

V Областной чемпионат «Школьные навыки» для обучающихся 2-х - 6-х классов организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего образования. Школьный этап.

Регламент проведения состязаний «ГрамотариУм» и «ЧистописариУм» для 6 класса

1. Основная характеристика состязаний

Состязания «ГрамотариУм» (пишу правильно) и «ЧистописариУм» (пишу красиво) для 6 класса проводятся одновременно в письменной форме.

Участнику состязаний необходимо под диктовку записать 25 слов (объединённых в словосочетания и сочетания слов), соблюдая правила орфографии и каллиграфии.

10 слов содержат изученные орфограммы (Приложение 1), 15 слов – словарные (источник – списки словарных слов в учебниках по русскому языку 5, 6 классов, входящих в федеральный перечень; перечень ФИПИ¹).

Основные требования к каллиграфическому письму - см. Приложение 2.

2. Продолжительность состязания

Продолжительность – 10 минут (без учёта времени на рассаживание и инструктаж участников, а также на подписывание работ).

3. Требования к необходимому раздаточному материалу, дидактическому обеспечению состязания

Участники состязания должны быть обеспечены ручками с синей пастой и листами в широкую линейку (из стандартных тетрадей по русскому языку для 6 класса) в количестве 1 (один) лист на каждого участника.

Листы для записи диктанта должны быть разложены на партах заранее.

Запасные ручки с синей пастой находятся у членов жюри.

4. Организация пространства в аудитории, требования к оснащению

Расстановка парт – стандартная.

Участники состязаний размещаются по одному за партой в шахматном порядке.

Специального оборудования для проведения состязания не требуется.

5. Требования к проводящему(им) состязание

Проводить состязания может любой учитель или обучающийся старших классов, обладающий хорошей дикцией и владеющий техникой чтения текста диктанта.

Количество проводящих должно соответствовать количеству задействованных для проведения состязания учебных аудиторий.

6. Требования к составу жюри

В состав жюри могут входить учителя начальных классов, учителя русского языка и литературы, подготовленные родители, старшеклассники в количестве, достаточном для обеспечения своевременной и качественной проверки работ.

7. Ход проведения состязания

Состязание проводится по заданиям, разработанным предметно-методической комиссией Чемпионата, которые будут направлены школьному координатору по электронной почте.

Все участники состязания проходят его одновременно.

По команде проводящего участники состязания заходят в учебную аудиторию и рассаживаются по одному за партой в шахматном порядке.

Проводящий состязание проводит инструктаж о технической стороне выполнения заданий.

¹ Цыбулько И.П. ЕГЭ. Русский язык. Отличный результат. – М.: Издательство «Национальное образование», 2020. – С. 130-132.

V Областной чемпионат «Школьные навыки» для обучающихся 2-х - 6-х классов организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего образования. Школьный этап.

Инструкция

*«Уважаемые участники школьного этапа V Областного чемпионата
«Школьные навыки»!*

Я поздравляю вас с участием в состязаниях «ГрамотариУм» и «ЧистописариУм» для обучающихся 6 класса. Сегодня вам предстоит продемонстрировать свои умения писать правильно и красиво.

Перед началом состязания проверьте, хорошо ли у вас пишет ручка. Если у вас не пишет ручка, попросите у меня.

Приступаем к подписыванию листов для выполнения заданий. Положите лист перед собой. На верхней строчке аккуратно напишите фамилию, имя, школу и класс.

Сейчас я прочитаю текст диктанта, а вы его внимательно прослушаете. В диктанте есть словарные слова, которые вы изучали в начальных классах, в пятом классе и в первом полугодии шестого класса.

Потом я буду читать словосочетания и сочетания слов по отдельности, а вы правильно и аккуратно их записывать. Ваша задача - писать грамотно, красиво, отделяя каждое словосочетание или сочетание слов друг от друга запятой. Соблюдайте нужный наклон букв, интервалы между словами, элементы соединяйте правильно и аккуратно.

