

**Задания муниципального этапа  
по состязанию «ЯзыкознаниУм» для 3 класса (немецкий язык)**

- 1. Задание.** Прочитай текст вслух. Соотнеси прочитанный текст с одной из 3-х картинок.

**Text**

Ich heiße Paul Müller und bin Schüler der dritten Klasse. Ich stehe um 7 Uhr auf, wasche mich, putze die Zähne, ziehe mich an und frühstücke. Um 7.40 Uhr verlasse ich das Haus und gehe in die Schule. Sie liegt nicht weit von meinem Haus. Ich habe jeden Tag 4 oder 5 Stunden. Um 12.50 Uhr bin ich schon zu Hause. Nach der Schule esse ich zu Mittag, erhole mich ein bisschen und mache meine Hausaufgaben.



Рисунок 1



Рисунок 2

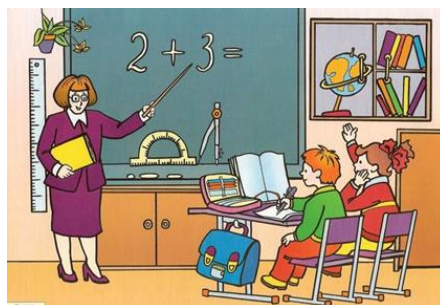


Рисунок 3

- 2. Задание.** Назови правильную очередность предложений.

1. Paul isst nach der Schule zu Mittag, erholt sich ein bisschen und macht seine Hausaufgaben.
2. Paul ist Schüler der dritten Klasse.
3. Paul hat jeden Tag 4 oder 5 Stunden.

**3. Задание.** Ты прочитал (а) текст «Мой день». Теперь прочитай предложения, выбрав правильный вариант.

1. Paul steht ... auf.
  - 1) um 6 Uhr
  - 2) um 7 Uhr
2. Pauls Schule liegt ...
  - 1) weit von seinem Haus.
  - 2) nicht weit von seinem Haus.
3. Paul hat jeden Tag ...
  - 1) 2 oder 3 Stunden.
  - 2) 4 oder 5 Stunden.
4. Paul ist zu Hause schon ...
  - 1) um 12 Uhr.
  - 2) um 12.50 Uhr.

VI Областной чемпионат «Школьные навыки» для обучающихся 2-х- 6-х классов организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего образования. Муниципальный этап.

### Индивидуальный лист оценивания

ФИО участника					
Баллы	Правильность чтения	Выразительность чтения	Осознанность чтения		
<b>Критерии оценивания</b>	Фонетических ошибок нет <b>или</b> допущено не более одной фонетической ошибки <b>(2 балла)</b>	Интонация соответствует пунктуационному оформлению текста, соблюдены паузы и логические ударения <b>(2 балла)</b>	Верный выбор картинки с первого раза <b>(2 балла)</b>	Верная установка очередности предложений с первого раза <b>(2 балла)</b>	Правильное продолжение 3-4 предложений <b>(2 балла)</b>
	Допущено не более двух фонетических ошибок <b>(1 балл)</b>	Интонация соответствует пунктуационному оформлению текста частично <b>(1 балл)</b>	Верный выбор картинки со второго раза <b>(1 балл)</b>	Верная установка очередности предложений со второго раза <b>(1 балл)</b>	Правильное продолжение 2 –х предложений <b>(1 балл)</b>
	Допущены фонетические ошибки (более двух) <b>(0 баллов)</b>	Интонация не соответствует пунктуационному оформлению предложений <b>(0 баллов)</b>	Неверный выбор картинки после 2-х попыток <b>(0 баллов)</b>	Неверная установка очередности предложений после 2-х попыток <b>(0 баллов)</b>	Правильное продолжение 1 –го предложения <b>(0 баллов)</b>
<b>Количество баллов</b>					

Член жюри \_\_\_\_\_

Эталон правильного ответа состязания «ЯзыкознаниУм»

1. Задание – Рисунок 3
2. Задание – 2, 3, 1
3. Задание – 1) 2; 2) 2; 3) 2; 4) 2