

## Карточка участника состязания «ЧитариУм». 6 класс

### ЗАДАНИЕ 1. ЧТЕНИЕ ВСЛУХ



Выразительно прочитай текст.



У тебя есть 2 минуты на подготовку.

#### Мама

Закрой глаза, прислушайся. Ты услышишь мамин голос. Он живёт в самом тебе, такой знакомый, родной. Его не спутаешь ни с одним другим голосом. Даже когда станешь взрослым, всегда будешь помнить мамин голос, мамины глаза, мамины руки.

Ты ещё не умел говорить, а мама понимала тебя без слов. Угадывала, что ты хочешь, что у тебя болит. Когда ты ещё не умел ходить, мама носила тебя на руках. Потом мама научила тебя говорить, ходить...

Мама прочла первую книжку. Мама учила тебя видеть и открывать мир. От мамы ты узнал название птиц – воробей, ласточка, синица. Узнал, что у каждого цветка есть тоже своё имя – ромашка, василёк, иван-да-марья.

Мама принесла домой сухую веточку и поставила её в воду. Вскоре веточка – сухая, безжизненная веточка – зазеленела. Потом на ней появились светло – лиловые цветы. Вся веточка покрылась цветами.

На улице шёл снег. Мама протянула руку и поймала снежинку. На шерстяной варежке снежинка не таяла. Ты думал, что снежинка – это крохотный пушистый комочек, а она оказалась красивой, ровной звёздочкой. Ты наклонился, чтобы лучше рассмотреть белую звёздочку,дохнул на неё – и звёздочка исчезла. На варежке осталась капелька воды. Первую снежинку помогла тебе увидеть мама.

(Ю. Я. Яковлев, 185 слов)

### ЗАДАНИЕ 2. ДИАЛОГ



После прочтения текста член жюри задаст тебе три вопроса по содержанию прочитанного текста. Пожалуйста, дай **полный ответ** на заданные вопросы.

## Карточка собеседника - члена жюри. 6 класс

### ЗАДАНИЕ 1. ЧТЕНИЕ ВСЛУХ



Выразительно прочитай текст.



Время на подготовку – 2 минуты.

#### Мама

Закрой глаза, прислушайся. Ты услышишь мамин голос. Он живёт в самом тебе, такой знакомый, родной. Его не спутаешь ни с одним другим голосом. Даже когда станешь взрослым, всегда будешь помнить мамин голос, мамины глаза, мамины руки.

Ты ещё не умел говорить, а мама понимала тебя без слов. Угадывала, что ты хочешь, что у тебя болит. Когда ты ещё не умел ходить, мама носила тебя на руках. Потом мама научила тебя говорить, ходить...

Мама прочла первую книжку. Мама учила тебя видеть и открывать мир. От мамы ты узнал название птиц – воробей, ласточка, синица. Узнал, что у каждого цветка есть тоже своё имя – ромашка, василёк, иван-да-марья.

Мама принесла домой сухую веточку и поставила её в воду. Вскоре веточка – сухая, безжизненная веточка – зазеленела. Потом на ней появились светло – лиловые цветы. Вся веточка покрылась цветами.

На улице шёл снег. Мама протянула руку и поймала снежинку. На шерстяной варежке снежинка не таяла. Ты думал, что снежинка – это крохотный пушистый комочек, а она оказалась красивой, ровной звёздочкой. Ты наклонился, чтобы лучше рассмотреть белую звёздочку,дохнул на неё – и звёздочка исчезла. На варежке осталась капелька воды. Первую снежинку помогла тебе увидеть мама.

(Ю. Я. Яковлев, 185 слов)

### ЗАДАНИЕ 2. ДИАЛОГ



После прочтения текста член жюри задаст тебе три вопроса по содержанию прочитанного текста. Пожалуйста, дай **полный ответ** на заданные вопросы.



1. Какова тема этого текста? Почему ты так решил?
2. Какова главная мысль этого текста? Почему ты так решил?
3. Сколько микротем в этом тексте? Почему ты так решил?

