

V Областной чемпионат «Школьные навыки» для обучающихся 2-х - 6-х классов организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего образования. Школьный этап.

## **Регламент проведения состязаний «ГрамотариУм» и «ЧистописариУм» для 2 класса**

### **1. Основная характеристика состязаний**

Состязания «ГрамотариУм» (пишу правильно) и «ЧистописариУм» (пишу красиво) для 2 класса проводятся одновременно в письменной форме.

Участнику состязаний необходимо под диктовку записать 10 слов (объединённых в словосочетания и сочетания слов), соблюдая правила орфографии и каллиграфии.

5 слов содержат изученные орфограммы (Приложение 5), 5 слов – словарные (источник – списки словарных слов в учебниках по русскому языку за курс 1-го класса и первое полугодие 2-го класса, входящих в федеральный перечень).

Основные требования к каллиграфическому письму представлены в Приложении 1.

### **2. Продолжительность состязания**

Продолжительность – 10 минут (без учёта времени на рассаживание и инструктаж участников, а также на подписывание работ).

### **3. Требования к необходимому раздаточному материалу, дидактическому обеспечению состязания**

Участники состязания должны быть обеспечены ручками с синей пастой и листами в широкую линейку (из стандартных тетрадей по русскому языку) в количестве 1 (один) лист на каждого участника.

Листы для записи диктанта должны быть разложены на партах заранее.

Запасные ручки с синей пастой находятся у членов жюри.

### **4. Организация пространства в аудитории, требования к оснащению**

Расстановка парт – стандартная.

Участники состязаний размещаются по одному за партой в шахматном порядке с соблюдением социальной дистанции в 1,5 метра.

Специального оборудования для проведения состязания не требуется.

### **5. Требования к проводящему(им) состязание**

Проводить состязания может любой учитель или обучающийся старших классов, обладающий хорошей дикцией и владеющий техникой чтения текста диктанта.

Количество проводящих должно соответствовать количеству задействованных для проведения состязания учебных аудиторий.

### **6. Требования к составу жюри**

В состав жюри могут входить учителя начальных классов, учителя русского языка и литературы, подготовленные родители, старшеклассники в количестве, достаточном для обеспечения своевременной и качественной проверки работ.

### **7. Ход проведения состязания**

Состязание проводится по заданиям, разработанным предметно-методической комиссией Чемпионата, которые будут направлены муниципальному координатору.

Все участники состязания проходят его одновременно.

По команде проводящего участники состязания заходят в учебную аудиторию и рассаживаются по одному за партой в шахматном порядке.

Проводящий распределяет детей в аудитории и проводит инструктаж о технической стороне выполнения заданий.

V Областной чемпионат «Школьные навыки» для обучающихся 2-х - 6-х классов организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего образования. Школьный этап.

### *Инструкция*

*«Уважаемые участники школьного этапа V Областного чемпионата  
«Школьные навыки»!*

*Я поздравляю вас с участием в состязаниях «ГрамотариУм» и «ЧистописариУм» для обучающихся 2 класса. Сегодня вам предстоит продемонстрировать свои умения писать правильно и красиво.*

*Перед началом состязания проверьте, хорошо ли у вас пишет ручка. Если у вас не пишет ручка, попросите у меня.*

*Приступаем к подписыванию листов для выполнения заданий. Положите лист перед собой. На верхней строчке аккуратно напишите фамилию, имя, школу и класс.*

*Сейчас я прочитаю текст диктанта, а вы его внимательно прослушаете. В диктанте есть словарные слова, которые вы изучали в 1-м классе и первом полугодии 2-го класса.*

*Потом я буду читать словосочетания и сочетания слов по отдельности, а вы правильно и аккуратно их записывать. Ваша задача - писать грамотно, красиво, отделяя каждое словосочетание или сочетание слов друг от друга запятой. Соблюдайте нужный наклон букв, интервалы между словами, элементы соединяйте правильно и аккуратно.*

*Если вы не успеваете записать слово, поднимите руку.*

*Слова писать начинайте на второй строчке с красной строки, с заглавной буквы, через запятую.*

*После того как мы напишем все слова, я прочитаю весь диктант ещё раз, а вы проверите написанное. У вас будет ещё полминуты на то, чтобы в тишине проверить написанное окончательно.*

*Если вы захотите что-то исправить, то делайте это аккуратно: зачеркните неправильную букву и сверху напишите правильную.*

*После проверки по моей команде вы выходите из кабинета, а листы с работами оставляете на партах.*

*Всем удачи!»*

После инструктажа о технической стороне выполнения заданий проводятся состязания.

