

У Областной чемпионат «Школьные навыки» для обучающихся 2-х-6-х классов организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего образования. Школьный этап.

Регламент проведения состязания «ЯзыкознаниУм» для 6 класса (английский, немецкий, французский языки)

1. Основная характеристика состязания.

Состязание «ЯзыкознаниУм» для 6 класса проводится в устной форме.

1) Участнику предлагается прочитать текст на английском (немецком, французском) языке сначала про себя, затем первый абзац текста прочитать вслух. Выбрать один из трёх предложенных заголовков, который подходит к тексту.

Участник проходит в кабинет, подсаживается к 1 из членов жюри, получает карточку с заданием, готовится к чтению текста вслух в течение 2-х минут, затем читает подготовленный текст задания в течение 2-х минут. После прочтения текста участник выбирает один из трёх предложенных ниже заголовков, который подходит к тексту.

2. Продолжительность состязания

Общая продолжительность состязания – 10 минут с учётом времени на рассаживание, инструктаж участников и заполнение Индивидуальных листов оценивания членами жюри.

Продолжительность состязания (для каждого участника) – 6 минут:

- Время на подготовку к чтению – до 2 минут;
- Чтение вслух текста – до 2 минут;
- Выполнение задания к тексту – 2 минуты;

3. Требования к необходимому раздаточному материалу, дидактическому обеспечению состязания

Участники состязания должны быть обеспечены распечатанными бланками в соответствии с заданием. На каждом столе необходимо иметь: бланки с заданиями для чтения (4 шт., по 1 на каждом столе, текст размером А4), ручки с синей пастой (4), таймер или часы.

4. Организация пространства в аудитории, требования к оснащению

Для проведения состязания потребуется расставить столы (8 шт.) в 4 угла, так, чтобы участники, выполняя чтение вслух, не мешали друг другу. Участники состязаний и члены жюри размещаются по одному за столом с соблюдением социальной дистанции в 1,5 метра. (Приложение 1). В зависимости от количества участников состязания число аудиторий может быть увеличено. Для проведения состязания требуется таймер или песочные часы.

5. Требования к проводящему состязание

Проводить состязания может любой учитель или обучающийся старших классов, обладающий хорошей дикцией.

6. Требования к составу жюри

В состав жюри могут входить учителя иностранного (английского, немецкого, французского) языка образовательной организации, старшеклассники с достаточным уровнем подготовки по иностранному (английскому, немецкому, английскому) языку. Всего 4 человека.

7. Ход проведения состязания

Состязание проводится по заданиям, разработанным предметно-методической комиссией Чемпионата, которые будут направлены муниципальному координатору. В

V Областной чемпионат «Школьные навыки» для обучающихся 2-х-6-х классов организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего образования. Школьный этап.

кабинете должны находиться 4 члена жюри. Одновременно в кабинете могут находиться до четырех участников, проходящих состязания.

1. До начала состязания проводящий состязание распределяет участников на группы по 4 человека, присваивает им порядковые номера: 1.2.3.4.

2. Группа из 4 человек одновременно заходит в кабинет, садится за парты с членом жюри по одному в соответствии со своим номером. Проводящий состязания проводит инструктаж о технической стороне выполнения заданий.

Инструкция

«Уважаемые участники школьного этапа V Областного чемпионата «Школьные навыки»!

Я поздравляю вас с участием в состязании «ЯзыкознаниУм» для обучающихся 6 класса. Сегодня вам предстоит продемонстрировать свои умения правильно, выразительно читать текст на английском (немецком, французском) языке. От члена жюри вы получаете карточку с заданием. В течение 2-х минут готовитесь к чтению текста вслух. Затем в течение 2-х минут вам необходимо прочитать члену жюри данный текст. После прочтения текста в течение 2-х минут вам необходимо соотнести прочитанный текст с подходящим заголовком. После выполнения задания вы покидаете кабинет. Всем удачи!»

3. Член жюри озвучивает задание, проговаривает время, отведенное на подготовку к чтению (2 минуты), устанавливает таймер на 2 минуты.

4. Участники приступают к состязанию (готовятся к чтению).

5. По истечении 2-х минут член жюри снова устанавливает таймер (2 минуты), участник выразительно читает текст (2 минуты) и отвечает на вопрос «Какой заголовок больше всего подходит к прочитанному тексту» (2 минуты). Если участник не уложился в 2 минуты, член жюри прерывает чтение и предлагает перейти к ответу на вопрос.

6. Члены жюри слушают, следят за соблюдением регламента, оценивают по критериям, баллы заносят в индивидуальный лист оценивания.

8. Оценивание выполнения заданий

Выполненное задание оценивается членами жюри в соответствии с критериями, разработанными предметно-методической комиссией Чемпионата и содержащимися в настоящем регламенте.

Результаты проверки работы члены жюри заносят в Индивидуальный лист оценивания (Приложение 2).

Результаты проверки всех работ участников состязания члены жюри заносят в Протокол результатов состязания (Приложение 3).

Чтение текста оценивается по критериям. Максимальное количество баллов – 10 баллов. За чтение – 7,5 баллов. За верное выполнение заданий к тексту (1 задания) ученик получает 2,5 баллов.

Критерии оценивания (правильность чтения, выразительность чтения, темп чтения, осознанность чтения)

Правильность чтения:

1) чтение единиц теста:

- отсутствие пропусков букв, слогов, слов и даже строчек;
- отсутствие перестановки единиц чтения (букв, слогов, слов);
- отсутствие вставки произвольных элементов в единицы чтения;
- отсутствие повторов (слогов и слов);

2) соблюдение орфоэпических норм:

- выполнение норм произношения;

V Областной чемпионат «Школьные навыки» для обучающихся 2-х-6-х классов организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего образования. Школьный этап.

