариУм». 2 класс

### ЗАДАНИЕ 1. ЧТЕНИЕ ВСЛУХ

-  Выразительно прочитай текст.
-  У тебя есть 2 минуты на подготовку.

### ЗА ПТИЧКОЙ

Метель в поле страшная. *Колкий* снег бьёт и колет всё живое. Но в лесу снег рыхлый и от собаки даже проваливается.

Сквозь метель Жулька увидела летящую птичку и со всех ног бросилась за ней по снегу. Птичка плавно порхала, поднималась вверх и вертелась в волнах ветра. Она догнала, схватила, но это была не птичка, а старый сухой дубовый лист. Но ничего! Вот другой летит, и собака уже бежит за ним...

(М. Пришвин 70 слов)

### ЗАДАНИЕ 2. ДИАЛОГ

-  После прочтения текста член жюри даст тебе задания по прочитанному тексту. Пожалуйста, постарайся их выполнить.

## Карточка собеседника - члена жюри. 2 класс

### ЗАДАНИЕ 1. ЧТЕНИЕ ВСЛУХ



Выразительное чтение художественного текста.



Время на подготовку – 2 минуты

### ЗА ПТИЧКОЙ

Метель в поле страшная. *Колкий* снег бьёт и колет всё живое. Но в лесу снег рыхлый и от собаки даже проваливается.

Сквозь метель Жулька увидела летящую птичку и со всех ног бросилась за ней по снегу. Птичка плавно порхала, поднималась вверх и вертелась в волнах ветра. Она догнала, схватила, но это была не птичка, а старый сухой дубовый лист. Но ничего! Вот другой летит, и собака уже бежит за ним...

(М. Пришвин 70 слов)

### ЗАДАНИЕ 2. ДИАЛОГ



После прочтения текста член жюри даст тебе задания по прочитанному тексту. Пожалуйста, постарайся их выполнить.



1. Какой был в лесу снег?
2. Как ты понимаешь значение выделенного слова «*Колкий*» из второго предложения? *Колкий* снег бьёт и колет всё живое.

### Модель правильного ответа

№ вопроса	Примерные формулировки	Примерное обоснование
1	Какой был в лесу снег?	Но в лесу снег рыхлый и от собаки даже проваливается.
2	Как ты понимаешь значение выделенного слова «Колкий» из второго предложения? <i>Колкий</i> снег бьёт и колет всё живое.	Дающий при прикосновении ощущение уколов, колющийся.

**Индивидуальный лист оценивания**

<b>ФИО участника:</b>			
<b>Критерии</b>	<b>Показатели</b>	<b>Баллы</b>	<b>Баллы, набранные участником</b>
<b>Правильность чтения</b>	Орфоэпических ошибок нет, или допущена 1 орфоэпическая ошибка	<b>2</b>	
	Допущено не более 1 (одной) орфоэпической ошибки	1	
	Допущены 2 (две) и более орфоэпические ошибки	0	
	Искажений отдельных слов, предложений текста нет	<b>1</b>	
	Допущено не более 1 (одного) искажения отдельных слов, предложений текста	0	
<b>Выразительность чтения</b>	При чтении демонстрируется четкое произношение звуков, эмоциональность	<b>2</b>	
	При чтении демонстрируется четкое произношение звуков, монотонность	1	
	При чтении демонстрируется нечеткое произношение звуков, монотонность	0	
	Интонация полностью соответствует пунктуационному оформлению текста	<b>1</b>	
	Интонация частично соответствует пунктуационному оформлению текста	0	
<b>Осознанность чтения</b>	Ответ дан верно, полно. Ошибок и неточностей при формулировке ответа на задание 1 нет	<b>2</b>	
	Ответ дан верно, но неполно. Или ответ дан верно, но допущены неточности или ошибки при формулировке ответа на задание 1 по содержанию текста	1	
	Объяснено значение слова с опорой на контекст	<b>2</b>	
	Объяснено значение слова без опоры на контекст	1	
	Значение слова не объяснено, или объяснено неверно	0	
<b>Итого:</b>		<b>10</b>	

**Протокол результатов состязания «ЧитариУм» для 2-х классов**

<b>№ п/п</b>	<b>ФИО участника</b>	<b>Класс</b>	<b>Кол-во баллов</b>

**Члены жюри** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Председатель жюри** \_\_\_\_\_