

**Задания регионального этапа  
по состязанию «ЯзыкознаниУм» для 2 класса (немецкий язык)**

- 1. Задание.** Прочитай текст вслух. Соотнеси прочитанный текст с одной из 3-х картинок.

**Text**

Ich heiße Sascha. Ich wohne in der Stadt Omsk. Omsk ist groß und schön. Hier wohnen viele Menschen. Die Stadt hat viele Betriebe, Schulen, Hochschulen, Theater, Kinos, Kirchen. Die Straßen der Stadt sind breit und hier fahren viele Busse, Obusse und Autos.



Рисунок 1



Рисунок 2



Рисунок 3

- 2.** Ты прочитал (а) текст «Мой город». Теперь прочитай предложения, выбрав правильный вариант.

1. Die Stadt Omsk ist ...

- 1) schön und groß
- 2) schön und klein.

2. In der Stadt Omsk gibt es ....

- 1) viele Betriebe, Schulen, Hochschulen, Kinos, Kirchen aber keine Theater.

VI Областной чемпионат «Школьные навыки» для обучающихся 2-х- 6-х классов организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего образования. Региональный этап.

2) viele Betriebe, Schulen, Hochschulen, Kinos, Kirchen, Theater.

3. In den Straßen der Stadt fahren ...

1) viele Verkehrsmittel.

2) nur wenige Verkehrsmittel.

**3. Задание.** Составь монолог по теме «Мой город». Вопросы помогут тебе в этом.

1. Ist die Stadt Omsk groß?

2. Wie viel Menschen wohnen in der Stadt?

3. Gibt es in der Stadt Omsk viele Kinos und Theater?

4. Wie viel Verkehrsmittel fahren in den Straßen der Stadt?

VI Областной чемпионат «Школьные навыки» для обучающихся 2-х- 6-х классов организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего образования. Региональный этап.

### Индивидуальный лист оценивания

ФИО участника					
Критерии оценивания	Правильность чтения	Выразительность чтения	Осознанность чтения		
	Фонетических ошибок нет <b>или</b> допущено не более одной фонетической ошибки <b>(2 балла)</b>	Интонация соответствует пунктуационному оформлению текста, соблюдены паузы и логические ударения <b>(2 балла)</b>	Верный выбор картинки с первого раза <b>(2 балла)</b>	Правильное продолжение 3-х предложений <b>(2 балла)</b>	Употреблены верно 3-4 предложения с опорой на вопросы <b>(2 балла)</b>
	Допущено не более двух фонетических ошибок <b>(1 балл)</b>	Интонация соответствует пунктуационному оформлению текста частично <b>(1 балл)</b>	Верный выбор картинки со второго раза <b>(1 балл)</b>	Правильное продолжение 2-х предложений <b>(1 балл)</b>	Употреблены верно 1-2 предложения с опорой на вопросы <b>(1 балл)</b>
	Допущены фонетические ошибки (более двух) <b>(0 баллов)</b>	Интонация не соответствует пунктуационному оформлению текста <b>(0 баллов)</b>	Неверный выбор картинки после 2-х попыток <b>(0 баллов)</b>	Правильное продолжение одного предложения <b>(0 баллов)</b>	Не употреблено ни одного верного предложения <b>(0 баллов)</b>
Количество баллов					
<b>Итого</b>					

Член жюри \_\_\_\_\_

Эталон правильного ответа состязания «ЯзыкознаниУм»

1 Задание – Рисунок 2

2 Задание – 1) 1; 2) 2; 3) 1