- поставлено правильное ударение.

Выразительность чтения:

1) интонация:

- соблюдение паузы и логического ударения;
- соблюдение интонации вопроса, утверждения;

2) дикция:

- произношение звуков в соответствии с нормами;
- эмоциональная окраска.

Темп чтения:

- слова и предложения произносятся нормальным темпом;
- необоснованные паузы отсутствуют.

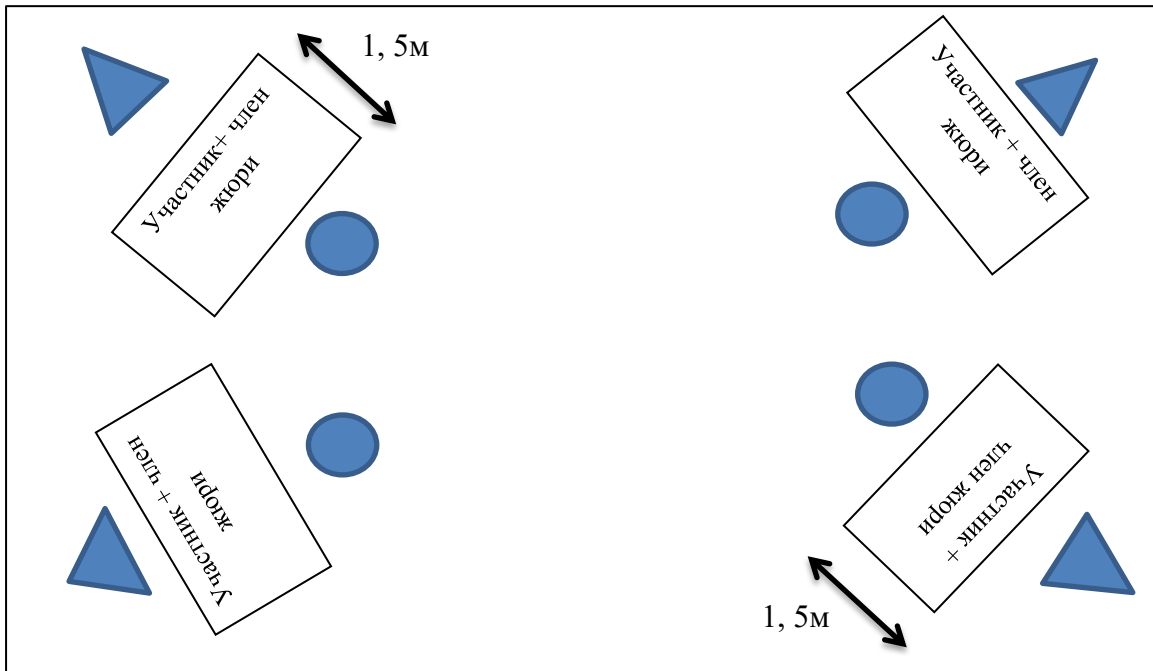
Осознанность чтения:

осознанное чтение текста позволяет выбрать правильный заголовок.


Критерии оценивания выполнения заданий


Баллы	Правильность чтения	Выразительность чтения	Темп чтения текста	Осознанность чтения
2,5	Фонетических ошибок нет или допущено не более одной фонетической ошибки	Интонация соответствует пунктуационному оформлению текста, соблюдены паузы и логические ударения	Нормальный темп: речь воспринимается легко, необоснованные паузы отсутствуют	Верный выбор заголовка с первого раза
1,5	Допущено не более двух фонетических ошибок	Интонация соответствует пунктуационному оформлению текста частично	Замедленный темп: речь воспринимается с трудом из-за наличия отдельных пауз и запинок	Верный выбор заголовка со второго раза
0	Допущены фонетические ошибки (более двух)	Интонация не соответствует пунктуационному оформлению текста	Очень медленный темп: речь воспринимается с трудом из-за большого количества неестественных пауз и запинок	Неверный выбор заголовка после 2-х попыток
10 баллов	Максимальное количество			

Схема расстановки столов для жюри, участников состязания



Условные обозначения

 - место для участника

 - место для члена жюри

V Областной чемпионат «Школьные навыки» для обучающихся 2-х-6-х классов организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего образования. Школьный этап.

Приложение 2

Индивидуальный лист оценивания

ФИО участника:				
Критерии оценивания	Правильность чтения	Выразительность чтения	Темп чтения текста	Осознанность чтения
	Фонетических ошибок нет или допущено не более одной фонетической ошибки (2,5 балла)	Интонация соответствует пунктуационному оформлению текста, соблюдены паузы и логические ударения (2,5 балла)	Нормальный темп: речь воспринимается легко, необоснованные паузы отсутствуют (2,5 балла)	Верный выбор заголовка с первого раза (2,5 балла)
	Допущено не более двух фонетических ошибок (1,5 балла)	Интонация соответствует пунктуационному оформлению текста частично (1,5 балла)	Замедленный темп: речь воспринимается с трудом из-за наличия отдельных пауз и запинок (1,5 балла)	Верный выбор заголовка со второго раза (1,5 балла)
	Допущены фонетические ошибки более двух (0 баллов)	Интонация не соответствует пунктуационному оформлению текста (0 баллов)	Очень медленный темп: речь воспринимается с трудом из-за большого количества неестественных пауз и запинок (0 баллов)	Неверный выбор заголовка после 2-х попыток (0 баллов)
Количество баллов				
				Итого:

Член жюри _____

Приложение 3

Протокол результатов состязания «ЯзыкознаниУм» для 6 классов

№ п/п	ФИО участника	Класс	Количество баллов

Члены жюри _____

Председатель жюри _____