

У Областной чемпионат «Школьные навыки» для обучающихся 2-х-6-х классов организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего образования. Школьный этап.

## **Регламент проведения состязания «ЯзыкознаниУм» для 5 класса (английский, немецкий, французский языки)**

### **1. Основная характеристика состязания**

Состязание «ЯзыкознаниУм» для 5 класса проводится в устной форме.

Участнику предлагается прочитать текст на английском (немецком, французском) языке сначала про себя, затем подготовить выразительное чтение первого абзаца вслух. Выбрать один из 3-х предложенных заголовков, который подходит к тексту.

Участник проходит в кабинет, подсаживается к 1 из членов жюри, получает карточку с заданием, готовится к чтению текста вслух в течение 2-х минут, затем читает подготовленный текст в течение 2- минут. После прочтения текста участник в течение 2-х минут выполняет задание на выбор одного из предложенных заголовков.

### **2. Продолжительность состязания**

Общая продолжительность состязания – 10 минут с учётом времени на рассаживание, инструктаж участников и заполнение Индивидуальных листов оценивания членами жюри.

Продолжительность состязания (для каждого участника) – 6 минут:

- Время на подготовку к чтению – до 2 минут;
- Чтение вслух текста – до 2 минут;
- Выполнение задания к тексту – 2 минуты;

### **3. Требования к необходимому раздаточному материалу, дидактическому обеспечению состязания**

Участники состязания должны быть обеспечены распечатанными бланками в соответствии с заданием. На каждом столе необходимо иметь: бланки с заданиями для чтения и выбора заголовка (4 шт., по 1 на каждом столе, текст размером А4), ручки с синей пастой (4), таймер или часы.

### **4. Организация пространства в аудитории, требования к оснащению**

Для проведения состязания потребуется расставить столы (8 шт.) в 4 угла, так, чтобы участники, выполняя чтение вслух, не мешали друг другу. Участники состязаний и члены жюри размещаются по одному за столом с соблюдением социальной дистанции в 1,5 метра. (Приложение 1). В зависимости от количества участников состязания число аудиторий может быть увеличено. Для проведения состязания требуется таймер или песочные часы.

### **5. Требования к проводящему состязание**

Проводить состязания может любой учитель или обучающийся старших классов, обладающий хорошей дикцией.

### **6. Требования к составу жюри**

В состав жюри могут входить учителя иностранного (английского, немецкого, французского) языка образовательной организации, старшеклассники с достаточным уровнем подготовки по иностранному (английскому, немецкому, французскому) языку. Всего 4 человека.

### **7. Ход проведения состязания**

Состязание проводится по заданиям, разработанным предметно-методической комиссией Чемпионата, которые будут направлены муниципальному координатору. В

V Областной чемпионат «Школьные навыки» для обучающихся 2-х-6-х классов организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего образования. Школьный этап.

кабинете должны находиться 4 члена жюри. Одновременно в кабинете могут находиться до четырех участников, проходящих состязания.

1. До начала состязания проводящий состязание распределяет участников на группы по 4 человека, присваивает им порядковые номера: 1.2.3.4.

2. Группа из 4 человек одновременно заходит в кабинет, садится за парты с членом жюри по одному в соответствии со своим номером. Проводящий состязания проводит инструктаж о технической стороне выполнения заданий.

### *Инструкция*

*«Уважаемые участники школьного этапа V Областного чемпионата «Школьные навыки»!*

*Я поздравляю вас с участием в состязании «ЯзыкознаниУм» для обучающихся 5 класса. Сегодня вам предстоит продемонстрировать свои умения правильно, выразительно читать текст на английском (немецком, французском) языке. От члена жюри вы получаете карточку с заданием. В течение 2-х минут готовитесь к чтению текста вслух. Затем в течение 2-х минут вам необходимо прочитать члену жюри данный текст. После прочтения текста в течение 2-х минут вам необходимо соотнести прочитанный текст с подходящим заголовком. После выполнения задания вы покидаете кабинет. Всем удачи!»*

3. Член жюри озвучивает задание, проговаривает время, отведенное на подготовку к чтению (2 минуты), устанавливает таймер на 2 минуты.