Если вы не успеваете записать слово, поднимите руку.

Слова писать начинайте на второй строчке с красной строки, с заглавной буквы, через запятую.

После того как мы напишем все слова, я прочитаю весь диктант ещё раз, а вы проверите написанное. У вас будет ещё полминуты на то, чтобы в тишине проверить написанное окончательно.

Если вы захотите что-то исправить, то делайте это аккуратно: зачеркните неправильную букву и сверху напишите правильную.

После проверки по моей команде вы выходите из кабинета, а листы с работами оставляете на партах.

Всем удачи!»

После инструктажа о технической стороне выполнения заданий проводятся состязания.

Проводящий диктует словосочетания и сочетания слов орфоэпически правильно, не торопясь, в соответствии с представленной ниже техникой чтения.

Техника чтения

1. Проводящий в среднем темпе читает весь список словосочетаний и сочетаний слов подряд.

2. Проводящий читает каждое словосочетание и сочетание слов отдельно без специального выделения голосом орфограмм и в темпе, удобном для записи. Участники состязаний записывают словосочетания и сочетания слов через запятую.

3. По завершении записи всех словосочетаний и сочетаний слов Проводящий ещё раз в среднем темпе читает весь список словосочетаний.

4. По завершении испытания Проводящий собирает со столов работы участников состязаний и передает их председателю жюри.

8. Оценивание выполнения заданий

Выполненное задание оценивается членами жюри в соответствии с критериями, разработанными предметно-методической комиссией Чемпионата и содержащимися в настоящем регламенте.

Каждая работа должна быть независимо проверена и подписана не менее чем двумя членами жюри. Результаты проверки работы члены жюри заносят в Индивидуальный лист оценивания (Приложение 3).

V Областной чемпионат «Школьные навыки» для обучающихся 2-х - 6-х классов организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего образования. Школьный этап.

Результаты проверки всех работ участников состязания члены жюри заносят в Протокол результатов состязания (Приложения 4, 5).

Критерии оценивания состязаний «ГрамотариУм» для 6 класса

Критерии оценивания состязания «ГрамотариУм (пишу правильно)» включают в себя оценку соблюдения участником состязания в каждом записанном слове правил орфографии:

0,4 балла - за каждое орфографически правильно написанное слово;

0 баллов – если в слове допущена(ы) ошибка(и).

Примечание:

- в случаях, выделенных жирным шрифтом, учитывается не только орфографически правильное написание самого слова, но и его отдельное написание с предлогом;

- исправления ошибками не считаются, оценивается последний выбранный участником состязания вариант написания.

Максимальный балл – 10 баллов.

Критерии оценивания состязания «ЧистописариУм» для 6 класса

Критерии оценивания состязания «ЧистописариУм (пишу красиво)» включают в себя оценку соблюдения участником состязания в каждом записанном слове каждого из 4-х правил каллиграфии:

1) соблюдение угла наклона,

2) соблюдение размеров рабочей строки,

3) соблюдение интервалов между письменными знаками,

4) соблюдение правил соединения элементов в букве.

0,1 балла – за соблюдение одного правила каллиграфии в каждом записанном слове.

0 баллов по каждому правилу каллиграфии выставляется, если соответствующее правило нарушено в 10 (десяти) и более словах.

Максимальный балл за 1 слово (за соблюдение всех 4-х правил каллиграфии) – **0,4 балла**.

Максимальный балл за соблюдение 1 правила каллиграфии (считается по вертикали) - **2,5 балла** (0,1 балла*25 слов = 2,5 балла).

Максимальный балл за состязание – 10 баллов (2,5 балла*4 правила = 0,4 балла * 25 слов = 10 баллов).

V Областной чемпионат «Школьные навыки» для обучающихся 2-х - 6-х классов организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего образования. Школьный этап.

Приложение 1

Орфограммы, 6 класс:

Правописание сложных и сложносокращённых слов.

