

**Задания муниципального этапа
по состязанию «ЯзыкознаниУм» для 6 класса (французский язык)**

Задание 1. Прочитай сначала текст про себя и подготовь выразительное чтение первого абзаца текста вслух. Соотнеси прочитанный текст с одним из предложенных заголовков.

Texte

Je m'appelle Dima et j'apprends le français à l'école. Mon rêve était de visiter la France. Alors cet été, ma famille a décidé de voyager en France. Mes parents ont pris les billets d'avion, fait leurs valises et réservé l'hôtel. Enfin, nous sommes arrivés en France.

Nous sommes allés à Rouen, la capitale régionale de la Haute Normandie, un grand port de commerce. C'est une ville historique aussi. La ville est étroitement associée aux arts, en particulier à la peinture. Ensuite, nous avons visité le Havre, le premier port transatlantique. C'est un centre social, culturel et commercial. Nous y avons visité de nombreux sites touristiques, l'église Notre-Dame, la Galerie d'art et le Musée du Vieux-Havre. Ce voyage m'a fait une grande impression.

1. Mes vacances d'été
2. Notre voyage en France
3. Mon premier voyage

Задание 2. Ты прочитал(а) текст «Путешествия по зарубежным странам». Теперь назови правильную очередность предложений.

1. La famille a visité beaucoup de sites touristiques au Havre.
2. Le rêve de Dima était de visiter la France .
3. Les parents de Dima ont acheté les billets d'avion, ont fait leurs valises et ont réservé l'hôtel.
4. La famille est allée à Rouen.
5. Le Havre est le premier port transatlantique.
6. Ce voyage a fait une grande impression.

Задание 3. Теперь прочитай предложения, выбрав правильный вариант.

1. Dima apprend ... à l'école.
 - 1) la langue française
 - 2) la langue allemande

2. Le rêve de Dima était ...

- 1) de visiter la France un jour.
- 2) de visiter l'Allemagne un jour.

3. La famille est partie en France

- 1) en avion
- 2) en train

4. La famille vivait

- 1) avec des amis.
- 2) à l'hôtel.

5. Le Havre est ...

- 1) le troisième port.
- 2) le premier port transatlantique.

Индивидуальный лист оценивания

ФИО участника					
Критерии оценивания	Правильность чтения	Выразительность чтения	Осознанность чтения		
	Фонетических ошибок нет или допущено не более одной фонетической ошибки (2 балла)	Интонация соответствует пунктуационному оформлению текста, соблюдены паузы и логические ударения (2 балла)	Верный выбор заголовка с первого раза (2 балла)	Верная установка очередности предложений с первого раза (2 балла)	Правильное продолжение 4-5 предложений (2 балла)
	Допущено не более двух фонетических ошибок (1 балл)	Интонация соответствует пунктуационному оформлению текста частично (1 балл)	Верный выбор заголовка со второго раза (1 балл)	Верная установка очередности предложений со второго раза (1 балл)	Правильное продолжение 2-3 предложений (1 балл)
	Допущены фонетические ошибки (более двух) (0 баллов)	Интонация не соответствует пунктуационному оформлению текста (0 баллов)	Неверный выбор заголовка после 2-х попыток (0 баллов)	Неверная установка очередности предложений после 2-х попыток (0 баллов)	Правильное продолжение 1 –го предложения (0 баллов)
Количество баллов					
Итого					

Член жюри _____

Эталон правильного ответа состязания «ЯзыкознаниУм»

1 Задание – заголовок 2

2 Задание – 2, 3, 4, 5, 1, 6

3 Задание – 1) 1; 2) 1; 3) 1; 4) 2; 5) 2