

**Задания муниципального этапа  
по состязанию «ЯзыкознаниУм» для 5 класса (английский язык)**

**Задание 1.** Прочитай текст про себя и затем первые два абзаца вслух. Подбери заголовок к прочитанному тексту.

**Text**

During holidays and weekends students have free time. In their free time children can relax well. There is a wide range of free time activities.

In summer children go to the stadium and watch football games or they go to the horse farm and learn to ride. A lot of children go to the zoo with their parents to see giraffes and tigers. They can also go to the amusement park and ride carousels.

In winter children can go skiing, ice skating or sledging. Some children like building a snowman.

And at the weekends children go to the cinema, read books or play the computer. They also go for a walk because it's healthy and you can get a lot of fun.

1. Winter Holidays
2. Summer Holidays
3. Free Time Activities

**Задание 2.** Ты прочитал (а) текст «Виды отдыха». Теперь назови правильную очередность предложений.

1. At the weekends children go for a walk.
2. Children can relax well in their free time.
3. In winter some children like building a snowman.
4. In summer children go to the amusement park and ride carousels.
5. There is a wide range of free time activities.

**Задание 3.** Теперь прочитай предложения, выбрав правильный вариант.

1. Students have free time ...
  - 1) during the academic time.
  - 2) during holidays and weekends.
2. There are ..... to spend free time well.
  - 1) many ways
  - 2) few ways
3. In summer children can ...
  - 1) go to the zoo or the amusement park.
  - 2) sledging.

4. In winter children can ...

- 1) build a snowman.
- 2) ride a carousel.

5. Children go for a walk at the weekend because...

- 1) they are bored.
- 2) it's healthy and you can get a lot of fun.

**Индивидуальный лист оценивания**

ФИО участника					
Баллы	Правильность чтения	Выразительность чтения	Осознанность чтения		
<b>Критерии оценивания</b>	Фонетических ошибок нет <b>или</b> допущено не более одной фонетической ошибки <b>(2 балла)</b>	Интонация соответствует пунктуационному оформлению текста, соблюдены паузы и логические ударения <b>(2 балла)</b>	Верный выбор заголовка с первого раза <b>(2 балла)</b>	Верная установка очередности предложений с первого раза <b>(2 балла)</b>	Правильное продолжение 4-5 предложений <b>(2 балла)</b>
	Допущено не более двух фонетических ошибок <b>(1 балл)</b>	Интонация соответствует пунктуационному оформлению текста частично <b>(1 балл)</b>	Верный выбор заголовка со второго раза <b>(1 балл)</b>	Верная установка очередности предложений со второго раза <b>(1 балл)</b>	Правильное продолжение 2-3 предложений <b>(1 балл)</b>
	Допущены фонетические ошибки (более двух) <b>(0 баллов)</b>	Интонация не соответствует пунктуационному оформлению текста <b>(0 баллов)</b>	Неверный выбор заголовка после 2-х попыток <b>(0 баллов)</b>	Неверная установка очередности предложений после 2-х попыток <b>(0 баллов)</b>	Правильное продолжение 1-го предложения <b>(0 баллов)</b>
<b>Количество баллов</b>					
<b>Итого</b>					

Член жюри \_\_\_\_\_

Эталон правильного ответа состязания «ЯзыкознаниУм»

1 Задание – заголовок 3

2 Задание – 2, 5, 4, 3, 1

3 Задание – 1) 2; 2) 1; 3) 1; 4) 1; 5) 2