Правописание корня *-кас-* — *-кос-* с чередованием *а // о*, гласных в приставках *пре-* и *при-*.

Имя существительное

Слитное и дефисное написание *пол-* и *полу-* со словами.

Имя прилагательное

Правописание *н* и *ни* в именах прилагательных.

Правописание суффиксов *-к-* и *-ск-* имён прилагательных.

Правописание сложных имён прилагательных.

Имя числительное

Правописание имён числительных: написание *ь* в именах числительных; написание двойных согласных; слитное, раздельное, дефисное написание числительных; нормы правописания окончаний числительных.

Местоимение

Нормы правописания местоимений: правописание местоимений с *не* и *ни*; слитное, раздельное и дефисное написание местоимений.

Глагол

Использование *ь* как показателя грамматической формы в повелительном наклонении глагола.

Приложение 2

Основные требования к каллиграфическому письму

1. Соблюдение размеров рабочей строки (все элементы букв надо доводить до верхней и нижней линейки рабочей строки).

2. Соблюдение правильного и единообразного угла наклона при письме (тетрадь должна лежать с наклоном; все линии надо вести прямо на центр груди; проверить наклоны можно по косым линейкам в тетради для начальной школы).

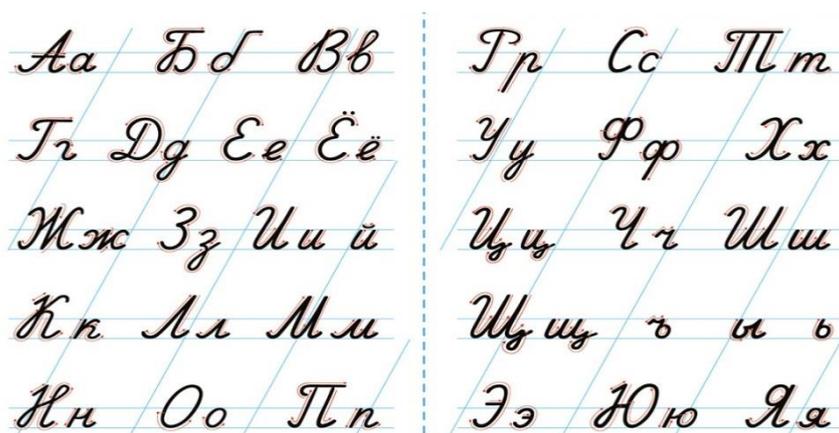
3. Соблюдение одинаковых интервалов между письменными знаками (расстояние между элементами, буквами на строке, между словами в предложении должно равняться примерно букве *и* строчной; ширина букв должна быть одинаковой, равной ширине буквы *и*; буквы *т, м, ф, ш, щ* шире *и* в полтора раза).

4. Соединение элементов в букве, букв в слове должно производиться по алгоритму трёх видов соединения:

- если следующая буква в сочетании относится к верхнему виду соединения (*и, й, к, н, п, р, с, т, у, ц, ш, щ, ы, ь, ю*), то линию от предшествующей буквы нужно продолжить до верхней линейки рабочей строки (для буквы *с* - немного не доводя до верхней линейки, повернуть вправо);

- если следующая буква относится к нижнему виду соединения (*а, б, д, л, м, о, ф, я*), то линию нужно отвести вправо, чуть выше нижней линейки строки;

- если следующая буква относится к среднеплавному виду соединения (*в, г, е, ж, з, х, ч, ь, э*), то линию нужно довести до середины строки и плавно перейти к начертанию другой буквы.



Методику обучения каллиграфическому письму см., например, Илюхина В.А. Обучение грамоте в 1 классе по «Прописям» В.А. Илюхиной: Программы, методические рекомендации, рабочие разработки. — М.: АСТ: Астрель, 2015.

У Областной чемпионат «Школьные навыки» для обучающихся 2-х - 6-х классов организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего образования. Школьный этап.

