

VI Областной чемпионат «Школьные навыки» для обучающихся 2-х - 6-х классов организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего образования.

Задания муниципального этапа по состязанию «СчитариУм» для 3 класса

1. Инструкция для проводящего состязания

Проводящий получает у председателя жюри файл с одним из комплектов заданий (Приложение №1).

За столом с проводящим размещается только один участник.

Проводящий не меняет последовательность заданий.

Проводящий разборчиво зачитывает участнику условие задания и показывает соответствующую карточку.

Участнику необходимо в течение 10 минут выполнить 10 заданий. Участник решает каждое задание устно, без каких-либо записей.

На выполнение каждого задания отводится не более 1 минуты. Если участник не уложился в это время, проводящий переходит к зачитыванию следующего задания.

Проводящий принимает только один ответ на каждое задание.

Проводящий следит за соблюдением регламента, заносит в Индивидуальный лист оценивания ФИО участника, № варианта комплекта заданий, ответы участника.

По окончании работы группы из 10 участников проводящий передает использованный комплект заданий следующему проводящему согласно схеме (Приложение 3 к «Регламенту проведения состязания «СчитариУм» для 3 класса»).

По окончании всего состязания проводящий сдает заполненные Индивидуальные листы оценивания члену жюри.

Члены жюри оценивают выполненные задания каждого участника в соответствии с эталоном (Приложение №2)

2. Задания

Задания муниципального этапа по состязанию «СчитариУм» для 3 класса

Вариант -1

Дайте ответ в виде числа (цифры) – результата вычислений.

Карточки (Приложение 1.1)

- 1) Составьте последовательность из трех чисел, в которой каждое следующее число на 14 больше предыдущего. Начинать с числа 21.
- 2) Сколько различных двузначных чисел можно составить, используя цифры 2, 4 и 9, если в числах цифры не будут повторяться?
- 3) К числу, состоящему пяти десятков и семи единиц, прибавьте 37.
- 4) Вычислите:
 $81 - (52 - 28) =$
- 5) Число 30 умножьте на 1 и полученное произведение умножьте на 3.
- 6) Мама все деньги из кошелька выложила на стол. Сколько денег у мамы?



- 7) Найдите и назовите число, которое на 36 больше суммы чисел 28 и 14?
- 8) Вычислите значение выражения:
 $(5 + 3) \times 4 + 59 =$
- 9) Определите, какое число и месяц наступили, если от начала года прошло 5 месяцев 10 дней (простой год).
- 10) В одном наборе 20 фломастеров, а в другом – в 3 раза больше фломастеров. Сколько фломастеров в этих двух наборах?

VI Областной чемпионат «Школьные навыки» для обучающихся 2-х - 6-х классов организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего образования.

Вариант - 2

Дайте ответ в виде числа (цифры) – результата вычислений.

Карточки (Приложение 1.2)

- 1) Составьте последовательность из трех чисел, в которой каждое следующее число на 14 больше предыдущего. Начинать с числа 27.
- 2) Сколько различных двузначных чисел можно составить, используя цифры 2, 7, 4, 6 и 9, если в числах цифры не будут повторяться?
- 3) К числу, состоящему из пяти десятков и восьми единиц, прибавьте 36.
- 4) Вычислите:
 $71 - (63 - 29) =$
- 5) Число 20 умножьте на 1 и полученное произведение умножьте на 3.
- 6) Мама все деньги из кошелька выложила на стол. Сколько денег у мамы?



- 7) Найдите и назовите число, которое на 36 больше суммы чисел 28 и 17?
- 8) Вычислите значение выражения:
 $(5 + 3) \times 6 + 47 =$
- 9) Определите, какое число и месяц наступили, если от начала года прошло 4 месяца 12 дней (простой год).
- 10) В одном наборе 30 фломастеров, а в другом – в 2 раза больше фломастеров. Сколько фломастеров в этих двух наборах?

VI Областной чемпионат «Школьные навыки» для обучающихся 2-х - 6-х классов организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего образования.

Вариант - 3

Дайте ответ в виде числа (цифры) – результата вычислений.

Карточки (Приложение 1.3)

- 1) Составьте последовательность из трех чисел, в которой каждое следующее число на 14 больше предыдущего. Начинать с числа 29.
- 2) Сколько различных двузначных чисел можно составить, используя цифры 2, 5, 4 и 9, если в числах цифры не будут повторяться?
- 3) К числу, состоящему из пяти десятков и шести единиц, прибавьте 38.
- 4) Вычислите:
 $91 - (72 - 49) =$
- 5) Число 40 умножьте на 1 и полученное произведение умножьте на 2.
- 6) Мама все деньги из кошелька выложила на стол. Сколько денег у мамы?



- 7) Найдите и назовите число, которое на 36 больше суммы чисел 38 и 14?
- 8) Вычислите значение выражения:
 $(4 + 3) \times 4 + 59 =$
- 9) Определите, какое число и месяц наступили, если от начала года прошло 6 месяцев 26 дней (простой год).
- 10) В одном наборе 20 фломастеров, а в другом – в 2 раза больше фломастеров. Сколько фломастеров в этих двух наборах?

VI Областной чемпионат «Школьные навыки» для обучающихся 2-х - 6-х классов организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего образования.

Приложение 1

**Карточки с заданиями муниципального этапа
по состязанию «СчитариУм» для 3 класса**

- 1.1** **Вариант 1**
- 1.2** **Вариант 2**
- 1.3** **Вариант 3**

Приложение 2

**Эталон оценивания ответов участника состязания «СчитариУм»
для 3 класса**

1 балл – за каждый верно названный ответ;

0 баллов – за каждый неверно названный ответ.

Максимальное количество баллов- 10 баллов

№ задания	Правильный ответ		
	Варианты		
	I	II	III
1	35, 49, 63	41, 55, 69	43, 57, 71
2	6	10	8
3	94	94	94
4	57	37	68
5	90	60	80
6	71	68	67
7	78	81	88
8	91	95	87
9	10 мая	12 апреля	26 июня
10	80	90	60