Проводящий диктует словосочетания и сочетания слов орфоэпически правильно, не торопясь, в соответствии с представленной ниже техникой чтения.

#### **Техника чтения**

1. Проводящий в среднем темпе читает весь список словосочетаний и сочетаний слов подряд.

2. Проводящий читает каждое словосочетание и сочетание слов отдельно без специального выделения голосом орфограмм и в темпе, удобном для записи. Участники состязаний записывают словосочетания и сочетания слов через запятую.

3. По завершении записи всех словосочетаний и сочетаний слов проводящий ещё раз в среднем темпе читает весь список словосочетаний.

4. По завершении испытания проводящий собирает со столов работы участников состязаний и передает их председателю жюри.

#### **8. Оценивание выполнения заданий**

Выполненное задание оценивается членами жюри в соответствии с критериями, разработанными предметно-методической комиссией Чемпионата и содержащимися в настоящем регламенте.

Каждая работа должна быть независимо проверена и подписана не менее чем двумя членами жюри. Результаты проверки работы члены жюри заносят в Индивидуальный лист оценивания (Приложение 2).

Результаты проверки всех работ участников состязания члены жюри заносят в Протокол результатов состязания (Приложение 3,4).

V Областной чемпионат «Школьные навыки» для обучающихся 2-х - 6-х классов организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего образования. Школьный этап.

### **Критерии оценивания состязаний «ГрамотариУм» для 2 класса**

Критерии оценивания состязания «ГрамотариУм (пишу правильно)» включают в себя оценку соблюдения участником состязания в каждом записанном слове правил орфографии:

**1 балл** – за каждое слово, написанное орфографически верно.

**0 баллов** - в слове допущена (ы) ошибка (и)

**Максимальный балл – 10 баллов**

### **Критерии оценивания состязаний «ЧистописариУм» для 2 класса**

Критерии оценивания состязания «ЧистописариУм» (пишу красиво) включают в себя оценку соблюдения участником состязания в каждом записанном слове каждого из 4-х правил каллиграфии:

- 1) соблюдение угла наклона,
- 2) соблюдение размера букв,
- 3) соблюдение интервалов между письменными знаками,
- 4) соблюдение правил соединения элементов в букве.

**0,25 балла** – за соблюдение одного правила каллиграфии в каждом записанном слове

**0 баллов** по каждому правилу каллиграфии выставляется, если соответствующее правило нарушено в 5 (пяти) и более словах.

**Максимальный балл за 1 слово** (за соблюдение 4-х правил каллиграфии) – **1 балл.**

**Максимальный балл за соблюдение 1 правила каллиграфии - 2,5 балла.**

(0,25 балла\*10 слов = 2,5 балла).

**Максимальный балл за состязание – 10 баллов**

(2,5 балла\*4 правила = 10 баллов).

### Основные требования к каллиграфическому письму

1. Соблюдение размера букв (ширины, высоты, стройности и округлости букв; расположение букв по линиям строки, т. е. соблюдают линейность).

2. Соблюдение правильного и единообразного угла наклона при письме (тетрадь должна лежать с наклоном; все линии надо вести прямо на центр груди; проверить наклоны можно по косым линейкам в тетради для начальной школы).

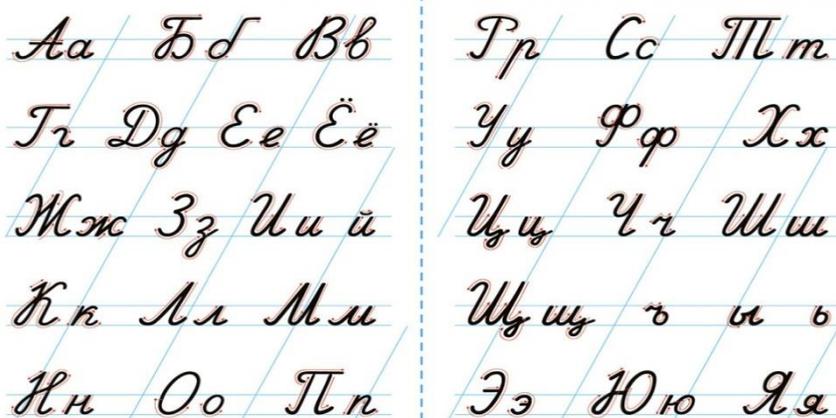
3. Соблюдение одинаковых интервалов между письменными знаками (расстояние между элементами, буквами на строке, между словами в предложении должно равняться примерно букве *и* строчной; ширина букв должна быть одинаковой, равной ширине буквы *и*; буквы *т, м, ф, ш, щ* шире *и* в полтора раза).