Приложение 3

Индивидуальный лист оценивания состязания «ГрамотариУм» для 6-х классов

| ФИО участника: | | |
|---------------------------------------|---|--|
| Эталон оценивания | Баллы | |
| | Слово написано орфографически правильно | В слове есть хотя бы одна орфографическая ошибка |
| | 0,4 балла | 0 баллов |
| слово 1 | | |
| слово 2 | | |
| слово 3 | | |
| слово 4 | | |
| слово 5 | | |
| слово 6 | | |
| слово 7 | | |
| слово 8 | | |
| слово 9 | | |
| слово 10 | | |
| слово 11 | | |
| слово 12 | | |
| слово 13 | | |
| слово 14 | | |
| слово 15 | | |
| слово 16 | | |
| слово 17 | | |
| слово 18 | | |
| слово 19 | | |
| слово 20 | | |
| слово 21 | | |
| слово 22 | | |
| слово 23 | | |
| слово 24 | | |
| слово 25 | | |
| Итого (максимальный балл - 10) | | |

Примечания:

1) в случаях, выделенных жирным шрифтом, учитывается не только орфографически правильное написание самого слова, но и его отдельное написание с предлогом;

2) исправления ошибками не считаются, оценивается последний выбранный участником состязания вариант написания.

Член жюри _____
Председатель жюри _____

V Областной чемпионат «Школьные навыки» для обучающихся 2-х - 6-х классов организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего образования. Школьный этап.

Индивидуальный лист оценивания состязания «ЧистописариУм» для 6-х классов

| ФИО участника: | | | | |
|--|--|---------------------------------------|--|---|
| Эталон оценивания | В слове нарушено («-») / соблюдено («+») правило каллиграфии | | | |
| | 1. соблюдение угла наклона | 2. соблюдение размеров рабочей строки | 3. соблюдение интервалов между письменными знаками | 4. соблюдение правил соединения элементов в букве |
| баллы | <i>0,1 балла</i> | <i>0,1 балла</i> | <i>0,1 балла</i> | <i>0,1 балла</i> |
| слово 1 | | | | |
| слово 2 | | | | |
| слово 3 | | | | |
| слово 4 | | | | |
| слово 5 | | | | |
| слово 6 | | | | |
| слово 7 | | | | |
| слово 8 | | | | |
| слово 9 | | | | |
| слово 10 | | | | |
| слово 11 | | | | |
| слово 12 | | | | |
| слово 13 | | | | |
| слово 14 | | | | |
| слово 15 | | | | |
| слово 16 | | | | |
| слово 17 | | | | |
| слово 18 | | | | |
| слово 19 | | | | |
| слово 20 | | | | |
| слово 21 | | | | |
| слово 22 | | | | |
| слово 23 | | | | |
| слово 24 | | | | |
| слово 25 | | | | |
| Количество баллов за соблюдение правила каллиграфии | | | | |
| Итого (максимальный балл - 10) | | | | |

Примечание:

- 1) **0 баллов** по каждому правилу каллиграфии выставляется, если соответствующее правило нарушено в 10 (десяти) и более словах;
- 2) **максимальный балл за 1 слово** (при соблюдении всех 4-х правил каллиграфии) – **0,4 балла**.

Член жюри _____
 Председатель жюри _____

V Областной чемпионат «Школьные навыки» для обучающихся 2-х - 6-х классов организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего образования. Школьный этап.

Приложение 4

Протокол результатов состязания «ГрамотариУм» для 6-х классов

| № п/п | ФИО участника | Класс | Количество баллов |
|-------|---------------|-------|-------------------|
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

Члены жюри _____

Председатель жюри _____

Приложение 5

Протокол результатов состязания «ЧистописариУм» для 6-х классов

| № п/п | ФИО участника | Класс | Количество баллов |
|-------|---------------|-------|-------------------|
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

Члены жюри _____

Председатель жюри _____