

Регламент проведения состязания «Читариум» для 5 класса

1. Основная характеристика состязания.

Состязание «Читариум» организуется с целью получения объективной и достоверной информации о состоянии уровня сформированности читательских навыков. Состязание для 5 класса проводится в устной форме. Для проверки навыков чтения текста вслух предлагается выразительно прочитать текст и выполнить три задания: два задания - с использованием данного текста и одно - на демонстрацию кругозора.

1 – выразительное чтение вслух текста публицистического стиля объемом 200-250 слов.

2 – выполнение задания(-ий) к тексту. Выполнение испытуемыми представленных в работе заданий к тексту на школьном этапе состязания позволяет оценить:

- адекватное понимание содержания прочитанного публицистического текста объемом 200–250 слов;
- умение находить и извлекать информацию, расположенную в разных фрагментах текста;
- умение понимать характеры героев;
- умение формулировать выводы на основе обобщения отдельных частей текста;
- умение устанавливать скрытые связи между событиями и утверждениями (причинно-следственные отношения).

2. Продолжительность состязания.

Продолжительность состязания (для каждого участника) – 8 минут:

1. время на подготовку к чтению – 2 минуты;
2. чтение вслух текста – до 3 минут;
3. выполнение задания к тексту – 3 минуты.

3. Требования к необходимому раздаточному материалу, дидактическому обеспечению состязания.

Каждый участник состязания должен быть обеспечен текстом для чтения. Пометы в тексте при подготовке не допускаются.

Требования к оформлению текста

1. Редактор: Microsoft Word.
2. Размер страницы – А4, ориентация листа – «книжная».
3. Поля страницы: Верхнее – 2 см.; Нижнее – 2 см.; Левое – 3 см.; Правое – 2 см.
4. Шрифт нормальный, прямой «Times New Roman», размер – 14.
5. Межстрочный интервал – одиночный.
6. Отступ абзаца: Слева – 0; Справа – 0; Первая строка (красная строка) – 1,00 см.

Каждый член жюри должен быть обеспечен текстом для чтения с вопросами, критериями оценивания, Индивидуальными листами оценивания (по количеству участников состязания), Протоколом результатов состязания (один протокол на состязание).

4. Организация пространства в аудитории, требования к оснащению.

Для состязания «Читариум» с целью информационной изоляции потребуется три аудитории: аудитория для детей, ожидающих участия в состязании, аудитория для проведения состязания, в которой организованы от 4 до 6 зон для проверки чтения (по усмотрению образовательной организации), аудитория для участников, закончивших состязание. В зависимости от количества участников состязания число аудиторий может быть увеличено. В приложении 1 представлена схема расстановки столов для жюри и

V Областной чемпионат «Школьные навыки» для обучающихся 2-х - 6-х классов организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего образования. Школьный этап.

Приложение 3.1.

участников состязания. Читающий ребенок находится за одним столом с членом жюри, который и проводит проверку.

Для проведения состязания требуется таймер или песочные часы (3мин.)

5. Требования к проводящему(им) состязание.

Проводить состязания может любой учитель или обучающийся старших классов, обладающий хорошей дикцией.

6. Требования к составу жюри.

Состав жюри (в количестве 4-6 человек) формируется из числа педагогических работников, руководящих работников ОО, членов региональной ассоциации учителей-предметников, представителей родительской общественности и утверждается организаторами Чемпионата соответствующего этапа.

7. Ход проведения состязания.

Состязание проводится по заданиям, разработанным предметно-методической комиссией Чемпионата, которые будут направлены школьному координатору по электронной почте.

Состязание проходит одновременно для группы участников, состоящей из 4-6 детей.

По команде проводящего участники состязаний (в количестве 4-6 детей) заходят в учебную аудиторию и рассаживаются по одному за столами рядом с членами жюри, которые будут проводить проверку.

Проводящий состязание проводит инструктаж о правилах проведения состязания, времени, отводимом на испытание.

Инструкция

«Уважаемые участники V Областного чемпионата «Школьные навыки»!

Я поздравляю вас с участием в состязаниях «ЧитариУм» для обучающихся 5 класса. Сегодня вам предстоит продемонстрировать свои умения выразительно читать, точно и правильно отвечать на вопросы по прочитанному тексту.

