**Регламент проведения состязания «СчитариУм» для 4 класса.**

1. **Основная характеристика состязания.**

Состязание «СчитариУм» для 4 класса проводится в устной форме.

Участникам состязания предстоит продемонстрировать навыки устного счета: образовывать, называть, читать, записывать, сравнивать, упорядочивать числа от 0 до 1 000 000; устанавливать закономерность — правило, по которому составлена числовая последовательность (увеличение/уменьшение числа на несколько единиц, увеличение/ уменьшение числа в несколько раз); продолжать её или восстанавливать пропущенные в ней числа; группировать числа по заданному или самостоятельно установленному одному или нескольким признакам; читать, записывать и сравнивать величины (длину, площадь, массу, время, скорость), используя основные единицы измерения величин (километр, метр, дециметр, сантиметр, миллиметр; квадратный километр, квадратный метр, квадратный дециметр, квадратный сантиметр, квадратный миллиметр; тонна, центнер, килограмм, грамм; сутки, час, минута, секунда; километров в час, метров в минуту и др.), и соотношения между ними.

1. **Продолжительность состязания.**

Продолжительность для каждого участника – 10 минут (без учёта времени на рассаживание и инструктаж участников, а также на подписывание работ).

**3.** **Требования к необходимому раздаточному материалу, дидактическому обеспечению состязания.**

*Требования к распечатке карточки:*

1. Редактор: PDF.

2. Размер страницы – А5, ориентация листа – «альбомная».

Проводящие состязание должны быть обеспечены:

- карточками с заданиями для проведения состязания;

- Индивидуальными листами оценивания для каждого участника;

- эталонами (правильными ответами на каждое задание);

- Протоколом результатов состязания.

**4. Организация пространства в аудитории, требования к оснащению.**

В зависимости от количества участников состязания число кабинетов может быть увеличено.

Для проведения состязания необходимо подготовить в каждом кабинете (Приложение 1):

- до 10 мест для размещения участников и проводящих состязание с учетом социальной дистанции в 1, 5 метра;

- к каждому столу следует подставить по 2 стула (1-ый – для проводящего состязания, 2-ой – для участника);

- место для размещения двух членов жюри.

На каждом столе необходимо разместить табличку с номером стола, карточки с заданиями (один из 5 комплектов заданий), Индивидуальные листы оценивания для каждого участника, ручку, таймер или часы.

**5.** **Требования к проводящему состязание.**

Состязание может проводить любой учитель или обучающийся старших классов, обладающий хорошей дикцией. Проводящий состязание ведет разборчивую запись ответов участников, не допускает подсказывания участникам состязания. Количество проводящих должно соответствовать количеству кабинетов, задействованных для проведения состязания.

1. **Требования к составу жюри**

В состав жюри могут входить учителя образовательной организации, старшеклассники с достаточным уровнем подготовки по математике в количестве, достаточном для обеспечения своевременной и качественной проверки работ.

1. **Ход проведения состязания**

Состязание проводится по заданиям, разработанным предметно-методической ко-миссией Чемпионата, которые будут направлены муниципальному координатору.

В кабинете должны находиться проводящие состязание, члены жюри и участники.

1. До начала состязания участников необходимо распределить на группы до 10 человек, присвоить им порядковые номера: 1,2…10.

2. Группа участников из 10 человек одновременно заходит в кабинет, садится за парты с проводящим состязание по одному в соответствии со своим номером.

Один из членов жюри проводит инструктаж о технической стороне выполнения заданий.

*Инструкция*

*«Уважаемые участники IV Областного чемпионата «Школьные навыки»!*

*Я поздравляю вас с участием в состязаниях «СчитариУм» для обучающихся 4 класса. Сегодня вам предстоит продемонстрировать свои навыки устного счета.*

*В течение 10 минут вам нужно будет выполнить устно, без каких-либо записей десять заданий. Карточку с заданием вам показывает проводящий состязание, сидящий с вами за одним столом. Ответ называете в виде числа (цифры).*

*После выполнения заданий вы выходите из кабинета. Всем удачи!»*

3. Проводящий состязание показывает участнику, сидящему с ним за одним столом, карточку с каждым заданием и озвучивает его. Всего на выполнение заданий отводится 10 минут.

4. На выполнение каждого задания отводится не более 1 минуты. Если участник не уложился в это время, проводящий состязание переходит к зачитыванию следующего задания.

5. Участник решает каждое задание устно, без каких-либо записей.

6. Проводящий состязание принимает только один ответ на каждое задание.

7. Проводящий состязание следит за соблюдением регламента, заносит в Индивидуальный лист оценивания (Приложение 2) ФИО участника, № варианта комплекта заданий, ответы участника.

8. По окончанию работы группы из 10 участников проводящий состязание передает использованный комплект заданий следующему проводящему согласно схеме (Приложение 3).

9. По окончанию всего состязания проводящий состязание сдает заполненные Индивидуальные листы оценивания члену жюри.

1. **Оценивание выполнения заданий.**

Члены жюри оценивают выполненные задания каждого участника в соответствии с эталоном.

Члены жюри фиксируют результаты каждого участника состязания в Индивидуальном листе оценивания.

Результаты выполнения заданий всех участников состязания члены жюри заносят в Протокол результатов состязания (Приложение 4).

За каждый верно названный ответ начисляется **1 балл**, за каждый неверно названный ответ – **0 баллов**.

Максимальное количество баллов- 10 баллов.

Приложение 1

**Схема расстановки столов жюри, участников состязания**

1,5 М

1, 5 М

1, 5 М

6

3

4

5

1

2

Жюр

и

Условные обозначения

Место для участника

Место

для проводящего состязание

Приложение 2

**Индивидуальный лист оценивания**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ФИО участника** |  | | | | | | | | | |
| **Вариант комплекта заданий** |  | | | | | | | | | |
|  | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** |
| **Ответ участника** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Количество баллов** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Итого** | | | | | | | | | |  |
| **1 балл –** за каждый верно названный ответ;  **0 баллов –** за каждый неверно названный ответ. | | | | | | | | | | |

**Члены жюри**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Приложение 3

**Схема передачи комплектов заданий проводящими состязание**

Жюр

и

5

6

4

1

2

3

Условные обозначения

Место

для проводящего состязание

Приложение 4

**Протокол результатов состязания «СчитариУм» для 4 классов**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **ФИО участника** | **Класс** | **Количество баллов** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**Члены жюри**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Председатель жюри** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_