

VI Областной чемпионат «Школьные навыки» для обучающихся 2-х - 6-х классов организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего образования. Школьный этап

## **Задания школьного этапа по состязанию «СчитариУм» для 6 класса**

### **1. Инструкция для проводящего состязания**

*Проводящий получает у председателя жюри файл с одним из комплектов заданий (Приложение №1).*

*За столом с проводящим размещается только один участник.*

*Проводящий не меняет последовательность заданий.*

*Проводящий разборчиво зачитывает участнику условие задания, выделенное шрифтом, и показывает соответствующую карточку.*

*Участнику необходимо в течение 10 минут выполнить 10 заданий. Участник решает каждое задание устно, без каких-либо записей.*

*На выполнение каждого задания отводится не более 1 минуты. Если участник не уложился в это время, проводящий переходит к зачитыванию следующего задания.*

*Проводящий принимает только один ответ на каждое задание.*

*Проводящий следит за соблюдением регламента, заносит в Индивидуальный лист оценивания ФИО участника, № варианта комплекта заданий, ответы участника.*

*По окончании работы группы из 10 участников проводящий передает использованный комплект заданий следующему проводящему согласно схеме (Приложение 3 к «Регламенту проведения состязания «СчитариУм» для 6 класса»).*

*По окончании всего состязания проводящий сдает заполненные Индивидуальные листы оценивания члену жюри.*

*Члены жюри оценивают выполненные задания каждого участника в соответствии с эталоном (Приложение №2)*

## 2. Задания

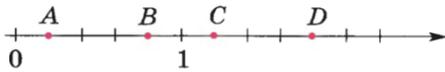
### Вариант -1

Дайте краткий устный ответ в виде в виде числа (цифры или дроби).

#### 10 карточек (Приложение 1.1)

1. Сократите дробь:  $\frac{16}{18}$ .

2. Какая дробь соответствует точке В?



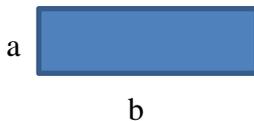
3. Замените букву x числом так, чтобы равенство стало верным  $\frac{2}{3} = \frac{x}{18}$ .

4. Выполните действие:  $2 - \frac{23}{30}$ . В ответе назовите смешанную дробь.

5. Найдите значение неизвестного, обозначенного буквой:  $x + 12,7 = 23,8$ .

6. Выполните умножение:  $39 \cdot \frac{12}{13}$ .

7. Найдите площадь прямоугольника, изображённого на рисунке, если  $a = \frac{9}{11}$ ,  $b = \frac{5}{7}$ .



8. Найдите частное:  $\frac{3}{20} : \frac{7}{13}$

9. Вычислите, используя законы умножения:  $256 \cdot \frac{15}{29} + 256 \cdot \frac{14}{29}$

10. Деталь на чертеже, выполненном в масштабе 1:4, имеет длину 25 см. Какую длину будет иметь эта деталь на чертеже, масштаб которого 1:5?

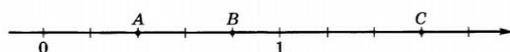
### Вариант -2

Дайте краткий устный ответ в виде в виде числа (цифры или дроби).

#### 10 карточек (Приложение 1.2)

1. Сократите дробь:  $\frac{25}{45}$ .

2. Какая дробь соответствует точке А?



3. Замените букву x числом так, чтобы равенство стало верным:  $\frac{3}{7} = \frac{x}{28}$ .

VI Областной чемпионат «Школьные навыки» для обучающихся 2-х - 6-х классов организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего образования. Школьный этап

4. Выполните действие:  $5 - \frac{17}{30}$ . В ответе назовите смешанную дробь.

5. Найдите значение неизвестного, обозначенного буквой:  $x + 12,7 = 24,9$ .

6. Выполните умножение:  $42 \cdot \frac{11}{14}$

7. Найдите площадь прямоугольника, изображённого на рисунке, если  $a = \frac{9}{11}$ ,  $b = \frac{7}{8}$ .



8. Найдите частное:  $\frac{2}{30} : \frac{7}{26}$

9. Вычислите, используя законы умножения:  $365 \cdot \frac{13}{29} + 365 \cdot \frac{16}{29}$

10. Решите задачу.

Деталь на чертеже, выполненном в масштабе 1:5, имеет длину 12 см. Какую длину будет иметь эта деталь на чертеже, масштаб которого 1:4?

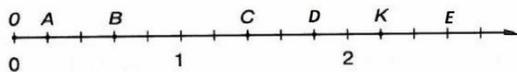
### Вариант -3

Дайте краткий устный ответ в виде в виде числа (цифры или дроби).

10 карточек (Приложение 1.3)

1. Сократите дробь:  $\frac{21}{24}$ .

2. Какая дробь соответствует точке В?



3. Замените букву x числом так, чтобы равенство стало верным  $\frac{3}{8} = \frac{x}{48}$ .

4. Выполните действие:  $6 - \frac{13}{25}$ . В ответе назовите смешанную дробь.

5. Найдите значение неизвестного, обозначенного буквой:  $x + 16,5 = 27,8$ .

6. Выполните умножение:  $48 \cdot \frac{9}{16}$

7. Найдите площадь прямоугольника, изображённого на рисунке, если  $a = \frac{9}{11}$ ,  $b = \frac{8}{9}$ .



VI Областной чемпионат «Школьные навыки» для обучающихся 2-х - 6-х классов организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего образования. Школьный этап

8. Найдите частное:  $\frac{3}{50} : \frac{7}{13}$

9. Вычислите, используя законы умножения:  $459 \cdot \frac{12}{29} + 459 \cdot \frac{17}{29}$

**10. Решите задачу.**

Деталь на чертеже, выполненном в масштабе 1:5, имеет длину 24 см. Какую длину будет иметь эта деталь на чертеже, масштаб которого 1:4?

**10 карточек с заданиями школьного этапа  
по состязанию «СчитариУм» для 6 класса**

- 1.1**    **Вариант 1**  
**1.2**    **Вариант 2**  
**1.3**    **Вариант 3**

**Эталон оценивания ответов участника состязания «СчитариУм»  
для 6 класса**

**1 балл** – за каждый верно названный ответ;  
**0 баллов** – за каждый неверно названный ответ.  
**Максимальное количество баллов- 10 баллов**

№ задания	Правильный ответ		
	Варианты		
	I	II	III
<b>1</b>	$\frac{8}{9}$	$\frac{5}{9}$	$\frac{7}{8}$
<b>2</b>	$\frac{4}{5}$	$\frac{2}{5}$	$\frac{3}{5}$
<b>3</b>	12	12	18
<b>4</b>	$1\frac{7}{30}$	$4\frac{13}{30}$	$5\frac{12}{25}$
<b>5</b>	11, 1	12, 2	11, 3
<b>6</b>	36	33	27
<b>7</b>	$\frac{45}{77}$	$\frac{63}{88}$	$\frac{72}{99}$
<b>8</b>	$\frac{39}{140}$	$\frac{26}{105}$	$\frac{39}{350}$
<b>9</b>	256	365.	459.
<b>10</b>	20	15	30