

**Задания муниципального этапа
по состязанию «ЯзыкознаниУм» для 5 класса (немецкий язык)**

- 1. Задание.** Прочитай текст про себя и затем первые два абзаца вслух. Подбери заголовок к прочитанному тексту.

Text

In den Ferien und am Wochenende haben die Schüler freie Zeit. In der Freizeit können sich die Kinder gut erholen. Es gibt eine reiche Auswahl an den Freizeitgestaltungen.

Im Sommer gehen die Kinder ins Stadion und sehen ein Fußballspiel oder sie gehen auf den Reiterhof und lernen reiten. Die meisten Kinder fahren mit ihren Eltern in den Zoo und sehen dort Giraffen und Tiger. Oder sie gehen in den Freizeitpark und fahren Karussell.

Im Winter können die Kinder Schi, Schlittschuh oder Schlitten fahren. Einige Kinder bauen gern einen Schneemann.

Und am Wochenende gehen die Kinder ins Kino, lesen Bücher oder spielen am Computer. Sie gehen auch einfach spazieren, denn es ist gesund und bringt viel Spaß.

- 1) Erholung im Winter
- 2) Erholung im Sommer
- 3) Freizeitgestaltungen

- 2. Задание.** Ты прочитал (а) текст «Виды отдыха». Теперь назови правильную очередность предложений.

- 1. Am Wochenende gehen die Kinder spazieren.
- 2. In der Freizeit können sich die Kinder gut erholen.
- 3. Im Winter bauen einige Kinder gern einen Schneemann.
- 4. Im Sommer gehen die Kinder in den Freizeitpark und fahren Karussell.
- 5. Es gibt eine reiche Auswahl an den Freizeitgestaltungen.

- 3. Задание.** Теперь прочитай предложения, выбрав правильный вариант.

- 1. Die Schüler haben freie Zeit ...
 - 1) in den Unterrichtsstunden.
 - 2) in den Ferien und am Wochenende.
- 2. Es gibt ... , um Freizeit gut zu verbringen.
 - 1) viele Möglichkeiten
 - 2) nur wenige Möglichkeiten

3. Im Sommer können die Kinder ...

- 1) in den Zoo oder in den Freizeitpark fahren.
- 2) Schlitten fahren.

4. Im Winter können die Kinder ...

- 1) einen Schneemann bauen.
- 2) Karussell fahren.

5. Die Kinder gehen am Wochenende spazieren, denn ...

- 1) sie langweilen sich.
- 2) es ist gesund und bringt viel Spaß.

Индивидуальный лист оценивания

ФИО участника					
Баллы	Правильность чтения	Выразительность чтения	Осознанность чтения		
Критерии оценивания	Фонетических ошибок нет или допущено не более одной фонетической ошибки (2 балла)	Интонация соответствует пунктуационному оформлению текста, соблюдены паузы и логические ударения (2 балла)	Верный выбор заголовка с первого раза (2 балла)	Верная установка очередности предложений с первого раза (2 балла)	Правильное продолжение 4-5 предложений (2 балла)
	Допущено не более двух фонетических ошибок (1 балл)	Интонация соответствует пунктуационному оформлению текста частично (1 балл)	Верный выбор заголовка со второго раза (1 балл)	Верная установка очередности предложений со второго раза (1 балл)	Правильное продолжение 2-3 предложений (1 балл)
	Допущены фонетические ошибки (более двух) (0 баллов)	Интонация не соответствует пунктуационному оформлению текста (0 баллов)	Неверный выбор заголовка после 2-х попыток (0 баллов)	Неверная установка очередности предложений после 2-х попыток (0 баллов)	Правильное продолжение 1-го предложения (0 баллов)
Количество баллов					
Итого					

Член жюри _____

Эталон правильного ответа состязания «ЯзыкознаниУм»

1 Задание – заголовок 3

2 Задание – 2, 5, 4, 3, 1

3 Задание – 1) 2; 2) 1; 3) 1; 4) 1; 5) 2