

## Карточка участника состязания «ЧитариУм». 2 класс

### ЗАДАНИЕ 1. ЧТЕНИЕ ВСЛУХ

-  Выразительно прочитай текст.
-  У тебя есть 2 минуты на подготовку.

#### Хорошее

Проснулся Юрик утром. Захотелось мальчику что-нибудь хорошее сделать.

Сидит и думает:

«Если б моя сестрёнка тонула, а я бы её спас!»

А сестрёнка тут как тут:

– Погуляй со мной, Юра!

– Уходи, не мешай думать! Обиделась сестрёнка, отошла.

А Юра думает:

«Вот если б на няню волки напали, а я бы их застрелил!»

А няня тут как тут:

– Убери посуду, Юрочка.

– Убери сама – некогда мне!

Покачала головой няня.

«Вот если б Трезорка в колодец упал, а я бы его вытащил!»

А Трезорка тут как тут. Хвостом виляет:

«Дай мне попить!»

– Пошёл вон! Не мешай думать! Закрыв Трезорка пасть, полез в кусты. А Юра к маме пошёл:

– Что бы мне такое хорошее сделать? Погладила мама Юру по голове:

– Погуляй с сестрёнкой, помоги няне посуду убрать, дай водички Трезору.

(В. Осеева, 130 слов)

## ЗАДАНИЕ 2. ДИАЛОГ



После прочтения текста член жюри даст тебе задания по прочитанному тексту. Пожалуйста, постарайся их выполнить.

## Карточка собеседника - члена жюри. 2 класс

### ЗАДАНИЕ 1. ЧТЕНИЕ ВСЛУХ



Выразительное чтение художественного текста.



Время на подготовку – 2 минуты

#### Хорошее

Проснулся Юрик утром. Захотелось мальчику что-нибудь хорошее сделать.

Сидит и думает:

«Если б моя сестрёнка тонула, а я бы её спас!»

А сестрёнка тут как тут:

– Погуляй со мной, Юра!

– Уходи, не мешай думать! Обиделась сестрёнка, отошла.

А Юра думает:

«Вот если б на няню волки напали, а я бы их застрелил!»

А няня тут как тут:

– Убери посуду, Юрочка.

– Убери сама – некогда мне!

Покачала головой няня.

«Вот если б Трезорка в колодец упал, а я бы его вытащил!»

А Трезорка тут как тут. Хвостом виляет:

«Дай мне попить!»

– Пошёл вон! Не мешай думать! Закрыв Трезорка пасть, полез в кусты. А Юра к маме пошёл:

– Что бы мне такое хорошее сделать? Погладила мама Юру по голове:

– Погуляй с сестрёнкой, помоги няне посуду убрать, дай водички Трезору.

(В. Осеева, 130 слов)

## ЗАДАНИЕ 2. ДИАЛОГ



После прочтения текста член жюри даст тебе задания по прочитанному тексту. Пожалуйста, постарайся их выполнить.



1. Какие дела мама из рассказа В. Осеевой считает хорошими?
2. Какая из формулировок является главной мыслью текста?

### Модель правильного ответа

<b>№ вопроса</b>	<b>Примерные формулировки</b>	<b>Примерное обоснование</b>
1	Какие дела мама из рассказа В. Осеевой считает хорошими?	Мама считала хорошими делами погулять с сестрёнкой, помочь няне посуду убрать, дать водички Трезору.
2	Какая из формулировок является главной мыслью текста?	Нужно делать то, о чем тебя просят, а не мечтать о хороших делах.

**Индивидуальный лист оценивания**

<b>ФИО участника:</b>			
<b>Критерии</b>	<b>Показатели</b>	<b>Баллы</b>	<b>Баллы, набранные участником</b>
<b>Правильность чтения</b>	Орфоэпических ошибок нет, или допущена 1 орфоэпическая ошибка	<b>2</b>	
	Допущено не более 1 (одной) орфоэпической ошибки	1	
	Допущены 2 (две) и более орфоэпические ошибки	0	
	Искажений отдельных слов, предложений текста нет	<b>1</b>	
	Допущено не более 1 (одного) искажения отдельных слов, предложений текста	0	
<b>Выразительность чтения</b>	При чтении демонстрируется четкое произношение звуков, эмоциональность	<b>2</b>	
	При чтении демонстрируется четкое произношение звуков, монотонность	1	
	При чтении демонстрируется нечеткое произношение звуков, монотонность	0	
	Интонация полностью соответствует пунктуационному оформлению текста	<b>1</b>	
	Интонация частично соответствует пунктуационному оформлению текста	0	
<b>Осознанность чтения</b>	Ответ дан верно, полно. Ошибок и неточностей при формулировке ответа на задание 1 нет	<b>2</b>	
	Ответ дан верно, но неполно. Или ответ дан верно, но допущены неточности или ошибки при формулировке ответа на задание 1 по содержанию текста	1	
	Объяснено значение слова с опорой на контекст	<b>2</b>	
	Объяснено значение слова без опоры на контекст	1	
	Значение слова не объяснено, или объяснено неверно	0	
<b>Итого:</b>		<b>10</b>	