

**Задания регионального этапа
по состязанию «ЯзыкознаниУм» для 4 класса (немецкий язык)**

- 1. Задание.** Прочитай сначала текст про себя и подготовь выразительное чтение текста вслух. Соотнеси прочитанный текст с одним из предложенных заголовков.

Text

Ich heiße Oleg und ich bin Schüler der vierten Klasse. Ich habe viele Freunde. Und das sind nicht nur meine Mitschüler. Ein Freund von mir wohnt nicht weit von meinem Haus. Er heißt Sergej, ist um zwei Jahre älter als ich. Wir spielen Tennis und gehen zusammen vier Male in der Woche zum Training. Sergej ist hoch von Wuchs und hat blonde Haare. Er hat blaue Augen und rote Lippen. Sergej ist freundlich, fleißig, zielbewusst, hilfsbereit. Er lässt seine Freunde nie im Stich.

- 1) Meine Freunde
- 2) Meine Mitschüler
- 3) Meine Bekannten

- 2. Задание.** Ты прочитал (а) текст «Мои друзья». Теперь прочитай предложения, выбрав правильный вариант.

- 1. Oleg hat ...
 - 1) wenige Freunde.
 - 2) viele Freunde.
- 2. Olegs Freunde sind ...
 - 1) seine Mitschüler.
 - 2) nicht nur seine Mitschüler.
- 3. Olegs Freund Sergej spielt ...
 - 1) Fußball.
 - 2) Tennis.
- 4. Sergej ist hoch von Wuchs und hat ...
 - 1) dunkle Haare.
 - 2) blonde Haare.

5. Sergej ist ...

- 1) freundlich, ein bisschen faul.
- 2) freundlich und fleißig.

3. **Задание.** Составь монолог по теме «Мои друзья». Вопросы помогут тебе в этом.

- 1) Hast du viele Freunde?
- 2) Lernen alle deine Freunde in deiner Klasse?
- 3) Welche Sportarten treiben deine Freunde?
- 4) Haben sie auch andere Interessen?
- 5) Wie ist das Äußere deines besten Freundes (deiner besten Freundin)?
- 6) Welche Charakterzüge besitzt dein bester Freund (deine beste Freundin)?

VI Областной чемпионат «Школьные навыки» для обучающихся 2-х- 6-х классов организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего образования. Региональный этап.

Индивидуальный лист оценивания

ФИО участника:					
Критерии оценивания	Правильность чтения	Выразительность чтения	Осознанность чтения		
	Фонетических ошибок нет или допущено не более одной фонетической ошибки (2 балла)	Интонация соответствует пунктуационному оформлению текста, соблюдены паузы и логические ударения (2 балла)	Верный выбор заголовка с первого раза (2 балла)	Правильное продолжение 4-5 предложений (2 балла)	Верно употреблены 5-6 предложений с опорой на вопросы (2 балла)
	Допущено не более двух фонетических ошибок (1 балл)	Интонация соответствует пунктуационному оформлению текста частично (1 балл)	Верный выбор заголовка со второго раза (1 балл)	Правильное продолжение 2-3 предложений (1 балл)	Верно употреблены 2-4 предложения с опорой на вопросы (1 балл)
	Допущены фонетические ошибки (более двух) (0 баллов)	Интонация не соответствует пунктуационному оформлению текста (0 баллов)	Неверный выбор заголовка после 2-х попыток (0 баллов)	Правильное продолжение 1 предложения (0 баллов)	Верно употреблено одно предложение с опорой на вопросы (0 баллов)
Количество баллов					
ИТОГО					

Член жюри _____

Эталон правильного ответа состязания «ЯзыкознаниУм»

1 Задание – заголовок 1

2 Задание – 1) 2 , 2) 2, 3) 2, 4) 2, 5) 2