### Модель правильного ответа

<b>№ вопроса</b>	<b>Примерные формулировки</b>	<b>Примерное обоснование</b>
1	Образ матери, значение ее в жизни каждого человека	В тексте ключевыми являются слова: мама, понимала, видеть, научила, открывать
2	Мама – главный человек в жизни каждого, она заботится о нас, открывает нам большой окружающий мир	Любовь матери, ее забота о нас несравнима ни с кем и ни с кем, мама всегда с нами рядом. Именно мама учит открывать этот мир: читает книги, рассказывает о птицах и цветах, дарит чудо снежинки и чудо жизни.
3	В тексте пять микротем, что соответствует пяти выделенным абзацам	Первая микротема: неповторимый образ мамы. Вторая микротема: забота мамы о нас. Третья микротема: чему нас научила мама. Четвертая микротема: как зазеленела веточка. Пятая микротема: первая снежинка.

**Индивидуальный лист оценивания состязания «ЧитариУм»  
для 6-х классов**

<b>ФИО участника:</b>			
<b>Критерии</b>	<b>Показатели</b>	<b>Баллы</b>	<b>Баллы, набранные участником</b>
<b>Правильность чтения</b>	Чтение соответствует требованиям правильности	<b>2</b>	
	В чтении есть: <b>или</b> искажение единиц текста, <b>или</b> нарушение орфоэпических норм, <b>или</b> искажение интонирования, обусловленного синтаксической структурой текста	<b>1</b>	
	В чтении есть: <b>или</b> искажение единиц текста и нарушение орфоэпических норм при соблюдении интонирования, обусловленного синтаксической структурой текста, <b>или</b> искажение единиц текста и нарушение интонирования, обусловленного синтаксической структурой текста, при соблюдении орфоэпических норм, <b>или</b> нарушение орфоэпических норм и интонирования, обусловленного синтаксической структурой текста, при отсутствии искажения единиц текста	<b>0,5</b>	
	В чтении есть: искажение единиц текста, нарушение орфоэпических норм, нарушение интонирования, обусловленного синтаксической структурой текста	<b>0</b>	
<b>Выразительность чтения</b>	Чтение соответствует требованиям выразительности	<b>2</b>	
	В чтении отсутствуют: <b>или</b> паузы и логические ударения, передающие мысль автора; <b>или</b> нужная эмоциональная окраска; <b>или</b> чёткое артикулирование звуков	<b>1</b>	

VI Областной чемпионат «Школьные навыки» для обучающихся 2-6-х классов организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего образования  
Муниципальный этап

	В чтении отсутствуют: <b>или</b> паузы и логические ударения, передающие замысел автора, и нужная эмоциональная окраска при сохранении чёткого артикулирования звуков; <b>или</b> паузы и логические ударения, передающие замысел автора, и чёткое артикулирование звуков при сохранении нужной эмоциональной окраски; <b>или</b> чёткое артикулирование звуков и нужная эмоциональная окраска при сохранении пауз и логических ударений, передающих замысел автора	0,5	
	В чтении отсутствуют: паузы и логические ударения, передающие замысел автора, нужная эмоциональная окраска, чёткое артикулирование звуков	0	
<b>Осознанность чтения (качество ответа на 1-й вопрос)</b>	На вопрос дан правильный ответ	<b>1</b>	
	На вопрос дан не правильный ответ	0	
<b>Осознанность чтения (обоснование ответа на 1-й вопрос)</b>	Дано правильное обоснование	<b>1</b>	
	Дано неправильное обоснование	0	
<b>Осознанность чтения (качество ответа на 2-й вопрос)</b>	На вопрос дан правильный ответ	<b>1</b>	
	На вопрос дан не правильный ответ	0	
<b>Осознанность чтения (обоснование ответа на 2-й вопрос)</b>	Дано правильное обоснование	<b>1</b>	
	Дано неправильное обоснование	0	
<b>Осознанность чтения (качество ответа на 3-й вопрос)</b>	На вопрос дан правильный ответ	<b>1</b>	
	На вопрос дан не правильный ответ	0	
<b>Осознанность чтения (обоснование ответа на 3-й вопрос)</b>	Дано правильное обоснование	<b>1</b>	
	Дано неправильное обоснование	0	
<b>Итого:</b>		<b>10</b>	

**Протокол результатов состязания «ЧитариУм» для 6-х классов**

<b>№ п/п</b>	<b>ФИО участника</b>	<b>Класс</b>	<b>Кол-во баллов</b>

**Члены жюри** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Председатель жюри** \_\_\_\_\_