

V Областной чемпионат «Школьные навыки» для обучающихся 2-х - 6-х классов организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего образования. Школьный этап.

Регламент проведения состязаний «ГрамотариУм» и «ЧистописариУм» для 4 класса

1. Основная характеристика состязаний

Состязания «ГрамотариУм» (пишу правильно) и «ЧистописариУм» (пишу красиво) для 4 класса проводятся одновременно в письменной форме.

Участнику состязаний необходимо под диктовку записать 14 слов (объединённых в словосочетания и сочетания слов), соблюдая правила орфографии и каллиграфии.

7 слов содержат изученные орфограммы (Приложение 5), 7 слов – словарные (источник – списки словарных слов в учебниках по русскому языку за курс 1, 2, 3-го классов и первого полугодия 4-го класса, входящих в федеральный перечень).

Основные требования к каллиграфическому письму представлены в Приложении 1.

2. Продолжительность состязания

Продолжительность – 10 минут (без учёта времени на рассаживание и инструктаж участников, а также на подписывание работ).

3. Требования к необходимому раздаточному материалу, дидактическому обеспечению состязания

Участники состязания должны быть обеспечены ручками с синей пастой и листами в широкую линейку (из стандартных тетрадей по русскому языку) в количестве 1 (один) лист на каждого участника.

Листы для записи диктанта должны быть разложены на партах заранее.

Запасные ручки с синей пастой находятся у членов жюри.

4. Организация пространства в аудитории, требования к оснащению

Расстановка парт – стандартная.

Участники состязаний размещаются по одному за партой в шахматном порядке с соблюдением социальной дистанции в 1,5 метра.

Специального оборудования для проведения состязания не требуется.

5. Требования к проводящему(им) состязание

Проводить состязания может любой учитель или обучающийся старших классов, обладающий хорошей дикцией и владеющий техникой чтения текста диктанта.

Количество проводящих должно соответствовать количеству задействованных для проведения состязания учебных аудиторий.

6. Требования к составу жюри

В состав жюри могут входить учителя начальных классов, учителя русского языка и литературы, подготовленные родители, старшеклассники в количестве, достаточном для обеспечения своевременной и качественной проверки работ.

7. Ход проведения состязания

Состязание проводится по заданиям, разработанным предметно-методической комиссией Чемпионата, которые будут направлены муниципальному координатору.

Все участники состязания проходят его одновременно.

По команде проводящего участники состязания заходят в учебную аудиторию и рассаживаются по одному за партой в шахматном порядке.

Проводящий распределяет детей в аудитории и проводит инструктаж о технической стороне выполнения заданий.

V Областной чемпионат «Школьные навыки» для обучающихся 2-х - 6-х классов организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего образования. Школьный этап.

Инструкция

*«Уважаемые участники школьного этапа V Областного чемпионата
«Школьные навыки»!*

Я поздравляю вас с участием в состязаниях «ГрамотариУм» и «ЧистописариУм» для обучающихся 4 класса. Сегодня вам предстоит продемонстрировать свои умения писать правильно и красиво.

Перед началом состязания проверьте, хорошо ли у вас пишет ручка. Если у вас не пишет ручка, попросите у меня.

Приступаем к подписыванию листов для выполнения заданий. Положите лист перед собой. На верхней строчке аккуратно напишите фамилию, имя, школу и класс.

Сейчас я прочитаю текст диктанта, а вы его внимательно прослушаете. В диктанте есть словарные слова, которые вы изучали в 1,2,3-м классах и первом полугодии 4-го класса.

Потом я буду читать словосочетания и сочетания слов по отдельности, а вы правильно и аккуратно их записывать. Ваша задача - писать грамотно, красиво, отделяя каждое словосочетание или сочетание слов друг от друга запятой. Соблюдайте нужный наклон букв, интервалы между словами, элементы соединяйте правильно и аккуратно.

Если вы не успеваете записать слово, поднимите руку.

Слова писать начинайте на второй строчке с красной строки, с заглавной буквы, через запятую.

После того как мы напишем все слова, я прочитаю весь диктант ещё раз, а вы проверите написанное. У вас будет ещё полминуты на то, чтобы в тишине проверить написанное окончательно.

Если вы захотите что-то исправить, то делайте это аккуратно: зачеркните неправильную букву и сверху напишите правильную.

После проверки по моей команде вы выходите из кабинета, а листы с работами оставляете на партах.

Всем удачи!»

После инструктажа о технической стороне выполнения заданий проводятся состязания.

Проводящий диктует словосочетания и сочетания слов орфоэпически правильно, не торопясь, в соответствии с представленной ниже техникой чтения.

