**Регламент проведения состязания «КартознаниУм» для 3 класса**

1. **Основная характеристика состязания.**

Состязание «КартознаниУм» (знаю и понимаю карту) для 3 класса проводится в письменной форме с использованием «Физической карты мира». Участнику необходимо определить расположение материков и океанов.

1. **Продолжительность состязания**

Продолжительность – 10 минут (без учёта времени на рассаживание и инструктаж участников, а также на подписывание работ).

1. **Требования к необходимому раздаточному материалу, дидактическому обеспечению состязания**

Каждый участник состязания должен быть обеспечен ручкой с синей пастой, картой, бланком ответов (формат А4).

Каждый член жюри должен быть обеспечен критериями оценивания, эталоном оценивания, индивидуальными листами оценивания (по количеству участников состязания), Протоколом результатов состязания (один протокол на состязание).

Карты и бланки ответов должны быть разложены на партах заранее. Запасные ручки с синей пастой находятся у проводящего состязания.

1. **Организация пространства в аудитории, требования к оснащению**

Расстановка парт – стандартная.

Участники состязаний размещаются по одному за партой в шахматном порядке.

Для проведения состязания необходимо наличие в аудитории часов или таймера.

1. **Требования к проводящему(им) состязание**

Проводить состязания может любой учитель или обучающийся старших классов, обладающий хорошей дикцией.

Количество проводящих должно соответствовать количеству задействованных для проведения состязания учебных аудиторий.

1. **Требования к составу жюри**

В состав жюри могут входить учителя начальных классов, учителя географии, подготовленные родители, старшеклассники в количестве, достаточном для обеспечения своевременной и качественной проверки работ.

1. **Ход проведения состязания**

Состязание проводится по заданиям, разработанным предметно-методической комиссией Чемпионата, которые будут направлены муниципальному координатору по электронной почте.

Все участники состязания проходят его одновременно. Состязание должно проходить в доброжелательной, спокойной атмосфере.

По команде Проводящего участники состязания заходят в учебную аудиторию и рассаживаются по одному за партой в шахматном порядке.

**Проводящий состязание** проводит инструктаж о правилах проведения состязания, времени, отводимом на испытание.

*Инструкция*

*«Уважаемые участники школьного этапа*

*IV Областного чемпионата «Школьные навыки»!*

*Я поздравляю вас с участием в состязаниях «КартознаниУм» для обучающихся 3 класса.*

*Современному человеку важно уметь получать информацию разными способами, в том числе и путем «прочтения» географической карты. Карта предоставляет различную информацию о месте вашего проживания.* *Сегодня вы сможете в этом убедиться и продемонстрировать свои умения читать и понимать географическую карту.*

*Состязание состоит из 3 заданий. Ваша задача – прочитать внимательно все задания и выполнить их, используя «Физическую карту мира». Обращаю ваше внимание, что свои ответы вы пишите в специальном бланке ответов, который лежит у вас на парте (показать бланк ответа).*

 *На выполнение всех заданий вам будет дано 10 минут. По истечению 10 минут по моей команде вы выходите из кабинета, а листы с работами оставляете на партах.*

*Перед началом состязания проверьте, хорошо ли у вас пишет ручка и есть ли у вас на парте карта. Если у вас не пишет ручка или нет карты, попросите у меня.*

*Приступаем к подписыванию бланков ответов. Положите лист бланка ответа перед собой. На верхней строчке аккуратно напишите фамилию, имя, школу и класс (убедиться, что все участники состязаний подписали бланки и готовы к выполнению заданий).*

*Состязание «КартознаниУм» началось (засечь 10 минут от начала испытания).*

*Желаю всем удачи!»*

После инструктажа проводится состязание. По завершении состязания проводящий собирает со столов работы участников состязаний и передает их председателю жюри.

1. **Оценивание выполнения заданий**

Выполненное задание оценивается членами жюри в соответствии с эталоном и критериями оценивания, разработанными предметно-методической комиссией Чемпионата и содержащимися в настоящем регламенте.

Каждая работа должна быть независимо проверена и подписана не менее чем двумя членами жюри. Результаты проверки работы члены жюри заносят в Индивидуальный лист оценивания (Приложение 1).

Результаты проверки всех работ участников состязания члены жюри заносят в Протокол результатов состязания (Приложение 2).

**Критерии оценивания состязаний «КартознаниУм» для 3 класса**

**Максимальное количество баллов –10 баллов.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Критерии и указания к оцениванию** | **Баллы** |
| **Задание 1** | Верно указаны 4 направления  | 3 |
| Верно указаны 3 направления | 2 |
| Верно указаны 1-2 направления | 1 |
| Направления не указаны | 0 |
| **Задание 2** | Верно указаны 6 материков и их порядок от самого большого до самого маленького | 4 |
| Верно указаны 4-5 материков и их порядок от самого большого до самого маленького | 3 |
| Верно указаны 4-5 материков, но их порядок нарушен | 2 |
| Верно указаны 2-3 материка  | 1 |
| Неверно указаны материки | 0 |
| **Задание 3** | Верно определен материк | 1 |
| Верно определены 2 океана, омывающие его | 2 |
| Неверно определён материк | 0 |

Приложение 1

**Индивидуальный лист оценивания состязаний «КартознаниУм» для 3 класса**

|  |
| --- |
| **ФИО участника: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_****Класс \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Школа \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |
| **Критерии и указания к оцениванию** | **Баллы** | **Количество баллов, набранных участником** |
| **Задание 1**(максимальный балл –3) | Верно указаны 4 направления  | 3 |  |
| Верно указаны 3 направления | 2 |
| Верно указаны 1-2 направления | 1 |
| Направления не указаны | 0 |
| **Задание 2**(максимальный балл –4) | Верно указаны 6 материков и их порядок от самого большого до самого маленького | 4 |  |
| Верно указаны 4-5 материков и их порядок от самого большого до самого маленького | 3 |
| Верно указаны 4-5 материков, но их порядок нарушен | 2 |
| Верно указаны 2-3 материка  | 1 |
| Неверно указаны материки | 0 |
| **Задание 3**(максимальный балл –3) | Верно определен материк | 1 |  |
| Верно определены 2 океана, омывающие его | 2 |
| Неверно определён материк | 0 |
|  | **Максимальный балл - 10** | **Итого** |  |

**Член жюри** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Приложение 2

**Протокол результатов состязания «КартознаниУм» для 3-х классов**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **ФИО участника** | **Образовательная организация** | **Класс** | **Количество баллов** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**Члены жюри**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 **Председатель жюри**  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_