

Карточка участника состязания «ЧитариУм». 4 класс

ЗАДАНИЕ 1. ЧТЕНИЕ ВСЛУХ

 Выразительно прочитай текст.

 У тебя есть 2 минуты на подготовку.

Надя всегда была примером для младшего брата. Отличница в школе, она еще успевала и в музыкальной учиться, и маме дома помогать. В классе у нее было много друзей, они ходили, друг к другу в гости и даже иногда делали вместе уроки. Но для классной руководительницы Надя была лучше всех: всегда всё успевала и другим помогала. Только и разговоров было в школе и дома про то, какая «Надюша – умница, какая помощница, какая Надя – умная девочка». Наде приятно было слышать такие слова, ведь не напрасно же люди её хвалили. Ничего Надя не замечала вокруг, кроме похвалы в свой адрес.

Вот и стала девочка «задирать нос»: то одному однокласснику замечание сделает, то другому в помощи откажет, то от третьего отвернется. Однажды на уроке учительница раздала ребятам задание и сказала, что выполнять его нужно совместно с соседом по парте. Все остались на своих местах, но Ваня, который сидел с Надей за одной

партой, попросился пересадить его куда-нибудь. «Почему?» – спросила учительница. «Перехвалили!» – ответил мальчик.

(С. Горева, 159 слов)

ЗАДАНИЕ 2. ДИАЛОГ



После прочтения текста член жюри даст тебе задания по прочитанному тексту. Пожалуйста, постарайся их выполнить.

Карточка собеседника - члена жюри. 4 класс

ЗАДАНИЕ 1. ЧТЕНИЕ ВСЛУХ

 Выразительное чтение художественного текста.

 Время на подготовку – 2 минуты

Надя всегда была примером для младшего брата. Отличница в школе, она еще успевала и в музыкальной учиться, и маме дома помогать. В классе у нее было много друзей, они ходили, друг к другу в гости и даже иногда делали вместе уроки. Но для классной руководительницы Надя была лучше всех: всегда всё успевала и другим помогала. Только и разговоров было в школе и дома про то, какая «Надюша – умница, какая помощница, какая Надя – умная девочка». Наде приятно было слышать такие слова, ведь не напрасно же люди её хвалили. Ничего Надя не замечала вокруг, кроме похвалы в свой адрес.

Вот и стала девочка «задирать нос»: то одному однокласснику замечание сделает, то другому в помощи откажет, то от третьего отвернется. Однажды на уроке учительница раздала ребятам задание и сказала, что выполнять его нужно совместно с соседом по парте. Все остались на своих местах, но Ваня, который сидел с Надей за одной партой, попросился пересадить его куда-нибудь. «Почему?» – спросила учительница. «Перехвалили!» – ответил мальчик.

(С. Горева, 159 слов)

ЗАДАНИЕ 2. ДИАЛОГ

 После прочтения текста член жюри даст тебе задания по прочитанному тексту. Пожалуйста, постарайся их выполнить.



1. Как ты думаешь, почему Ваня, который сидел с Надей за одной партой, попросил учительницу пересадить его куда-нибудь?
2. Сформулируй вопрос по содержанию текста.
3. Подбери к тексту такой заголовок, который передавал бы основную мысль текста.

Модель правильного ответа

№ вопроса	Примерные формулировки	Примерное обоснование
1	Как ты думаешь, почему Ваня, который сидел с Надей за одной партой, попросил учительницу пересадить его куда-нибудь?	Наверное, Надя его чем-нибудь обидела, может, сделала грубое замечание, или в помощи отказала, или отвернулась, вот он и не захотел с ней работать.
2	Сформулируй вопрос по содержанию текста	Любой вопрос по содержанию текста.
3	Подбери к тексту такой заголовок, который передавал бы основную мысль текста	Перехвалили

Индивидуальный лист оценивания

ФИО участника:			
Критерии	Показатели	Баллы	Баллы, набранные участником
Правильность чтения	Орфоэпических ошибок нет, или допущена 1 орфоэпическая ошибка	2	
	Допущено не более 1 (одной) орфоэпической ошибки	1	
	Допущены 2 (две) и более орфоэпические ошибки	0	
	Искажений отдельных слов, предложений текста нет	1	
	Допущено не более 1 (одного) искажения отдельных слов, предложений текста	0	
Выразительность чтения	При чтении демонстрируется четкое произношение звуков, эмоциональность	2	
	При чтении демонстрируется четкое произношение звуков, монотонность	1	
	При чтении демонстрируется нечеткое произношение звуков, монотонность	0	
	Интонация полностью соответствует пунктуационному оформлению текста	1	
	Интонация частично соответствует пунктуационному оформлению текста	0	
Осознанность чтения	Ответ дан верно, полно. Ошибок и неточностей при формулировке ответа на задание 1 нет	2	
	Ответ дан верно, но неполно. Или ответ дан верно, но допущены неточности или ошибки при формулировке ответа на задание 1 по содержанию текста	1	
	Объяснено значение слова с опорой на контекст	2	
	Объяснено значение слова без опоры на контекст	1	
	Значение слова не объяснено, или объяснено неверно	0	
Итого:		10	