Техника чтения

1. Проводящий в среднем темпе читает весь список словосочетаний и сочетаний слов подряд.

2. Проводящий читает каждое словосочетание и сочетание слов отдельно без специального выделения голосом орфограмм и в темпе, удобном для записи. Участники состязаний записывают словосочетания и сочетания слов через запятую.

3. По завершении записи всех словосочетаний и сочетаний слов проводящий ещё раз в среднем темпе читает весь список словосочетаний.

4. По завершении испытания проводящий собирает со столов работы участников состязаний и передает их председателю жюри.

8. Оценивание выполнения заданий

Выполненное задание оценивается членами жюри в соответствии с критериями, разработанными предметно-методической комиссией Чемпионата и содержащимися в настоящем регламенте.

Каждая работа должна быть независимо проверена и подписана не менее чем двумя членами жюри. Результаты проверки работы члены жюри заносят в Индивидуальный лист оценивания (Приложение 2).

Результаты проверки всех работ участников состязания члены жюри заносят в Протокол результатов состязания (Приложение 3,4).

V Областной чемпионат «Школьные навыки» для обучающихся 2-х - 6-х классов организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего образования. Школьный этап.

Критерии оценивания состязаний «ГрамотариУм» для 4 класса

Критерии оценивания состязания «ГрамотариУм (пишу правильно)» включают в себя оценку соблюдения участником состязания в каждом записанном слове правил орфографии:

0,5 балла – 1 балл – за каждое слово, написанное орфографически верно.

0 баллов - в слове допущена (ы) ошибка (и)

Максимальный балл – 10 баллов

Критерии оценивания состязаний «ЧистописариУм» для 4 класса

Критерии оценивания состязания «ЧистописариУм» (пишу красиво) включают в себя оценку соблюдения участником состязания в каждом записанном слове каждого из 4-х правил каллиграфии:

- 1) соблюдение угла наклона,
- 2) соблюдение размера букв,
- 3) соблюдение интервалов между письменными знаками,
- 4) соблюдение правил соединения элементов в букве.

0,179 балла – за соблюдение одного правила каллиграфии в каждом записанном слове

0 баллов по каждому правилу каллиграфии выставляется, если соответствующее правило нарушено в 5 (пяти) и более словах.

Максимальный балл за 1 слово (за соблюдение 4-х правил каллиграфии) – **0,7 балла**.

Максимальный балл за соблюдение 1 правила каллиграфии - 2,5 балла.

(0,179 балла*14 слов = 2,5 балла).

Максимальный балл за состязание – 10 баллов

(2,5 балла*4 правила = 10 баллов).

Основные требования к каллиграфическому письму

1. Соблюдение размера букв (ширины, высоты, стройности и округлости букв; расположение букв по линиям строки, т. е. соблюдают линейность).

2. Соблюдение правильного и единообразного угла наклона при письме (тетрадь должна лежать с наклоном; все линии надо вести прямо на центр груди; проверить наклоны можно по косым линейкам в тетради для начальной школы).

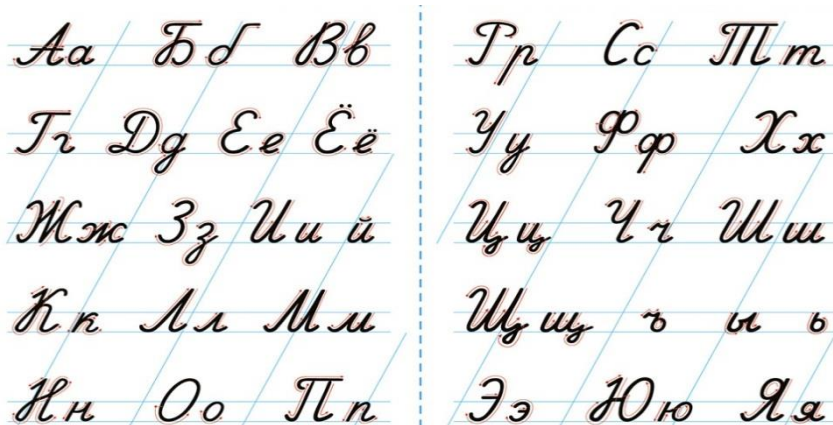
3. Соблюдение одинаковых интервалов между письменными знаками (расстояние между элементами, буквами на строке, между словами в предложении должно равняться примерно букве *и* строчной; ширина букв должна быть одинаковой, равной ширине буквы *и*; буквы *т, м, ф, ш, щ* шире *и* в полтора раза).

