

VI Областной чемпионат «Школьные навыки» для обучающихся 2-х - 6-х классов организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего образования

Задания школьного этапа по состязанию «СчитариУм» для 5 класса

1. Инструкция для проводящего состязания

Проводящий получает у председателя жюри файл с одним из комплектов заданий (Приложение №1).

За столом с проводящим размещается только один участник.

Проводящий не меняет последовательность заданий.

Проводящий разборчиво зачитывает участнику условие задания, выделенное шрифтом, и показывает соответствующую карточку.

Участнику необходимо в течение 10 минут выполнить 10 заданий. Участник решает каждое задание устно, без каких-либо записей.

На выполнение каждого задания отводится не более 1 минуты. Если участник не уложился в это время, проводящий переходит к зачитыванию следующего задания.

Проводящий принимает только один ответ на каждое задание.

Проводящий следит за соблюдением регламента, заносит в Индивидуальный лист оценивания ФИО участника, № варианта комплекта заданий, ответы участника.

По окончании работы группы из 10 участников проводящий передает использованный комплект заданий следующему проводящему согласно схеме (Приложение 3 к «Регламенту проведения состязания «СчитариУм» для 2 класса»).

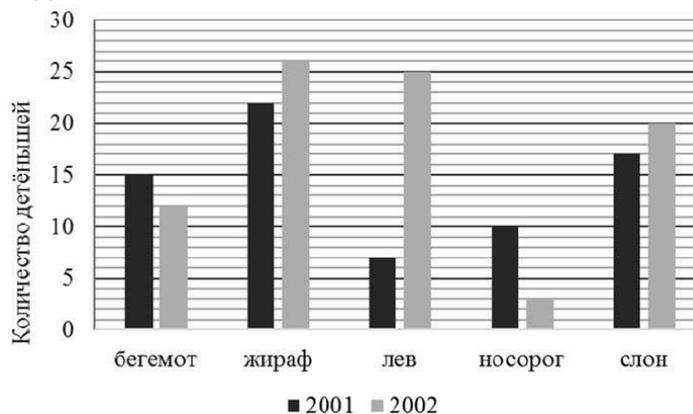
По окончании всего состязания проводящий сдает заполненные Индивидуальные листы оценивания члену жюри.

Члены жюри оценивают выполненные задания каждого участника в соответствии с эталоном (Приложение №2).

2. Задания
Задания муниципального этапа
по состязанию «СчитариУм» для 5 класса

Вариант -1

1. Какая цифра стоит в разряде сотен тысяч в записи числа 486 257 914?
2. Прочитай числовое выражение, не называя арифметических действий, но используя какие-либо из терминов: «сумма», «разность», «частное», «произведение»: $55 \cdot (786 + 2091)$.
3. Установите, не выполняя действий деления, верным или неверным является неравенство: $8256 : 657 > 8256 : 685$.
4. Найдите произведение чисел 70 и 13.
5. Найдите значение выражения $28 + 13 \cdot 4 - 65$.
6. Во сколько раз число 804 больше числа 4?
7. Выполните вычисления: $(34 + 43) \cdot 10 - 30$.
8. Вычислите: $8 \cdot 63 \cdot 125$.
9. Вычислите удобным способом: $23 \cdot 18 + 47 \cdot 18 + 18 \cdot 30$.
10. На диаграмме показано, сколько детёнышей родилось у некоторых зверей в зоопарках мира в 2001 и 2002 годах.

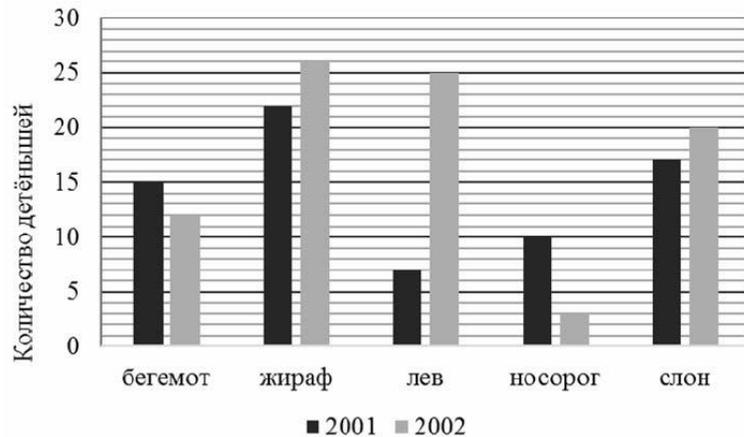


Сколько всего детёнышей жирафа родилось за два года?