4. Участники приступают к состязанию (готовятся к чтению).

5. По истечении 2-х минут член жюри снова устанавливает таймер (2 минуты), участник выразительно читает текст (2 минуты) и отвечает на вопрос «Какой заголовок больше всего подходит к прочитанному тексту» (2 минуты). Если участник не уложился в 2 минуты, член жюри прерывает чтение и предлагает перейти к ответу на вопрос.

6. Члены жюри слушают, следят за соблюдением регламента, оценивают по критериям, баллы заносят в индивидуальный лист оценивания.

### **8. Оценивание выполнения заданий**

Выполненное задание оценивается членами жюри в соответствии с критериями, разработанными предметно-методической комиссией Чемпионата и содержащимися в настоящем регламенте.

Результаты проверки работы члены жюри заносят в Индивидуальный лист оценивания (Приложение 2).

Результаты проверки всех работ участников состязания члены жюри заносят в Протокол результатов состязания (Приложение 3).

Чтение текста оценивается по критериям. Максимальное количество баллов – 10 баллов. За чтение – 7,5 баллов. За верное выполнение заданий к тексту (1 задания) ученик получает 2,5 балла.

**Критерии оценивания** (правильность чтения, выразительность чтения, темп чтения, осознанность чтения)

#### **Правильность чтения:**

1) чтение единиц теста:

- отсутствие пропусков букв, слогов, слов и даже строчек;
- отсутствие перестановки единиц чтения (букв, слогов, слов);
- отсутствие вставки произвольных элементов в единицы чтения;
- отсутствие повторов (слогов и слов);

2) соблюдение орфоэпических норм:

- выполнение норм произношения;
- поставлено правильное ударение.

V Областной чемпионат «Школьные навыки» для обучающихся 2-х-6-х классов организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего образования. Школьный этап.

**Выразительность чтения:**

1) интонация:

- соблюдение паузы и логического ударения;
- соблюдение интонации вопроса, утверждения;

2) дикция:

- произношение звуков в соответствии с нормами;
- эмоциональная окраска.

Темп чтения:

- слова и предложения произносятся нормальным темпом;
- необоснованные паузы отсутствуют.

