

У Областной чемпионат «Школьные навыки» для обучающихся 2-х - 6-х классов организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего образования. Школьный этап.

Регламент проведения состязания «ЧитариУм» для 3 класса.

1. Основная характеристика состязания.

Состязание «ЧитариУм» (читаю и рассказываю) для 3 класса проводится в устной форме. Для проверки навыков чтения текста вслух предлагается два задания с использованием одного текста.

Задание 1 – выразительное чтение вслух текста объемом 80-90 слов.

Задание 2 – выполнение задания(-ий) к тексту: ответ на два вопроса по содержанию, которое представлено в тексте в явном виде. Объяснение значения слова с опорой на контекст.

В текст будет включено 1слово из орфоэпического словаря за курс 1-2 классов и первого полугодия 3 класса, которое обучающиеся должны произнести в соответствии с орфоэпическими нормами.

2. Продолжительность состязания.

Общая продолжительность состязания - 10 минут с учетом времени на рассаживание, инструктаж участников и заполнение Индивидуальных листов оценивания членами жюри.

Продолжительность состязания (для каждого участника) – 6 минут:

- время на подготовку к чтению – 2 минуты;
- чтение вслух текста – до 2 минут;
- выполнение задания к тексту – 2 минуты.

3. Требования к необходимому раздаточному материалу, дидактическому обеспечению состязания.

Каждый участник состязания должен быть обеспечен текстом в соответствии с заданием.

Требования к оформлению текста

1. Редактор: Microsoft Word или OpenOffice Writer.
2. Размер страницы – А4, ориентация листа – «книжная».
3. Поля страницы: Верхнее – 2 см.; Нижнее – 2 см.; Левое – 3 см.; Правое – 2 см.
4. Шрифт нормальный, прямой «Times New Roman», размер – 16.
5. Межстрочный интервал – двойной (2 строки).
6. Отступ абзаца: Слева – 0; Справа – 0; Первая строка (красная строка) – 1,25 см.

Каждый член жюри должен быть обеспечен текстом для чтения с вопросами, критериями оценивания, Индивидуальными листами оценивания (по количеству участников состязания), Протоколом результатов состязания (один протокол на состязание).

4. Организация пространства в аудитории, требования к оснащению.

Для проведения состязания потребуются расставить столы (8 шт.) в 4 угла, так, чтобы участники, выполняя чтение вслух, не мешали друг другу. Участники состязаний и члены жюри размещаются по одному за столом с соблюдением социальной дистанции в 1,5 метра. (Приложение 1).

В зависимости от количества участников состязания число аудиторий может быть увеличено.

Для проведения состязания требуется таймер или песочные часы (2 мин.)

V Областной чемпионат «Школьные навыки» для обучающихся 2-х - 6-х классов организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего образования. Школьный этап.

5. Требования к проводящему(им) состязание.

Проводить состязания может любой учитель или обучающийся старших классов, обладающий хорошей дикцией.

6. Требования к составу жюри.

В состав жюри (в количестве 4 человек) могут входить учителя начальных классов, учителя русского языка и литературы, а также родители и обучающиеся старших классов, обладающие хорошей филологической подготовкой.

7. Ход проведения состязания.

Состязание проводится по заданиям, разработанным предметно-методической комиссией Чемпионата, которые будут направлены муниципальному координатору.

По команде проводящего 4 участника состязания заходят в учебную аудиторию и рассаживаются по одному за столами для подготовки.

Проводящий состязание проводит инструктаж о правилах проведения состязания, времени, отводимом на испытание.

Инструкция

«Уважаемые участники V Областного чемпионата «Школьные навыки»!

Я поздравляю вас с участием в состязаниях «ЧитариУм» для обучающихся 3 класса. Сегодня вам предстоит продемонстрировать свои умения выразительно читать, точно и правильно отвечать на вопросы по прочитанному тексту.

В начале состязания вам будет предоставлено время для подготовки. По моей команде в течение 2-х минут вы будете готовиться к выразительному чтению текста, который лежит перед вами. Постарайтесь также понять содержание текста.

После этого по моей команде каждому из вас нужно будет прочитать данный текст члену жюри. Читайте текст выразительно и правильно. Обратите внимание, по истечении 2-х минут член жюри может остановить ваше чтение.

После чтения член жюри задаст вам два вопроса по содержанию текста, на которые вам нужно дать полные ответы. Вопросы по содержанию текста содержатся в бланке с текстом, который предназначен для члена жюри.