Вариант-2

1. Какая цифра стоит в разряде десятков тысяч в записи числа 472 657 910?
2. Прочитай числовое выражение, не называя арифметических действий, но используя какие-либо из терминов: «сумма», «разность», «частное», «произведение». $(829 + 1096) \cdot 92$.
3. Установите, не выполняя действий деления, верным или неверным является неравенство: $7296 : 657 < 7296 : 685$.
4. Найдите произведение чисел 60 и 14.
5. Найдите значение выражения $38 + 14 \cdot 3 - 55$.
6. Во сколько раз число 903 больше числа 3?
7. Выполните вычисления: $(53 + 34) \cdot 10 - 40$.
8. Вычислите: $8 \cdot 78 \cdot 125$.
9. Вычислите удобным способом: $42 \cdot 15 + 38 \cdot 15 + 15 \cdot 20$.
10. На диаграмме показано, сколько детёнышей родилось у некоторых зверей в зоопарках мира в 2001 и 2002 годах.

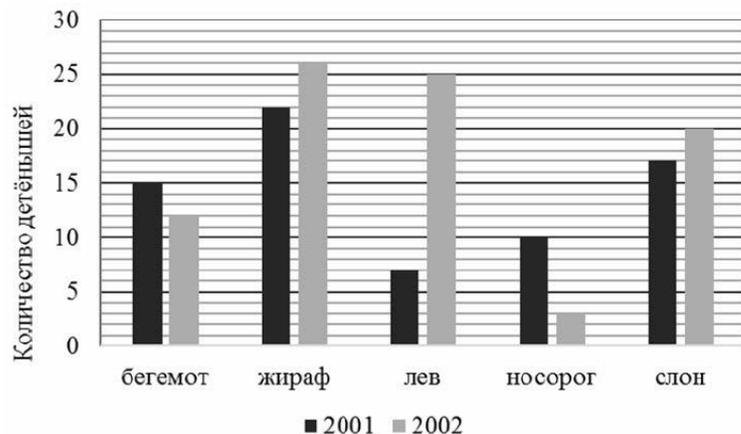
VI Областной чемпионат «Школьные навыки» для обучающихся 2-х - 6-х классов организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего образования



Сколько всего детёнышей льва родилось за два года?

Вариант-3

1. Какая цифра стоит в разряде единиц миллионов в записи числа 783 105 964?
2. Прочитай числовое выражение, не называя арифметических действий, но используя какие-либо из терминов: «сумма», «разность», «частное», «произведение». $58 \cdot (719 + 3014)$.
3. Установите, не выполняя действий деления, верным или неверным является неравенство: $6756 : 757 > 6756 : 785$.
4. Найдите произведение чисел 40 и 19.
5. Найдите значение выражения $32 + 16 \cdot 3 - 45$.
6. Во сколько раз число 408 больше числа 4?
7. Выполните вычисления: $(63 + 25) \cdot 10 - 40$.
8. Вычислите: $125 \cdot 84 \cdot 8$.
9. Вычислите удобным способом: $54 \cdot 19 + 26 \cdot 19 + 19 \cdot 20$.
10. На диаграмме показано, сколько детёнышей родилось у некоторых зверей в зоопарках мира в 2001 и 2002 годах.



Сколько всего детёнышей слона родилось за два года?

**Карточки с заданиями муниципального этапа
по состязанию «СчитариУм» для 5 класса**

- 1.1 Вариант 1
- 1.2 Вариант 2
- 1.3 Вариант 3

**Эталон оценивания ответов участника муниципального этапа
состязания «СчитариУм»
для 5 класса**

- 1 балл – за каждый верно названный ответ;
0 баллов – за каждый неверно названный ответ.
Максимальное количество баллов- 10 баллов

№ задания	Правильный ответ		
	Варианты		
	I	II	III
1	2	5	3
2	Произведение пятидесяти пяти и суммы чисел: семьсот восемьдесят шесть и две тысячи девяносто один.	Произведение суммы чисел восемьсот двадцать девять и тысяча девяносто шесть и числа девяносто два.	Произведение пятидесяти восьми и суммы чисел: семьсот девятнадцать и тысяча четырнадцать.
3	Верно	Неверно	Верно
4	910	840	760
5	15	25	35
6	201	301	102
7	740	830	840
8	63000	78000	84000
9	1800	1500	1900
10	48	32	37