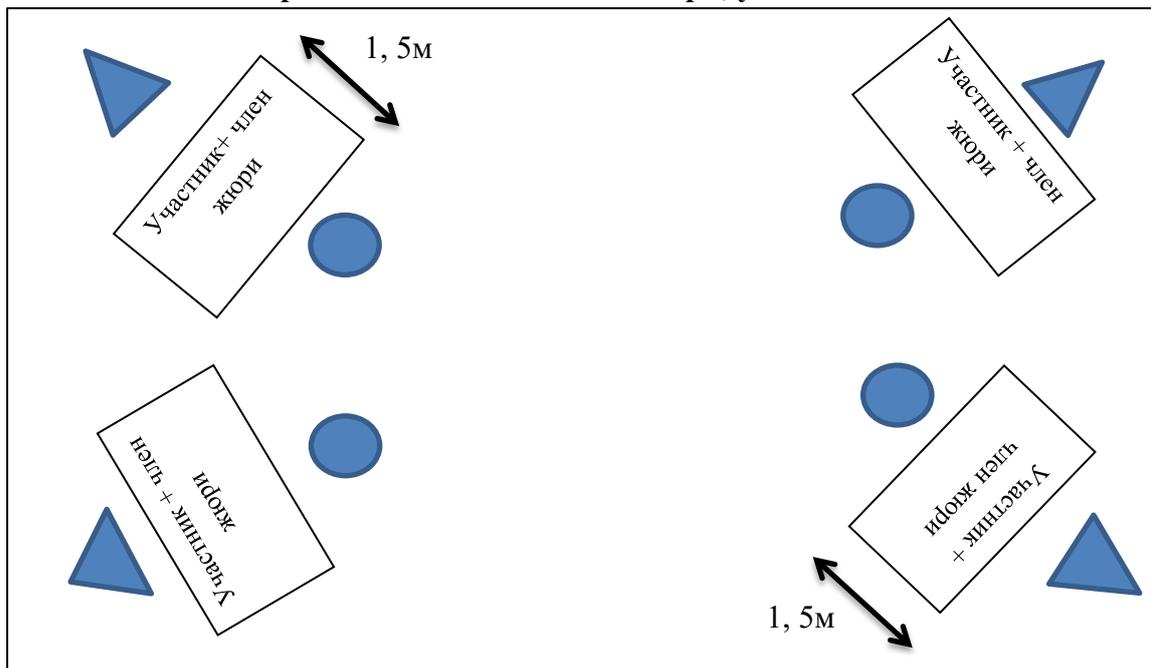
**Осознанность чтения:**

осознанное чтение текста позволяет выбрать правильный заголовок.

**Критерии оценивания выполнения заданий**

<b>Баллы</b>	<b>Правильность чтения</b>	<b>Выразительность чтения</b>	<b>Темп чтения текста</b>	<b>Осознанность чтения</b>
<b>2,5</b>	Фонетических ошибок нет <b>или</b> допущено не более одной фонетической ошибки	Интонация соответствует пунктуационному оформлению текста, соблюдены паузы и логические ударения	Нормальный темп: речь воспринимается легко, необоснованные паузы отсутствуют	Верный выбор заголовка
<b>1,5</b>	Допущено не более двух фонетических ошибок	Интонация соответствует пунктуационному оформлению текста частично	Замедленный темп: речь воспринимается с трудом из-за наличия отдельных пауз и запинок	Верный выбор заголовка со второго раза
<b>0</b>	Допущены фонетические ошибки (более двух)	Интонация не соответствует пунктуационному оформлению текста	Очень медленный темп: речь воспринимается с трудом из-за большого количества неестественных пауз и запинок	Неверный выбор заголовка после 2-х попыток
<b>10 баллов</b>	<b>Максимальное количество</b>			

**Схема расстановки столов для жюри, участников состязания**



**Условные обозначения**

 - место для участника

 - место для члена жюри

**Индивидуальный лист оценивания**

<b>ФИО участника:</b>				
<b>Критерии оценивания</b>	<b>Правильность чтения</b>	<b>Выразительность чтения</b>	<b>Темп чтения текста</b>	<b>Осознанность чтения</b>
	Фонетических ошибок нет <b>или</b> допущено не более одной фонетической ошибки <b>(2,5 балла)</b>	Интонация соответствует пунктуационному оформлению текста, соблюдены паузы и логические ударения <b>(2,5 балла)</b>	Нормальный темп: речь воспринимается легко, необоснованные паузы отсутствуют <b>(2,5 балла)</b>	Верный выбор заголовка с первого раза <b>(2,5 балла)</b>
	допущено не более двух фонетических ошибок <b>(1,5 балла)</b>	Интонация соответствует пунктуационному оформлению текста частично <b>(1,5 балла)</b>	Замедленный темп: речь воспринимается с трудом из-за наличия отдельных пауз и запинок <b>(1,5 балла)</b>	Верный выбор заголовка со второго раза <b>(1,5 балла)</b>
	Допущены фонетические ошибки более двух <b>(0 баллов)</b>	Интонация не соответствует пунктуационному оформлению текста <b>(0 баллов)</b>	Очень медленный темп: речь воспринимается с трудом из-за большого количества неестественных пауз и запинок <b>(0 баллов)</b>	Неверный выбор заголовка после 2-х попыток <b>(0 баллов)</b>
<b>Количество баллов</b>				
<b>Итого:</b>				

Член жюри \_\_\_\_\_

Приложение 3

**Протокол результатов состязания «ЯзыкознаниУм» для 5 классов**

<b>№ п/п</b>	<b>ФИО участника</b>	<b>Класс</b>	<b>Количество баллов</b>

Члены жюри \_\_\_\_\_

Председатель жюри \_\_\_\_\_