

VI Областной чемпионат «Школьные навыки» для обучающихся 2-х- 6-х классов организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего образования. Муниципальный этап.

**Задания муниципального этапа  
по состязанию «ЯзыкознаниУм» для 2 класса (немецкий язык)**

- 1. Задание.** Прочитай текст вслух. Соотнеси прочитанный текст с одной из 3-х картинок.

**Text**

Ich heiße Nina, ich bin Schülerin. Unsere Schule ist groß, neu und modern. Sie hat drei Stockwerke. In der Schule sind viele Klassenräume, ein Speiseraum, eine Turnhalle und eine Bibliothek. Alle Kinder mögen diese Schule.



Рисунок 1



Рисунок 2



Рисунок 3

- 2. Задание.** Назови правильную очередность предложений.
1. Die Schule hat drei Stockwerke.
  2. Alle Kinder mögen die Schule.
  3. Ninas Schule ist groß, neu und modern.

**3.Задание.** Ты прочитал (а) текст «Моя школа». Теперь прочитай предложения, выбрав правильный вариант.

1. Ninas Schule ist ...
  - 1) groß und modern.
  - 2) groß und alt.
2. Ninas Schule ist ...
  - 1) einstöckig.
  - 2) vielstöckig.
3. Die Schule hat ...
  - 1) viele Klassenräume, einen Speiseraum, eine Turnhalle, aber keine Bibliothek.
  - 2) viele Klassenräume, einen Speiseraum, eine Turnhalle, eine Bibliothek.

VI Областной чемпионат «Школьные навыки» для обучающихся 2-х- 6-х классов организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего образования. Муниципальный этап.

### Индивидуальный лист оценивания

ФИО участника					
Баллы	Правильность чтения	Выразительность чтения	Осознанность чтения		
<b>Критерии оценивания</b>	Фонетических ошибок нет <b>или</b> допущено не более одной фонетической ошибки <b>(2 балла)</b>	Интонация соответствует пунктуационному оформлению текста, соблюдены паузы и логические ударения <b>(2 балла)</b>	Верный выбор картинки с первого раза <b>(2 балла)</b>	Верная установка очередности предложений с первого раза <b>(2 балла)</b>	Правильное продолжение 3-х предложений <b>(2 балла)</b>
	Допущено не более двух фонетических ошибок <b>(1 балл)</b>	Интонация соответствует пунктуационному оформлению текста частично <b>(1 балл)</b>	Верный выбор картинки со второго раза <b>(1 балл)</b>	Верная установка очередности предложений со второго раза <b>(1 балл)</b>	Правильное продолжение 2-х предложений <b>(1 балл)</b>
	Допущены фонетические ошибки (более двух) <b>(0 баллов)</b>	Интонация не соответствует пунктуационному оформлению текста <b>(0 баллов)</b>	Неверный выбор картинки после 2-х попыток <b>(0 баллов)</b>	Неверная установка очередности предложений после 2-х попыток <b>(0 баллов)</b>	Правильное продолжение 1-го предложения <b>(0 баллов)</b>
<b>Количество баллов</b>					

Член жюри \_\_\_\_\_

Эталон правильного ответа состязания «ЯзыкознаниУм»

1. Задание – Рисунок 1
2. Задание – 3, 1, 2
3. Задание – 1) 1; 2) 2; 3) 2