

Задания муниципального этапа по состязанию «СчитариУм» для 5 класса

1. Инструкция для проводящего состязания

Проводящий получает у председателя жюри файл с одним из комплектов заданий (Приложение №1).

За столом с проводящим размещается только один участник.

Проводящий не меняет последовательность заданий.

Проводящий разборчиво зачитывает участнику условие задания, выделенное шрифтом, и показывает соответствующую карточку.

Участнику необходимо в течение 10 минут выполнить 10 заданий. Участник решает каждое задание устно, без каких-либо записей.

На выполнение каждого задания отводится не более 1 минуты. Если участник не уложился в это время, проводящий переходит к зачитыванию следующего задания.

Проводящий принимает только один ответ на каждое задание.

Проводящий следит за соблюдением регламента, заносит в Индивидуальный лист оценивания ФИО участника, № варианта комплекта заданий, ответы участника.

По окончании работы группы из 10 участников проводящий передает использованный комплект заданий следующему проводящему согласно схеме (Приложение 3 к «Регламенту проведения состязания «СчитариУм» для 5 класса»).

По окончании всего состязания проводящий сдает заполненные Индивидуальные листы оценивания члену жюри.

Члены жюри оценивают выполненные задания каждого участника в соответствии с эталоном (Приложение №2)

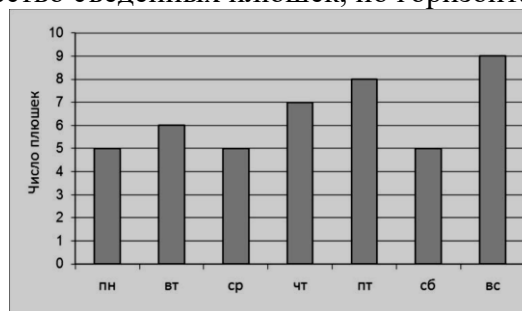
2. Задания

Вариант -1

Дайте краткий устный ответ в виде числа, цифры, слова: «верно/неверно» или словестной формулировки числа, выражения.

10 карточек (Приложение 1.1)

1. Прочитай число 763 251 645 879.
2. Прочитай числовое выражение, не называя арифметического действия, но используя какой-либо из терминов: «сумма», «разность», «частное», «произведение».
 $1932 : 84$.
3. Установите, не выполняя действий умножения, верным или неверным является неравенство: $349 \cdot 979 > 350 \cdot 979$.
4. Найдите разность чисел 198 и 26.
5. Найдите значение выражения $98 - (22 + 36)$.
6. Во сколько раз число 460 больше числа 2?
7. Выполните вычисления: $(725 + 725) : (23 - 23)$.
8. Найдите удобный способ группировки множителей и вычислите произведение $4 \cdot 726 \cdot 25$. Назовите результат вычисления.
9. Вычислите: $773 \cdot 34 - 772 \cdot 34$.
10. На диаграмме показано, сколько плюшек съедал Карлсон в каждый день недели. По вертикали указано количество съеденных плюшек, по горизонтали — дни недели.



На основе этих данных составлены утверждения. Назовите номера утверждений, которые являются верными:

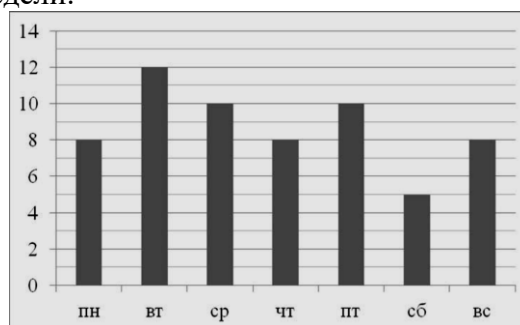
1. Больше всего плюшек Карлсон съедал в воскресенье.
2. В среду Карлсон съедал больше плюшек, чем в субботу.
3. Со среды по пятницу количество плюшек, съеденных Карлсоном, увеличивалось каждый день.

Вариант -2

Дайте краткий устный ответ в виде числа, цифры, слова: «верно/неверно» или словестной формулировки числа, выражения.

