

V Областной Чемпионат «Школьные навыки»

Состязание «Считари Ум»

Класс	Этапы			
	Школьный этап	Муниципальный этап	Межмуниципальный этап	Региональный этап
Примерные дидактические единицы, определяющие содержание заданий				
2 класс	продолжать последовательность чисел на основе самостоятельно установленного или заданного правила; сравнивать значения: сумм двух чисел (двузначных и однозначных); выполнять сложение и вычитание «круглых» чисел; выполнять сложение и вычитание двузначного числа и однозначного без перехода через десяток; находить неизвестный компонент сложения, вычитания; находить устно значение числового выражения; находить числа, большие данного числа на заданное число; переводить одни единицы длины в другие: крупные в более мелкие,	распознавать последовательность чисел, составленную по данному правилу; сравнивать значения: разностей двух чисел (двузначных и однозначных); выполнять сложение двузначных чисел с круглыми десятками; выполнять сложение и вычитание двузначного числа и однозначного с переходом; находить неизвестный компонент сложения, вычитания; находить устно значение числового выражения; находить числа, меньшие данного числа на заданное число; переводить одни единицы длины в другие: крупные в более мелкие, используя	составлять и продолжать последовательность чисел на основе самостоятельно установленного или заданного правила; сравнивать значения: сумм двух двузначных чисел; выполнять вычитание двузначных чисел с круглыми десятками; выполнять сложение и вычитание двузначных чисел без перехода через десяток; находить неизвестный компонент сложения, вычитания; находить устно значение числового выражения; находить числа, большие данного числа на заданное число; переводить одни единицы длины в другие: мелкие в более крупные, используя	распознавать последовательность чисел, составленную по данному правилу; сравнивать значения: разностей двух двузначных чисел; двузначные числа вычитать из круглого числа; выполнять сложение и вычитание двузначных чисел с переходом; находить неизвестный компонент сложения, вычитания; находить устно значение числового выражения; находить числа, меньшие данного числа на заданное число; переводить одни единицы длины в другие: мелкие в более крупные, используя соотношения между ними; решать задачи

	используя соотношения между ними; решать задачи на нахождение неизвестного слагаемого, суммы.	соотношения между ними; решать задачи на нахождение неизвестного уменьшаемого и неизвестного вычитаемого, разности.	соотношения между ними; решать задачи на кратное и разностное.	на увеличение (уменьшение) числа в несколько раз, выраженные в косвенной форме.
3 класс	продолжать последовательность чисел на основе самостоятельно установленного или заданного правила; сравнивать значения: сумм двухзначных чисел; выполнять сложение и вычитание «круглых» сотен; выполнять умножение и деление (табличное); находить числа, большие данного числа на заданное число; находить устно значение числового выражения; преобразовывать одни единицы данной величины в другие (единицы длины: миллиметр, сантиметр, дециметр, метр, километр); решать задачи в одно действие.	составлять последовательность чисел на основе самостоятельно установленного или заданного правила; сравнивать значения: разностей трехзначных чисел; выполнять сложение трехзначных чисел с однозначным без перехода через разряд и соответствующие случаи вычитания; выполнять умножение и деление (табличное); находить числа, большие данного числа на заданное число; находить устно значение числового выражения; преобразовывать одни единицы данной величины в другие (единицы длины: миллиметр, сантиметр, дециметр, метр, километр); решать задачи в одно действие.	распознавать последовательность чисел, составленную по данному правилу; сравнивать значения: сумм трехзначных чисел; выполнять сложение трехзначных чисел с однозначным и соответствующие случаи вычитания (с переходом); выполнять умножение и деление «круглых» чисел на однозначное число; находить числа, большие данного числа в заданное число раз; находить устно значение числового выражения; преобразовывать одни единицы данной величины в другие (единицы времени: час, минута, секунда); решать задачи в два действия.	составлять и продолжать последовательность чисел на основе самостоятельно установленного или заданного правила; сравнивать значения: частного от деления двухзначного числа на однозначное число; выполнять сложение трехзначных чисел с двузначным, без перехода через разряд и соответствующие случаи вычитания; выполнять умножение и деление двухзначного числа на однозначное число; находить числа, меньшие данного числа в заданное число раз; находить устно значение числового выражения; преобразовывать одни единицы данной величины в другие (единицы времени: час, минута, секунда); решать задачи в два действия.
4 класс	продолжать	продолжать	распознавать	составлять и продолжать

	<p>последовательность чисел на основе самостоятельно установленного или заданного правила; сравнивать значения: сумм трехзначных чисел; выполнять сложение трехзначных чисел с двузначным и соответствующие случаи вычитания (с переходом); умножение двузначного числа на «круглое» двузначное число; находить устно значение числового выражения; находить числа, большие /меньшие данного числа на заданное число; преобразовывать одни единицы данной величины в другие (единицы длины: миллиметр, сантиметр, дециметр, метр, километр); решать практические задачи, связанные с повседневной жизнью (на покупку).</p>	<p>последовательность чисел на основе самостоятельно установленного или заданного правила; сравнивать значения: разностей трехзначных чисел; выполнять сложение трехзначных чисел с трехзначным без перехода через разряд и соответствующие случаи вычитания; умножение трехзначного «круглого» числа на однозначное число; находить устно значение числового выражения; находить числа, большие /меньшие данного числа на заданное число; преобразовывать одни единицы данной величины в другие (единицы времени: час, минута, секунда); решать практические задачи, связанные с повседневной жизнью (на покупку).</p>	<p>последовательность чисел, составленную по данному правилу; сравнивать значения: частного от деления трехзначного числа на однозначное число; выполнять сложение трехзначных чисел с трехзначным и соответствующие случаи вычитания (с переходом); умножение трёхзначного числа, оканчивающегося нулём, на однозначное число; находить устно значение числового выражения; находить числа, большие /меньшие данного числа в заданное число раз; преобразовывать одни единицы данной величины в другие (единицы массы: тонна, центнер, килограмм, грамм); решать практические задачи, связанные с повседневной жизнью (на движение).</p>	<p>последовательность чисел на основе самостоятельно установленного или заданного правила; сравнивать значения: частного от деления трехзначного числа на двузначное число; выполнять сложение и вычитание многозначных чисел; умножение трехзначного «круглого» числа на двузначное «круглое» число; находить устно значение числового выражения; находить числа, большие /меньшие данного числа в заданное число раз; преобразовывать одни единицы данной величины в другие (единицы площади); решать практические задачи, связанные с повседневной жизнью (на работу).</p>
--	--	---	---	---