В начале состязания вам будет предоставлено время для подготовки. По моей команде в течение 2-х минут вы будете готовиться к выразительному чтению текста, который лежит перед вами. Постарайтесь также понять содержание текста.

После этого по моей команде каждому из вас нужно будет прочитать данный текст члену жюри. Читайте текст выразительно и правильно. Обратите внимание, по истечении 2-х минут член жюри может остановить ваше чтение.

После чтения член жюри задаст вам 2 вопроса по содержанию прочитанного текста и 1 вопрос на выявление вашего кругозора. На эти вопросы вам нужно дать полные правильные ответы.

По окончании беседы по содержанию прочитанного текста вы по моей команде выходите из кабинета и ожидаете окончания состязания в специально отведенной для этой аудитории.

Желаю всем удачи!»

После инструктажа о правилах проведения состязания, времени, отводимом на выполнение заданий, проводятся состязания. Использование единого порядка по проведению проверки навыков чтения позволяет обеспечить соблюдение единых условий для всех участников чемпионата.

Порядок проведения проверки навыков чтения

1. Проверка сформированности навыков чтения у учащихся проводится в течение одного дня.
2. Проводящий заводит в аудиторию для проведения состязания 4-6 участника одновременно, указывает на место и предоставляет учащемуся необходимый материал (бланк с текстом для чтения), а также обеспечивает порядок прохождения учащимися данной процедуры.
3. Проводящий предлагает участникам состязания ознакомиться с текстом для чтения. И обращает внимание на то, что участники будут работать по данному тексту, выполняя задания. Проводящий засекает время (таймер, хронометр, песочные часы и др.) За 10 секунд до окончания 2-х минут, отведенных на подготовку чтения, Проводящий напоминает о готовности к чтению.
4. Текст, предлагаемый для чтения, учащийся читает полностью (до конца текста). Член жюри не останавливает чтение учащегося. По истечении 3-х минут член жюри может остановить участника состязания в том случае, если прочитана половина текста.
5. Член жюри дает учащемуся разрешение на чтение текста. Во время чтения учащегося в соответствии с критериями оценивания член жюри делает соответствующие пометки в индивидуальном листе оценивания.
6. После прочтения всего текста член жюри задаёт учащемуся вопросы по содержанию текста для проверки уровня осмысленности прочитанной информации и выявления кругозора. Вопросы содержатся в бланке с текстом, который предназначен только для члена жюри. Во время ответов учащегося в соответствии с критериями оценивания член жюри делает соответствующие пометки в индивидуальном листе оценивания.
7. По окончании беседы по содержанию прочитанного текста ученик покидает аудиторию по команде и в сопровождении проводящего. В это время члены жюри заполняют протокол результатов состязания «ЧитариУм» для 5-х классов.
8. Процедура проверки навыков чтения должна вестись в доброжелательной, спокойной атмосфере. Непозволительно делать замечания во время чтения текста учеником, останавливать читающего, давать устную оценку уровня чтения в присутствии других учащихся.

8. Оценивание выполнения заданий

Член жюри осуществляет оценивание согласно разработанным для состязания критериям во время состязания в индивидуальном листе оценивания (Приложение 2). По окончании состязания члены жюри заполняют протокол результатов состязания «ЧитариУм» для 5-х классов (Приложение 3).

Критерии оценивания чтения: правильность чтения, выразительность чтения, осознанность чтения, демонстрация кругозора.

Правильность чтения (определяется во время чтения) – это чтение без ошибок, влияющих на смысл читаемого:

1) без искажений единиц текста:

- пропуски букв, слогов, слов и даже строчек;
- перестановка единиц чтения (букв, слогов, слов);
- вставка произвольных элементов в единицы чтения;
- наличие повторов (слогов и слов);

2) без нарушения норм литературного произношения и орфоэпических норм (неправильное ударение).

Выразительность чтения определяется во время чтения по следующим признакам:

- умение соблюдать паузы и логические ударения, передающие замысел автора;
- умение соблюдать интонации вопроса, утверждения, а также придавать голосу

нужную эмоциональную окраску;

V Областной чемпионат «Школьные навыки» для обучающихся 2-х - 6-х классов организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего образования. Школьный этап.

Приложение 3.1.

- хорошая дикция, т.е. ясное, четкое произношение звуков.