По окончании беседы по содержанию прочитанного текста вы по моей команде выходите из кабинета и ожидаете окончания состязания в специально отведенной для этой аудитории.

Желаю всем удачи!»

После инструктажа о правилах проведения состязания, времени, отводимом на выполнение заданий, проводятся состязания.

Состязание должно проходить в доброжелательной, спокойной атмосфере. Непозволительно делать замечания во время чтения текста учеником, останавливать читающего до истечения отведенного времени, давать устную оценку уровня чтения в присутствии других учащихся.

8. Оценивание выполнения заданий

Выполненное задание оценивается членом жюри в соответствии с критериями, разработанными предметно-методической комиссией Чемпионата и содержащимися в настоящем регламенте.

Каждая работа должна быть проверена и подписана одним членом жюри во время проведения состязания. Результаты проверки работы член жюри заносит в Индивидуальный лист оценивания (Приложение 2).

Результаты проверки всех работ участников состязания члены жюри заносят в Протокол результатов состязания (Приложение 3).

V Областной чемпионат «Школьные навыки» для обучающихся 2-х - 6-х классов организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего образования. Школьный этап.

Критерии оценивания состязания «ЧитариУм» для 3 класса

Критерии оценивания чтения (правильность чтения, выразительность чтения, осознанность чтения)

Правильность чтения (определяется во время чтения) - это чтение без ошибок, влияющих на смысл читаемого:

1) без искажений единиц текста:

- пропуски букв, слогов, слов и даже строчек;
- перестановка единиц чтения (букв, слогов, слов);
- вставка произвольных элементов в единицы чтения;
- наличие повторов (слогов и слов);

2) без нарушения норм литературного произношения и орфоэпических норм (неправильное ударение).

Выразительность чтения определяется во время чтения по следующим признакам:

- умение соблюдать паузы и логические ударения, передающие замысел автора;
- умение соблюдать интонации вопроса, утверждения, а также придавать голосу нужную эмоциональную окраску;
- хорошая дикция, т.е. ясное, четкое произношение звуков.

Осознанность чтения (определяется в ходе беседы по содержанию прочитанного текста) - это понимание текста. Осознанное чтение текста позволяет выделять главную мысль, понимать явные и скрытые смыслы. Осознанность восприятия проверяется ответами на вопросы к тексту. Осознание прочитанной информации предполагает понимание большей части слов, употребленных в прямом или переносном значении; понимание отдельных предложений и их связи между собой; понимание смысла отдельных частей текста, их внутренней связи взаимообусловленности и, наконец, понимание общего смысла всего текста.

Вывод члена жюри о том, что для данного участника состязаний характерно неосознанное чтение делается на основе анализа ответов, если обнаруживается:

