

Карточка участника состязания «ЧитариУм». 4 класс

ЗАДАНИЕ 1. ЧТЕНИЕ ВСЛУХ



Выразительно прочитай текст.



У тебя есть 2 минуты на подготовку.

Пришла Мишина мама после работы домой и руками всплеснула:

– Как же это ты, Мишенька, сумел у велосипеда колесо отломать?

– Оно, мама, само отломалось.

– А почему у тебя, Мишенька, рубашка разорвана?

– Она, мамочка, сама разорвалась.

– А куда твой второй башмак делся? Где ты его потерял?

– Он, мама, сам куда-то потерялся.

Тогда Мишина мама сказала:

– Какие они все нехорошие! Их, негодников, нужно проучить!

– А как? — спросил Миша.

– Очень просто, — ответила мама. — Если они научились сами ломаться, сами разрываться и сами теряться, пусть научатся сами чиниться, сами зашиваться, сами находиться. А мы с тобой, Миша, дома посидим и подождем, когда они это все сделают.

Сел Миша у сломанного велосипеда, в разорванной рубашке, без башмака, и крепко задумался. Видимо, было над чем задуматься этому мальчику.

(Евгений Пермяк, 120 слов)

ЗАДАНИЕ 2. ДИАЛОГ



После прочтения текста член жюри даст тебе задания по прочитанному тексту. Пожалуйста, постарайся их выполнить.

Карточка собеседника - члена жюри. 4 класс

ЗАДАНИЕ 1. ЧТЕНИЕ ВСЛУХ



Выразительное чтение художественного текста.



Время на подготовку – 2 минуты

Пришла Мишина мама после работы домой и руками всплеснула:

– Как же это ты, Мишенька, сумел у велосипеда колесо отломать?

– Оно, мама, само отломалось.

– А почему у тебя, Мишенька, рубашка разорвана?

– Она, мамочка, сама разорвалась.

– А куда твой второй башмак делся? Где ты его потерял?

– Он, мама, сам куда-то потерялся.

Тогда Мишина мама сказала:

– Какие они все нехорошие! Их, негодников, нужно проучить!

– А как? — спросил Миша.

– Очень просто, — ответила мама. — Если они научились сами ломаться, сами разрываться и сами теряться, пусть научатся сами чиниться, сами зашиваться, сами находиться. А мы с тобой, Миша, дома посидим и подождем, когда они это все сделают.

Сел Миша у сломанного велосипеда, в разорванной рубашке, без башмака, и крепко задумался. Видимо, было над чем задуматься этому мальчику.

(Евгений Пермяк, 120 слов)

ЗАДАНИЕ 2. ДИАЛОГ



После прочтения текста член жюри даст тебе задания по прочитанному тексту. Пожалуйста, постарайся их выполнить.



1. Как ты считаешь, над чем задумался Миша?

2. Сформулируй вопрос по содержанию текста.

3. Подбери к тексту заглавие, которое передавало бы тему текста.

Модель правильного ответа

№ вопроса	Примерные формулировки	Примерное обоснование
1	Как ты считаешь, над чем задумался Миша?	Нельзя хитрить, обманывать взрослых. Лучше всегда говорить правду.
2	Сформулируй вопрос по содержанию текста.	Любой вопрос по содержанию текста.
3	Подбери к тексту заглавие, которое передавало бы тему текста.	Как Миша хотел маму перехитрить, или Мишина хитрость.

Индивидуальный лист оценивания

ФИО участника:			
Критерии	Показатели	Баллы	Баллы, набранные участником
Правильность чтения	Орфоэпических ошибок нет, или допущена 1 орфоэпическая ошибка	2	
	Допущено не более 1 (одной) орфоэпической ошибки	1	
	Допущены 2 (две) и более орфоэпические ошибки	0	
	Искажений отдельных слов, предложений текста нет	1	
	Допущено не более 1 (одного) искажения отдельных слов, предложений текста	0	
Выразительность чтения	При чтении демонстрируется четкое произношение звуков, эмоциональность	2	
	При чтении демонстрируется четкое произношение звуков, монотонность	1	
	При чтении демонстрируется нечеткое произношение звуков, монотонность	0	
	Интонация полностью соответствует пунктуационному оформлению текста	1	
	Интонация частично соответствует пунктуационному оформлению текста	0	
Осознанность чтения	Ответ дан верно, полно. Ошибок и неточностей при формулировке ответа на задание 1 нет	2	
	Ответ дан верно, но неполно. Или ответ дан верно, но допущены неточности или ошибки при формулировке ответа на задание 1 по содержанию текста	1	
	Ответ дан верно, но неполно и допущены неточности или ошибки при формулировке ответа на задание 1 по содержанию текста. Ответ не дан	0	
	Вопрос относится к содержанию текста	1	
	Ответ на задание дан не в форме вопроса. Или вопрос не относится к содержанию текста. Или ответ отсутствует	0	
	Заголовок подобран верно	1	
	Заголовок подобран неверно	0	
Итого:		10	

Протокол результатов состязания «ЧитариУм» для 4-х классов

№ п/п	ФИО участника	Класс	Кол-во баллов

Члены жюри _____

Председатель жюри _____