Осознанность чтения (определяется в ходе беседы по содержанию прочитанного текста) - это понимание текста. Осознанное чтение текста позволяет выделять главную мысль, понимать явные и скрытые смыслы. Осознанность восприятия проверяется ответами на вопросы к тексту. Осознание прочитанной информации предполагает понимание большей части слов, употребленных в прямом или переносном значении; понимание отдельных предложений и их связи между собой; понимание смысла отдельных частей текста, их внутренней связи взаимообусловленности и, наконец, понимание общего смысла всего текста.

Вывод о том, что для данного учащего характерно неосознанное чтение, делается на основе анализа его ответов, если обнаруживается:

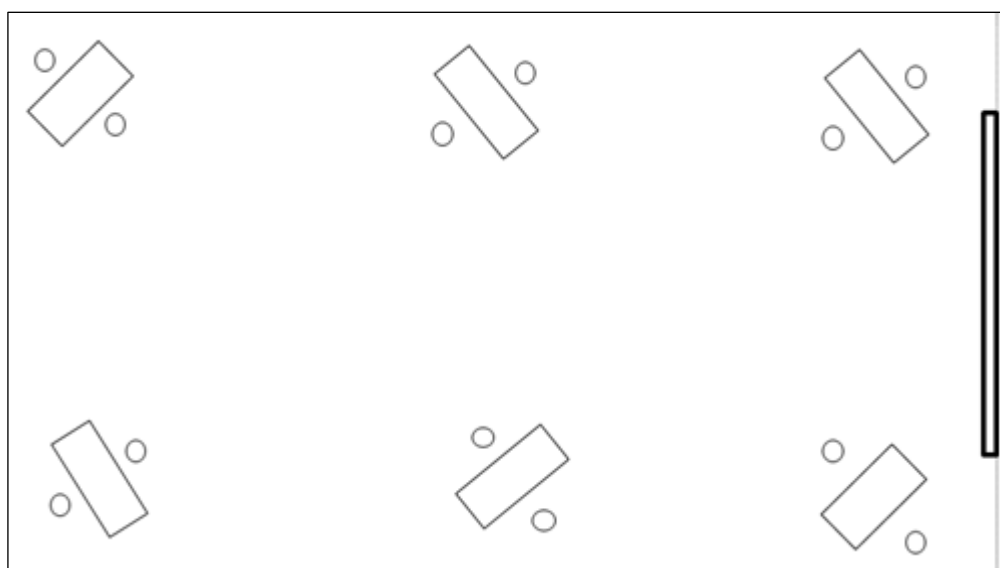
- непонимание общего смысла прочитанного текста за установленное время чтения;
- неправильные ответы на вопросы по содержанию текста;
- неумение выделить основную мысль прочитанного;
- неумение найти в тексте слова и выражения, подтверждающие понимание основного содержания прочитанного.

Выявление кругозора

После выполнения заданий по тексту участникам состязания предлагается третье задание на демонстрацию кругозора.

Приложение 1

Схема расстановки столов для жюри, участников состязания



Приложение 2

Индивидуальный лист оценивания

ФИО участника:		
Критерии	Баллы	Количество баллов, набранных участником
Правильность чтения		
Искажений отдельных слов, предложений текста нет или допущено не более одного искажения	1 балл	

У Областной чемпионат «Школьные навыки» для обучающихся 2-х - 6-х классов организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего образования. Школьный этап.

Приложение 3.1.

Допущены искажения слов, предложений текста (два и более)	0 баллов	
Орфоэпических ошибок нет или допущено не более одной орфоэпической ошибки	1 балл	
Допущены орфоэпические ошибки (две и более)	0 баллов	
Выразительность чтения		
Интонация соответствует пунктуационному оформлению текста	1 балл	
Интонация не соответствует пунктуационному оформлению текста	0 баллов	
Демонстрируется четкое произношение звуков, эмоциональность	1 балл	
Демонстрируется нечеткое произношение звуков, монотонность	0 баллов	
Осознанность чтения		
1-й вопрос	2 балла 1 балл 0 баллов	
2-й вопрос	2 балла 1 балл 0 баллов	
Выявление кругозора		
3-й вопрос	2 балла 1 балл 0 баллов	
Максимальное количество	10 баллов	

Приложение 3

Протокол результатов состязания «ЧитариУм» для 5-х классов

№ п/п	ФИО участника	Класс	Количество баллов

Члены жюри _____

Председатель жюри _____