10 карточек (Приложение 1.2)

1. Прочитай число 892 356 234 197.
2. Прочитай числовое выражение, не называя арифметического действия, но используя какой-либо из терминов: «сумма», «разность», «частное», «произведение».
 $932 \cdot 186$.
3. Установите, не выполняя действий умножения, верным или неверным является равенство: $641 \cdot 879 < 550 \cdot 879$.
4. Найдите разность чисел 287 и 54.
5. Найдите значение выражения $41 + (84 - 34)$.
6. Во сколько раз число 450 больше числа 5?
7. Выполните вычисления: $(917 + 917) : (39 - 39)$.
8. Найдите удобный способ группировки множителей и вычислите произведение $25 \cdot 893 \cdot 4$. Назовите результат вычисления.
9. Вычислите: $844 \cdot 74 - 843 \cdot 74$.
10. На диаграмме показано, сколько страниц книги «Маугли» прочитывала Таня в каждый день недели. По вертикали указано количество прочитанных страниц, по горизонтали — дни недели.



На основе этих данных составлены утверждения. Назовите номера утверждений, которые являются верными:

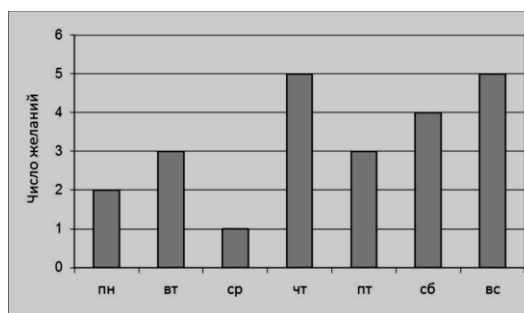
1. Больше всего страниц Таня прочитала в пятницу.
2. В четверг Таня прочитала столько же страниц, сколько и в понедельник.
3. Со вторника по четверг количество страниц, прочитанных Таней, уменьшалось каждый день.

Вариант -3

Дайте краткий устный ответ в виде числа, цифры, слова: «верно/неверно» или словестной формулировки числа, выражения.

10 карточек (Приложение 1.3)

1. Прочитай число 581 493 321 763.
2. Прочитай числовое выражение, не называя арифметического действия, но используя какой-либо из терминов: «сумма», «разность», «частное», «произведение».
 $1127 : 49$.
3. Установите, не выполняя действий умножения, верным или неверным является неравенство: $347 \cdot 979 < 347 \cdot 980$.
4. Найдите разность чисел 186 и 62.
5. Найдите значение выражения $95 - (32 + 43)$.
6. Во сколько раз число 640 больше числа 2?
7. Выполните вычисления: $(295 + 295) \cdot (29 - 29)$.
8. Найдите удобный способ группировки множителей и вычислите произведение $4 \cdot 869 \cdot 25$. Назовите результат вычисления.
9. Вычислите: $595 \cdot 37 - 594 \cdot 37$.
10. На диаграмме показано, сколько желаний исполнял старик Хоттабыч в каждый день недели. По вертикали указано количество желаний, по горизонтали — дни недели.



На основе этих данных составлены утверждения. Назовите номера утверждений, которые являются верными:

1. Меньше всего желаний старик Хоттабыч исполнял в среду.
2. В четверг старик Хоттабыч исполнял больше желаний, чем в воскресенье.
3. С пятницы по воскресенье количество желаний, исполненных стариком Хоттабычем, увеличивалось каждый день.

**10 карточек с заданиями школьного этапа
по состязанию «СчитариУм» для 5 класса**

- 1.1** Вариант 1
1.2 Вариант 2
1.3 Вариант 3

**Эталон оценивания ответов участника школьного этапа
состязания «СчитариУм»
для 5 класса**

1 балл – за каждый верно названный ответ;
0 баллов – за каждый неверно названный ответ.
Максимальное количество баллов- 10 баллов

№ задания	Правильный ответ		
	Варианты		
	I	II	III
1	Семьсот шестьдесят три миллиарда двести пятьдесят один миллион шестьсот сорок пять тысяч восемьсот семьдесят девять.	Восемьсот девяносто два миллиарда триста пятьдесят шесть миллионов двести тридцать четыре тысячи сто девяносто семь.	Пятьсот восемьдесят один миллиард четыреста девяносто три миллиона триста двадцать одна тысяча семьсот шестьдесят три.
2	Частное чисел: тысяча девятьсот тридцать два и восемьдесят четыре	Произведение чисел: девятьсот тридцать два и сто восемьдесят шесть	Частное чисел: тысяча сто двадцать семь и сорок девять.
3	Неверно	Неверно.	Верно
4	172	233	124
5	40	91	20
6	230	90	320
7	0	0	0
8	72 600.	89 300.	86 900.
9	34.	74	37.
10	1,3	2,3	1,3