

Карточка участника состязания «ЧитариУм». 5 класс

ЗАДАНИЕ 1. ЧТЕНИЕ ВСЛУХ



Выразительно прочитай текст.



У тебя есть 2 минуты на подготовку.

Самые ласковые руки

Маленькая девочка приехала с мамой в большой город. Пошли они на базар. Мама вела дочку за руку. Девочка увидела что-то интересное, от радости захлопала в ладоши и потерялась в толпе. Потерялась и заплакала:

– Мама! Где моя мама?

Люди окружили девочку и спрашивают:

– Как тебя зовут, девочка?

– Оля.

– А как маму зовут? Скажи, мы ее сейчас же найдем.

– Маму зовут... мама... мамочка...

Люди улыбнулись, успокоили девочку и снова спрашивают:

– Ну, скажи, какие у твоей мамы глаза: черные, голубые, синие, серые?

– Глаза у нее... самые добрые...

– А косы? Ну, волосы какие у мамы, черные, русые?

– Волосы... самые красивые...

Опять улыбнулись люди. Спрашивают:

– Ну, скажи, какие у нее руки... Может быть, какая-нибудь родинка у нее на руке есть, вспомни.

– Руки у нее... самые ласковые.

И объявили по радио:

«Потерялась девочка. У ее мамы самые добрые глаза, самые красивые косы, самые ласковые в мире руки».

И мама сразу же нашлась.

(В.А. Сухомлинский, 146 слов)

ЗАДАНИЕ 2. ДИАЛОГ



После прочтения текста член жюри задаст тебе три вопроса по содержанию прочитанного текста. Пожалуйста, дай **полный ответ** на заданные вопросы.

Карточка собеседника - члена жюри. 5 класс

ЗАДАНИЕ 1. ЧТЕНИЕ ВСЛУХ



Выразительное чтение художественного текста.



Время на подготовку – 2 минуты

Самые ласковые руки

Маленькая девочка приехала с мамой в большой город. Пошли они на базар. Мама вела дочку за руку. Девочка увидела что-то интересное, от радости захлопала в ладоши и потерялась в толпе. Потерялась и заплакала:

– Мама! Где моя мама?

Люди окружили девочку и спрашивают:

– Как тебя зовут, девочка?

– Оля.

– А как маму зовут? Скажи, мы ее сейчас же найдем.

– Маму зовут... мама... мамочка...

Люди улыбнулись, успокоили девочку и снова спрашивают:

– Ну, скажи, какие у твоей мамы глаза: черные, голубые, синие, серые?

– Глаза у нее... самые добрые...

– А косы? Ну, волосы какие у мамы, черные, русые?

– Волосы... самые красивые...

Опять улыбнулись люди. Спрашивают:

– Ну, скажи, какие у нее руки... Может быть, какая-нибудь родинка у нее на руке есть, вспомни.

– Руки у нее... самые ласковые.

И объявили по радио:

«Потерялась девочка. У ее мамы самые добрые глаза, самые красивые косы, самые ласковые в мире руки».

И мама сразу же нашлась.

(В.А. Сухомлинский, 146 слов)

ЗАДАНИЕ 2. ДИАЛОГ



После прочтения текста член жюри задаст тебе три вопроса по содержанию прочитанного текста. Пожалуйста, дай **полный ответ** на заданные вопросы.



1. Какова тема этого текста? Почему ты так решил?
2. Какова главная мысль этого текста? Почему ты так решил?
3. Назови основных персонажей.

Модель правильного ответа

№ вопроса	Примерные формулировки	Примерное обоснование
1	Отношение человека к матери	Ключевые слова текста относятся к одной тематической группе: мама
2	Мама для каждого – самый дорогой, самый красивый, неповторимый человек. Маму никогда ни с кем нельзя спутать: у нее самые добрые глаза.	Потерявшаяся девочка рассказывает о своей маме: она не называет никаких особых примет, главное для нее в маме то, что она единственная – у нее самые добрые глаза, самые красивые косы, самые ласковые руки
3	В тексте два главных персонажа и второстепенные	Мама, девочка Оля, прохожие на улице

**Индивидуальный лист оценивания состязания «ЧитариУм»
для 5-х классов**

ФИО участника:			
Критерии	Показатели	Баллы	Баллы, набранные участником
Правильность чтения	Чтение соответствует требованиям правильности	2	
	В чтении есть: или искажение единиц текста, или нарушение орфоэпических норм, или искажение интонирования, обусловленного синтаксической структурой текста	1	
	В чтении есть: или искажение единиц текста и нарушение орфоэпических норм при соблюдении интонирования, обусловленного синтаксической структурой текста, или искажение единиц текста и нарушение интонирования, обусловленного синтаксической структурой текста, при соблюдении орфоэпических норм, или нарушение орфоэпических норм и интонирования, обусловленного синтаксической структурой текста, при отсутствии искажения единиц текста	0,5	
	В чтении есть: искажение единиц текста, нарушение орфоэпических норм, нарушение интонирования, обусловленного синтаксической структурой текста	0	
Выразительность чтения	Чтение соответствует требованиям выразительности	2	
	В чтении отсутствуют: или паузы и логические ударения, передающие мысль автора; или нужная эмоциональная окраска; или чёткое артикулирование звуков	1	

VI Областной чемпионат «Школьные навыки» для обучающихся 2-6-х классов организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего образования

Школьный этап

	В чтении отсутствуют: или паузы и логические ударения, передающие замысел автора, и нужная эмоциональная окраска при сохранении чёткого артикулирования звуков; или паузы и логические ударения, передающие замысел автора, и чёткое артикулирование звуков при сохранении нужной эмоциональной окраски; или чёткое артикулирование звуков и нужная эмоциональная окраска при сохранении пауз и логических ударений, передающих замысел автора	0,5	
	В чтении отсутствуют: паузы и логические ударения, передающие замысел автора, нужная эмоциональная окраска, чёткое артикулирование звуков	0	
Осознанность чтения (качество ответа на 1-й вопрос)	На вопрос дан правильный ответ	1	
	На вопрос дан не правильный ответ	0	
Осознанность чтения (обоснование ответа на 1-й вопрос)	Дано правильное обоснование	1	
	Дано неправильное обоснование	0	
Осознанность чтения (качество ответа на 2-й вопрос)	На вопрос дан правильный ответ	1	
	На вопрос дан не правильный ответ	0	
Осознанность чтения (обоснование ответа на 2-й вопрос)	Дано правильное обоснование	1	
	Дано неправильное обоснование	0	
Осознанность чтения (качество ответа на 3-й вопрос)	На вопрос дан правильный ответ	1	
	На вопрос дан не правильный ответ	0	
Осознанность чтения (обоснование ответа на 3-й вопрос)	Дано правильное обоснование	1	
	Дано неправильное обоснование	0	
Итого:		10	

Протокол результатов состязания «ЧитариУм» для 5-х классов

№ п/п	ФИО участника	Класс	Кол-во баллов

Члены жюри _____

Председатель жюри _____