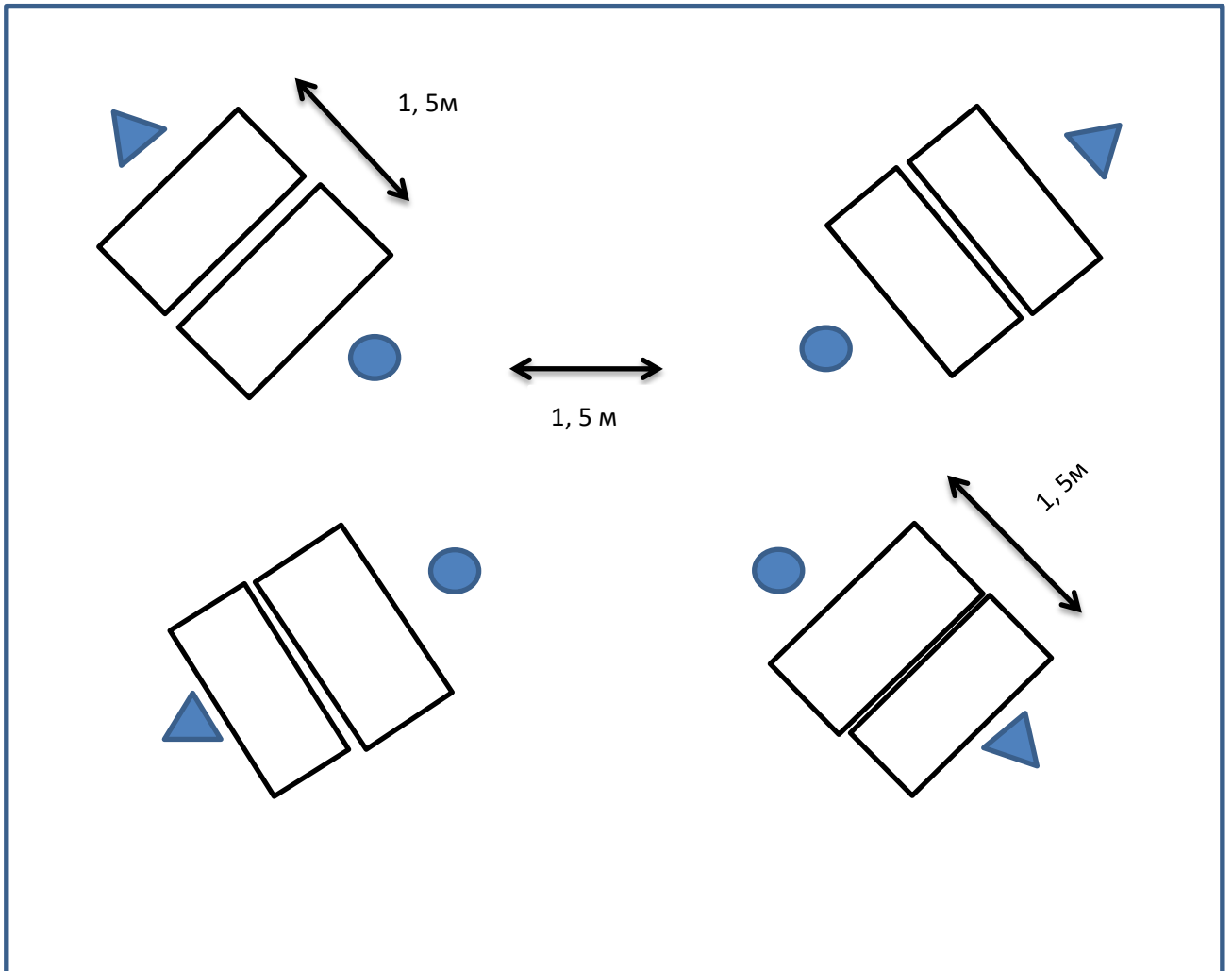
- непонимание общего смысла прочитанного текста за установленное время чтения;
- неправильные ответы на вопросы по содержанию текста.

Максимальное количество баллов – 10 баллов.


Задание 1 – выразительное чтение вслух текста объемом - 6 баллов.


Задание 2 – выполнение задания(-ий) к тексту- 4 балла.

Схема расстановки столов для жюри, участников состязания



Условные обозначения:

 Место для члена жюри

 Место для участника

V Областной чемпионат «Школьные навыки» для обучающихся 2-х - 6-х классов организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего образования. Школьный этап.

Приложение 2

Индивидуальный лист оценивания

ФИО участника:			
Критерии			Количество баллов, набранных участником
Правильность чтения	Искажений отдельных слов, предложений текста нет	1 балла	
	Допущено не более 1 (одного) искажения отдельных слов, предложений текста	0 баллов	
	Орфоэпических ошибок нет	2 балла	
	Допущено не более 1 (одной) орфоэпической ошибки	1 балл	
	Допущены 2 (две) и более орфоэпические ошибки	0 баллов	
Выразительность чтения	Интонация полностью соответствует пунктуационному оформлению текста	1 балл	
	Интонация частично соответствует пунктуационному оформлению текста	0 балл	
	При чтении демонстрируется четкое произношение звуков, эмоциональность	2 балла	
	При чтении демонстрируется четкое произношение звуков, монотонность	1 балл	
	При чтении демонстрируется нечеткое произношение звуков, монотонность	0 баллов	
Осознанность чтения	Ответ дан верно, полно. Ошибок и неточностей при формулировке ответа на вопрос 1 нет	1 балл	
	Ответ дан верно, не полно. Ошибок и неточностей при формулировке ответа на вопрос 2 нет	1 балл	
	Допущены ошибки и неточности при формулировке ответа на вопросы 1,2 по содержанию текста	0 баллов	
	Объяснено значение слова с опорой на контекст	2 балла	
	Объяснено значение слова без опоры на контекст, или значение слова не объяснено, или объяснено неверно	0 баллов	
	Максимальное количество - 10 баллов	Итого:	

V Областной чемпионат «Школьные навыки» для обучающихся 2-х - 6-х классов организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего образования. Школьный этап.

Приложение 3

Протокол результатов состязания «ЧитариУм» для 3-х классов

№ п/п	ФИО участника	Класс	Количество баллов

Члены жюри _____

Председатель жюри _____