

VI Областной чемпионат «Школьные навыки» для обучающихся 2-х - 6-х классов организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего образования. Школьный этап

Задания школьного этапа по состязанию «СчитариУм» для 6 класса

1. Инструкция для проводящего состязания

Проводящий получает у председателя жюри файл с одним из комплектов заданий (Приложение №1).

За столом с проводящим размещается только один участник.

Проводящий не меняет последовательность заданий.

Проводящий разборчиво зачитывает участнику условие задания, выделенное шрифтом, и показывает соответствующую карточку.

Участнику необходимо в течение 10 минут выполнить 10 заданий. Участник решает каждое задание устно, без каких-либо записей.

На выполнение каждого задания отводится не более 1 минуты. Если участник не уложился в это время, проводящий переходит к зачитыванию следующего задания.

Проводящий принимает только один ответ на каждое задание.

Проводящий следит за соблюдением регламента, заносит в Индивидуальный лист оценивания ФИО участника, № варианта комплекта заданий, ответы участника.

По окончании работы группы из 10 участников проводящий передает использованный комплект заданий следующему проводящему согласно схеме (Приложение 3 к «Регламенту проведения состязания «СчитариУм» для 6 класса»).

По окончании всего состязания проводящий сдает заполненные Индивидуальные листы оценивания члену жюри.

Члены жюри оценивают выполненные задания каждого участника в соответствии с эталоном (Приложение №2)

2. Задания

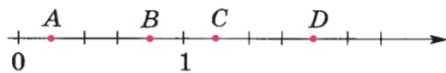
Вариант -1

Дайте краткий устный ответ в виде в виде числа (цифры или дроби).

10 карточек (Приложение 1.1)

1. Сократите дробь: $\frac{16}{18}$.

2. Какая дробь соответствует точке В?



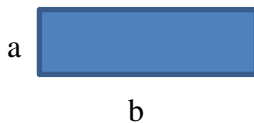
3. Замените букву x числом так, чтобы равенство стало верным $\frac{2}{3} = \frac{x}{18}$.

4. Выполните действие: $2 - \frac{23}{30}$. В ответе назовите смешанную дробь.

5. Найдите значение неизвестного, обозначенного буквой: $x + 12,7 = 23,8$.

6. Выполните умножение: $39 \cdot \frac{12}{13}$.

7. Найдите площадь прямоугольника, изображённого на рисунке, если $a = \frac{9}{11}$, $b = \frac{5}{7}$.



8. Найдите частное: $\frac{3}{20} : \frac{7}{13}$

9. Вычислите, используя законы умножения: $256 \cdot \frac{15}{29} + 256 \cdot \frac{14}{29}$

10. Деталь на чертеже, выполненном в масштабе 1:4, имеет длину 25 см. Какую длину будет иметь эта деталь на чертеже, масштаб которого 1:5?

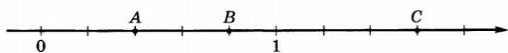
Вариант -2

Дайте краткий устный ответ в виде в виде числа (цифры или дроби).

10 карточек (Приложение 1.2)

1. Сократите дробь: $\frac{25}{45}$.

2. Какая дробь соответствует точке А?



3. Замените букву x числом так, чтобы равенство стало верным: $\frac{3}{7} = \frac{x}{28}$.

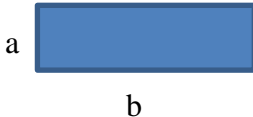
VI Областной чемпионат «Школьные навыки» для обучающихся 2-х - 6-х классов организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего образования. Школьный этап

4. Выполните действие: $5 - \frac{17}{30}$. В ответе назовите смешанную дробь.

5. Найдите значение неизвестного, обозначенного буквой: $x + 12,7 = 24,9$.

6. Выполните умножение: $42 \cdot \frac{11}{14}$

7. Найдите площадь прямоугольника, изображённого на рисунке, если $a = \frac{9}{11}$, $b = \frac{7}{8}$.



8. Найдите частное: $\frac{2}{30} : \frac{7}{26}$

9. Вычислите, используя законы умножения: $365 \cdot \frac{13}{29} + 365 \cdot \frac{16}{29}$

10. Решите задачу.

Деталь на чертеже, выполненном в масштабе 1:5, имеет длину 12 см. Какую длину будет иметь эта деталь на чертеже, масштаб которого 1:4?

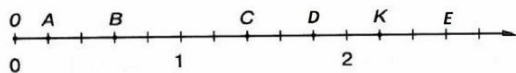
Вариант -3

Дайте краткий устный ответ в виде в виде числа (цифры или дроби).

10 карточек (Приложение 1.3)

1. Сократите дробь: $\frac{21}{24}$.

2. Какая дробь соответствует точке В?



3. Замените букву x числом так, чтобы равенство стало верным $\frac{3}{8} = \frac{x}{48}$.

4. Выполните действие: $6 - \frac{13}{25}$. В ответе назовите смешанную дробь.

5. Найдите значение неизвестного, обозначенного буквой: $x + 16,5 = 27,8$.

6. Выполните умножение: $48 \cdot \frac{9}{16}$

7. Найдите площадь прямоугольника, изображённого на рисунке, если $a = \frac{9}{11}$, $b = \frac{8}{9}$.



VI Областной чемпионат «Школьные навыки» для обучающихся 2-х - 6-х классов организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего образования. Школьный этап

8. Найдите частное: $\frac{3}{50} : \frac{7}{13}$

9. Вычислите, используя законы умножения: $459 \cdot \frac{12}{29} + 459 \cdot \frac{17}{29}$

10. Решите задачу.

Деталь на чертеже, выполненном в масштабе 1:5, имеет длину 24 см. Какую длину будет иметь эта деталь на чертеже, масштаб которого 1:4?

**10 карточек с заданиями школьного этапа
по состязанию «СчитариУм» для 6 класса**

- 1.1** **Вариант 1**
1.2 **Вариант 2**
1.3 **Вариант 3**

**Эталон оценивания ответов участника состязания «СчитариУм»
для 6 класса**

1 балл – за каждый верно названный ответ;
0 баллов – за каждый неверно названный ответ.
Максимальное количество баллов- 10 баллов

№ задания	Правильный ответ		
	Варианты		
	I	II	III
1	$\frac{8}{9}$	$\frac{5}{9}$	$\frac{7}{8}$
2	$\frac{4}{5}$	$\frac{2}{5}$	$\frac{3}{5}$
3	12	12	18
4	$1\frac{7}{30}$	$4\frac{13}{30}$	$5\frac{12}{25}$
5	11, 1	12, 2	11, 3
6	36	33	27
7	$\frac{45}{77}$	$\frac{63}{88}$	$\frac{72}{99}$
8	$\frac{39}{140}$	$\frac{26}{105}$	$\frac{39}{350}$
9	256	365.	459.
10	20	15	30