

## БЛАНК ОТВЕТА

### участника муниципального этапа по состязанию «КартознаниУм» для 6 класса

В географии есть карты, на которых отображена информация на определенную тему. Такие карты называются «Тематические». Поработай с тематической картой «Туристические объекты», где отображают пространственное размещение различных туристических объектов, которые могут посетить туристы.

Ты совершишь виртуальное путешествие по историческим населённым пунктам Омской области, работая с Атласом Омской области «Школьно-краеведческий», картой «Туристические объекты» (страница 50).

**Задание 1.** Выпиши три исторических населенных пункта Омской области. Какой гидрологический объект объединяет два из них?

#### Населенные пункты

1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

Гидрологический объект \_\_\_\_\_

**Задание 2.** В каком направлении необходимо пойти туристам из города Омска, чтобы попасть в самый молодой исторический населенный пункт Омской области? Переведи численный масштаб карты в именованный и рассчитай с помощью линейки, какое расстояние им для этого необходимо преодолеть?

Направление \_\_\_\_\_

Именованный масштаб \_\_\_\_\_

Расстояние \_\_\_\_\_

**Задание 3.** Сколько времени потратят туристы из города Омска, чтобы попасть пешком в самый молодой исторический населенный пункт Омской области (средняя скорость движения туристов около 6 километров в час)?

Время \_\_\_\_\_

VI Областной чемпионат «Школьные навыки» для обучающихся 2- х– 6-х классов организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего образования.

Муниципальный этап.

## БЛАНК ОТВЕТА

участника муниципального этапа

по состязанию «КартознаниУм» для 6 класса

Фамилия, имя \_\_\_\_\_ Класс \_\_\_\_\_

Ты совершишь виртуальное путешествие по историческим населённым пунктам Омской области, работая с Атласом Омской области «Школьно-краеведческий», картой «Туристические объекты» (страница 50).

**Задание 1.** Выпиши три исторических населенных пункта Омской области. Какой гидрологический объект объединяет два из них?

**Населенные пункты**

1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

**Гидрологический объект** \_\_\_\_\_

**Задание 2.** В каком направлении необходимо пойти туристам из города Омска, чтобы попасть в самый молодой исторический населенный пункт Омской области? Переведи численный масштаб карты в именованный и рассчитай с помощью линейки, какое расстояние им для этого необходимо преодолеть?

**Направление** \_\_\_\_\_

**Именованный масштаб** \_\_\_\_\_

**Расстояние** \_\_\_\_\_

**Задание 3.** Сколько времени потратят туристы из города Омска, чтобы попасть пешком в самый молодой исторический населенный пункт Омской области (средняя скорость движения туристов около 6 километров в час)?

**Время** \_\_\_\_\_

**Эталон оценивания  
заданий муниципального этапа  
по состязанию «КартознаниУм» для 6 класса**

Ты совершишь виртуальное путешествие по историческим населённым пунктам Омской области, работая с Атласом Омской области «Школьно-краеведческий», картой «Туристические объекты» (страница 50).

**Задание 1.** Выпиши три исторических населенных пункта Омской области. Какой гидрологический объект объединяет два из них?

**Населенные пункты**

1. Тюкалинск
2. Тара
3. Омск

**Гидрологический объект р. Иртыш**

**Задание 2.** В каком направлении необходимо пойти туристам из города Омска, чтобы попасть в самый молодой исторический населенный пункт Омской области? Переведи численный масштаб карты в именованный и рассчитай с помощью линейки, какое расстояние им для этого необходимо преодолеть? Ответ запишите в км.

**Направление северо-запад**

**Именованный масштаб** в 1 см 20 км 1: 2 000 000 (в 1 см на карте - 2000 000 см на местности)  
 $2000000 \text{ см} = (2\ 000\ 000 : 100\ 000)\text{км} = 20 \text{ км}$

**Расстояние** 120 км 6 см на карте умножить на 20 км (допустимая погрешность 110-130 км)

**Задание 3.** Сколько времени потратят туристы из города Омска, чтобы попасть пешком в самый молодой исторический населенный пункт Омской области (средняя скорость движения туристов около 6 километров в час)?

**Время** 20 часов.  $120 \text{ км} / 6 = 20$  (допустимая погрешность 18-22 час)

(Примечание расстояние подсчитана по атласу, если вы используете распечатку вам необходимо внести корректировки).