4. Соединение элементов в букве, букв в слове должно производиться по алгоритму трёх видов соединения:

- если следующая буква в сочетании относится к верхнему виду соединения (*и, й, к, н, п, р, с, т, у, ц, ш, щ, ы, ь, ю*), то линию от предшествующей буквы нужно продолжить до верхней линейки рабочей строки (для буквы *с* - немного не доводя до верхней линейки, повернуть вправо);

- если следующая буква относится к нижнему виду соединения (*а, б, д, л, м, о, ф, я*), то линию нужно отвести вправо, чуть выше нижней линейки строки;

- если следующая буква относится к среднеплавному виду соединения (*в, г, е, ж, з, х, ч, ь, э*), то линию нужно довести до середины строки и плавно перейти к начертанию другой буквы.



V Областной чемпионат «Школьные навыки» для обучающихся 2-х - 6-х классов организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего образования. Школьный этап.

Приложение 2

**Индивидуальный лист оценивания состязания «ГрамотариУм»  
для 2-х классов**

<b>ФИО участника:</b>		
Эталон оценивания*	<b>«ГрамотариУм» (Орфография)</b> (максимальный балл - 10)	
	Слово написано орфографически правильно	В слове есть хотя бы одна орфографическая ошибка
Баллы	<i>1 балл</i>	<i>0 баллов</i>
<i>слово 1</i>		
<i>слово 2</i>		
<i>слово 3</i>		
<i>слово 4</i>		
<i>слово 5</i>		
<i>слово 6</i>		
<i>слово 7</i>		
<i>слово 8</i>		
<i>слово 9</i>		
<i>слово 10</i>		
<b>Итого</b>		

Примечание: исправления ошибками не считаются, оценивается последний выбранный участником состязания вариант написания.

**Член жюри** \_\_\_\_\_

V Областной чемпионат «Школьные навыки» для обучающихся 2-х – 6-х классов организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего образования. Школьный этап.

**Индивидуальный лист оценивания состязания «ЧистописариУм»  
для 2-х классов**

<b>ФИО участника:</b>				
Эталон оценивания*	В слове нарушено («-») / соблюдено («+») правило каллиграфии			
	1. соблюдение угла наклона	2. соблюдение размера букв	3. соблюдение интервалов между письменными знаками	4. соблюдение правил соединения элементов в букве
баллы	0,25 балла	0,25 балла	0,25 балла	0,25 балла
слово 1				
слово 2				
слово 3				
слово 4				
слово 5				
слово 6				
слово 7				
слово 8				
слово 9				
слово 10				
<b>Количество баллов по правилу каллиграфии</b>				
<b>Итого</b> (максимальный балл - 10)				

Примечание:

- 1) **0 баллов** по каждому правилу каллиграфии выставляется, если соответствующее правило нарушено в 5 (пяти) и более словах.
- 2) **Максимальный балл за 1 слово** (за соблюдение 4-х правил каллиграфии) – **1 балл.**

Член жюри \_\_\_\_\_

V Областной чемпионат «Школьные навыки» для обучающихся 2-х – 6-х классов организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего образования. Школьный этап.

*Приложение 3*

**Протокол результатов состязания «ГрамотариУм» для 2-х классов**

<b>№ п/п</b>	<b>ФИО участника</b>	<b>Образовательная организация</b>	<b>Класс</b>	<b>Количество баллов</b>

**Члены жюри** \_\_\_\_\_

**Председатель жюри** \_\_\_\_\_

*Приложение 4*

**Протокол результатов состязания «ЧистописариУм» для 2-х классов**

<b>№ п/п</b>	<b>ФИО участника</b>	<b>Образовательная организация</b>	<b>Класс</b>	<b>Количество баллов</b>

**Члены жюри** \_\_\_\_\_

**Председатель жюри** \_\_\_\_\_

V Областной чемпионат «Школьные навыки» для обучающихся 2-х – 6-х классов организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего образования. Школьный этап.

## Приложение 5

### **Орфограммы (2класс):**

- перенос слов (без учёта морфемного членения слова);
- гласные после шипящих в сочетаниях жи, ши (в положении под ударением), ча, ща, чу, шу;
- сочетания чк, чн, чт, щн, нч;
- слова с непроверяемыми гласными и согласными
- разделительный мягкий знак;
- проверяемые безударные гласные в корне слова;
- парные звонкие и глухие согласные в корне слова;
- прописная буква в именах собственных: именах, фамилиях, отчествах людей, кличках животных, географических названиях;
- раздельное написание предлогов с именами существительными.