

**Задания регионального этапа  
по состязанию «ЯзыкознаниУм» для 5 класса (немецкий язык)**

- 1. Задание.** Прочитай текст про себя и затем первые два абзаца текста прочитай вслух. Подбери заголовок к прочитанному тексту.

**Text**

Wir alle leben auf einem schönen Planeten und dieser Planet heißt die Erde. Auf der Erde leben nicht nur die Menschen, sondern auch die Tiere. Die Menschen müssen verstehen: die Tiere sind unsere kleineren Brüder.

Einige Tiere leben in der wilden Natur. Das sind wilde Tiere. Sie sorgen selber für ihr eigenes Leben. Zu den wilden Tieren gehören Tiger, Wölfe, Füchse, Zebras, Kängurus, Krokodile.

Einige Tiere leben zusammen mit den Menschen und für ihr Leben sorgen ihre Besitzer. Solche Tiere heißen die Haustiere und das sind Hunde, Katzen, Kühe, Kälber, Pferde, Hühner, Gänse, Schweine.

Ein deutsches Sprichwort sagt: „Quäle nie ein Tier zum Scherz, denn es fühlt wie du den Schmerz“. Darüber muss man nicht vergessen.

- 1) Unser schöner Planet
- 2) In der Tierwelt
- 3) Wilde Tiere und Haustiere

- 2. Задание.** Ты прочитал (а) текст «Дикие и домашние животные». Теперь прочитай предложения, выбрав правильный вариант.

1. Unser schöner Planet heißt ...
  - 1) die Sonne.
  - 2) die Erde.
2. Auf der Erde leben ...
  - 1) die Menschen und die Tiere.
  - 2) nur die Menschen.
3. Die wilden Tiere leben ...
  - 1) mit den Menschen zusammen.
  - 2) in der wilden Natur.
4. Für das Leben der Haustiere sorgen ...
  - 1) die Zooangestellten.
  - 2) ihre Besitzer.

5. Zu den Haustieren gehören ...

- 1) Wölfe, Füchse, Tiger, Zebras, Krokodile.
- 2) Hunde, Katzen, Kühe, Kälber, Pferde, Hühner, Gänse, Schweine.

3. **Задание.** Составь монолог по теме «Дикие и домашние животные». Вопросы помогут тебе в этом.

- 1) Liebst du die Tiere ?
- 2) Wie heißen die Tiere, die in der wilden Natur leben?
- 3) Wie heißen die Tiere, die mit den Menschen zusammen leben ?
- 4) Welche wilden Tiere kennst du?
- 5) Welche Haustiere kennst du?
- 6) Hast du ein Haustier? Wie heißt es und wie sorgst du für dein Haustier?

VI Областной чемпионат «Школьные навыки» для обучающихся 2-х- 6-х классов организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего образования. Региональный этап.

### Индивидуальный лист оценивания

ФИО участника:					
Критерии оценивания	Правильность чтения	Выразительность чтения	Осознанность чтения		
	Фонетических ошибок нет <b>или</b> допущено не более одной фонетической ошибки <b>(2 балла)</b>	Интонация соответствует пунктуационному оформлению текста, соблюдены паузы и логические ударения <b>(2 балла)</b>	Верный выбор заголовка с первого раза <b>(2 балла)</b>	Правильное продолжение 4-5 предложений <b>(2 балла)</b>	Верно употреблены 5-6 предложений с опорой на вопросы <b>(2 балла)</b>
	Допущено не более двух фонетических ошибок <b>(1 балл)</b>	Интонация соответствует пунктуационному оформлению текста частично <b>(1 балл)</b>	Верный выбор заголовка со второго раза <b>(1 балл)</b>	Правильное продолжение 2-3 предложений <b>(1 балл)</b>	Верно употреблены 2-4 предложения с опорой на вопросы <b>(1 балл)</b>
	Допущены фонетические ошибки (более двух) <b>(0 баллов)</b>	Интонация не соответствует пунктуационному оформлению текста <b>(0 баллов)</b>	Неверный выбор заголовка после 2-х попыток <b>(0 баллов)</b>	Правильное продолжение 1 предложения <b>(0 баллов)</b>	Верно употреблено одно предложение с опорой на вопросы <b>(0 баллов)</b>
Количество баллов					
<b>ИТОГО</b>					

Член жюри \_\_\_\_\_

Эталон правильного ответа состязания «ЯзыкознаниУм»

1 Задание – заголовок 3

2 Задание – 1) 2, 2) 1, 3) 2, 4) 2, 5) 2