4. Соединение элементов в букве, букв в слове должно производиться по алгоритму трёх видов соединения:

- если следующая буква в сочетании относится к верхнему виду соединения (*и, й, к, н, п, р, с, т, у, ц, ш, щ, ы, ь, ю*), то линию от предшествующей буквы нужно продолжить до верхней линейки рабочей строки (для буквы *с* - немного не доводя до верхней линейки, повернуть вправо);

- если следующая буква относится к нижнему виду соединения (*а, б, д, л, м, о, ф, я*), то линию нужно отвести вправо, чуть выше нижней линейки строки;

- если следующая буква относится к среднеплавному виду соединения (*в, г, е, ж, з, х, ч, ь, э*), то линию нужно довести до середины строки и плавно перейти к начертанию другой буквы.



V Областной чемпионат «Школьные навыки» для обучающихся 2-х - 6-х классов организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего образования. Школьный этап.

Приложение 2

**Индивидуальный лист оценивания состязания «ГрамотариУм»
для 4-х классов**

ФИО участника:		
Эталон оценивания*	«ГрамотариУм» (Орфография) (максимальный балл - 10)	
	Слово написано орфографически правильно	В слове есть хотя бы одна орфографическая ошибка
Баллы	<i>0,5-1 балл</i>	<i>0 баллов</i>
<i>слово 1 (0,5 балла)</i>		
<i>слово 2 (1 балл)</i>		
<i>слово 3 (0,5 балла)</i>		
<i>слово 4 (1 балл)</i>		
<i>слово 5 (0,5 балла)</i>		
<i>слово 6 (0,5 балла)</i>		
<i>слово 7 (1 балл)</i>		
<i>слово 8 (0,5 балла)</i>		
<i>слово 9 (1 балл)</i>		
<i>слово 10 (1 балл)</i>		
<i>слово 11 (0,5 балла)</i>		
<i>слово 12 (0,5 балла)</i>		
<i>слово 13 (0,5 балла)</i>		
<i>слово 14 (1 балл)</i>		
Итого		

Примечание: исправления ошибками не считаются, оценивается последний выбранный участником состязания вариант написания.

Член жюри _____

V Областной чемпионат «Школьные навыки» для обучающихся 2-х – 6-х классов организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего образования. Школьный этап.

**Индивидуальный лист оценивания состязания «ЧистописариУм»
для 4-х классов**

ФИО участника:				
Эталон оценивания*	В слове нарушено («-») / соблюдено («+») правило каллиграфии			
	1. соблюдение угла наклона	2. соблюдение размера букв	3. соблюдение интервалов между письменными знаками	4. соблюдение правил соединения элементов в букве
баллы	<i>0,179 балла</i>	<i>0,179 балла</i>	<i>0,179 балла</i>	<i>0,179 балла</i>
<i>слово 1</i>				
<i>слово 2</i>				
<i>слово 3</i>				
<i>слово 4</i>				
<i>слово 5</i>				
<i>слово 6</i>				
<i>слово 7</i>				
<i>слово 8</i>				
<i>слово 9</i>				
<i>слово 10</i>				
<i>слово 11</i>				
<i>слово 12</i>				
<i>слово 13</i>				
<i>слово 14</i>				
Количество баллов по правилу каллиграфии				
Итого (максимальный балл - 10)				

Примечание:

- 1) **0 баллов** по каждому правилу каллиграфии выставляется, если соответствующее правило нарушено в 5 (пяти) и более словах.
- 2) **Максимальный балл за 1 слово** (за соблюдение 4-х правил каллиграфии) – **0,7 балла.**

Член жюри _____

V Областной чемпионат «Школьные навыки» для обучающихся 2-х – 6-х классов организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего образования. Школьный этап.

Приложение 3

Протокол результатов состязания «ГрамотариУм» для 4-х классов

№ п/п	ФИО участника	Образовательная организация	Класс	Количество баллов

Члены жюри _____

Председатель жюри _____

Приложение 4

Протокол результатов состязания «ЧистописариУм» для 4-х классов

№ п/п	ФИО участника	Образовательная организация	Класс	Количество баллов

Члены жюри _____

Председатель жюри _____

V Областной чемпионат «Школьные навыки» для обучающихся 2-х – 6-х классов организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего образования. Школьный этап.

Приложение 5

Орфограммы (4 класс):

- безударные падежные окончания имён существительных (кроме существительных на -мя, -ий, -ие, -ия, на -ья типа «гостья», на -ье типа «ожерелье» во множественном числе, а также кроме собственных имён существительных на -ов, -ин, -ий);
- безударные падежные окончания имён прилагательных;
- мягкий знак после шипящих на конце глаголов в форме 2-го лица единственного числа;
- наличие или отсутствие мягкого знака в глаголах на -ться и -тся;
- безударные личные окончания глаголов.