

## Карточка участника состязания «ЧитариУм». 2 класс

### ЗАДАНИЕ 1. ЧТЕНИЕ ВСЛУХ

-  Выразительно прочитай текст.
-  У тебя есть 2 минуты на подготовку.

Оля и Лида пошли в лес. После утомительной дороги сели они пообедать. Вынули из сумки хлеб, масло, яйца. Недалеко от них запел соловей. Очарованные прекрасной песней, девочки сидели, боясь пошевеливаться. Соловей перестал петь.

Оля собрала остатки своей еды и обрывки бумаги и бросила под куст.

Лида же все завернула в газету и положила кулёк в сумку.

- Зачем ты берёшь с собой мусор? – сказала Оля.
- Брось под куст. Мы в лесу. Никто не увидит.
- Стыдно ... перед соловушкой, – ответила Лида.

(по В. Сухомлинскому, 79 слов)

### ЗАДАНИЕ 2. ДИАЛОГ

После прочтения текста член жюри даст тебе задания по

-  прочитанному тексту. Пожалуйста, постарайся их выполнить.

## Карточка собеседника - члена жюри. 2 класс

### ЗАДАНИЕ 1. ЧТЕНИЕ ВСЛУХ



Выразительное чтение художественного текста.



Время на подготовку – 2 минуты

Оля и Лида пошли в лес. После утомительной дороги сели они пообедать. Вынули из сумки хлеб, масло, яйца. Недалеко от них запел соловей. Очарованные прекрасной песней, девочки сидели, боясь пошевеливаться. Соловей перестал петь.

Оля собрала остатки своей еды и обрывки бумаги и бросила под куст.

Лида же все завернула в газету и положила кулёк в сумку.

- Зачем ты берёшь с собой мусор? – сказала Оля.
- Брось под куст. Мы в лесу. Никто не увидит.
- Стыдно ... перед соловушкой, – ответила Лида.

(по В. Сухомлинскому, 79 слов)

### ЗАДАНИЕ 2. ДИАЛОГ



После прочтения текста член жюри даст тебе задания по прочитанному тексту. Пожалуйста, постарайся их выполнить.



1. Что девочки сделали с остатками еды и мусором?
2. Выбери и отметь верную формулировку темы текста.
  - А) Прогулка в лес
  - Б) Отношение к природе
  - В) Отдых на природе

### Модель правильного ответа

<b>№ вопроса</b>	<b>Примерные формулировки</b>	<b>Примерное обоснование</b>
1	Что девочки сделали с остатками еды и мусором?	Оля собрала остатки своей еды и обрывки бумаги и бросила под куст. Лида же все завернула в газету и положила кулёк в сумку.
2	Выбери и отметь верную формулировку темы текста: А) Прогулка в лес Б) Отношение к природе В) Отдых на природе	Отношение к природе

**Индивидуальный лист оценивания**

<b>ФИО участника:</b>			
<b>Критерии</b>	<b>Показатели</b>	<b>Баллы</b>	<b>Баллы, набранные участником</b>
<b>Правильность чтения</b>	Орфоэпических ошибок нет, или допущена 1 орфоэпическая ошибка	<b>2</b>	
	Допущено не более 1 (одной) орфоэпической ошибки	1	
	Допущены 2 (две) и более орфоэпические ошибки	0	
	Искажений отдельных слов, предложений текста нет	<b>1</b>	
	Допущено не более 1 (одного) искажения отдельных слов, предложений текста	0	
<b>Выразительность чтения</b>	При чтении демонстрируется четкое произношение звуков, эмоциональность	<b>2</b>	
	При чтении демонстрируется четкое произношение звуков, монотонность	1	
	При чтении демонстрируется нечеткое произношение звуков, монотонность	0	
	Интонация полностью соответствует пунктуационному оформлению текста	<b>1</b>	
	Интонация частично соответствует пунктуационному оформлению текста	0	
<b>Осознанность чтения</b>	Ответ дан верно, полно. Ошибок и неточностей при формулировке ответа на задание 1 нет	<b>3</b>	
	Ответ дан верно, но неполно. Или ответ дан верно, но допущены неточности или ошибки при формулировке ответа на задание 1 по содержанию текста	2	
	Ответ дан верно, но неполно и допущены неточности или ошибки при формулировке ответа на задание 1 по содержанию текста	1	
	Ответ не дан	0	
	Тема текста определена правильно	<b>1</b>	
	Тема текста определена неправильно	0	
	<b>Итого:</b>		

VI Областной чемпионат «Школьные навыки» для обучающихся 2-х – 6-х классов организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего образования.  
Муниципальный этап

Приложение 2

**Протокол результатов состязания «ЧитариУм» для 2-х классов**

<b>№ п/п</b>	<b>ФИО участника</b>	<b>Класс</b>	<b>Кол-во баллов</b>

**Члены жюри** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Председатель жюри** \_\_\_\_\_