

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ
ОМСКОЙ ОБЛАСТИ

б ю д ж е т н о е
образовательное учреждение
Омской области дополнительного
профессионального образования

**ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ
О Б Р А З О В А Н И Я
О М С К О Й О Б Л А С Т И**

(БОУ ДПО «ИРООО»)

Тарская ул. д. 2, г. Омск, 644043,

Тел. (3812) 24-09-54 (факс)

[http:// www.irooo.ru](http://www.irooo.ru)

e-mail: info@irooo.ru

ОГРН 1025500755191

ИНН/КПП 5503027664/55301001

29.06.21 № 685

на № _____ от _____

Руководителям муниципальных
органов управления образованием,
муниципальным координаторам по
работе со способными и талантливыми
детьми

О направлении информации
и для учета в работе

Уважаемые коллеги!

БОУ ДПО «Институт развития образования Омской области» направляет для ознакомления аналитическую справку об эффективности участия муниципальных районов в реализации мероприятий Круглогодичной школы для одаренных детей и педагогов, работающих с одаренными детьми, в 2020-2021 учебном году.

Приложение: в 1 экз. на 10 л.

Ректор



Т.С. Горбунова

Аналитическая справка об эффективности участия муниципальных районов в реализации мероприятий Круглогодичной школы для одаренных детей и педагогов, работающих с одаренными детьми, в 2020-2021 учебном году

I. Основные положения, ссылка на нормативно-правовые документы

Круглогодичная очно-заочная школа для одаренных детей и педагогов, работающих с одаренными детьми, (далее – Круглогодичная школа) создана в БОУ ДПО «ИРООО» в 2017 г. по поручению Министерства образования Омской области и действует в соответствии со следующими нормативными актами:

- распоряжением Министерства образования Омской области (далее – МООО) от 10.06.2020 г. № 1531 «Об утверждении Концептуальной модели выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Омской области»;
- распоряжением МООО от 02.07.2020 г. № 1643 «Об утверждении плана реализации Концептуальной модели выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Омской области»;
- приказом БОУ ДПО «Институт развития образования Омской области» от 31 августа 2017 года №259 «Об утверждении локальных нормативных актов по организации и проведению мероприятий «Круглогодичная очно-заочная школа для одаренных детей и педагогов, работающих с одаренными детьми»,

Нормативные акты, регламентирующие деятельность Круглогодичной школы, представлены в открытом доступе на региональном информационно-образовательном Интернет-портале «Талант55» (<http://talant55.irooo.ru/>) и на сайте Круглогодичной школы (<https://schod.irooo.ru/>).

II. Цель, задачи, особенности организации и проведения образовательных мероприятий в Круглогодичной школе в 2020-2021 учебном году.

Круглогодичная школа создана для обеспечения равных возможностей сельских школьников Омской области (в том числе обучающихся с ограниченными возможностями здоровья) в получении качественной подготовки к олимпиадным испытаниям и другим интеллектуальным состязаниям независимо от удаленности места их проживания.

Цели Школы:

- развитие мотивации обучающихся к участию в предметных олимпиадах и других интеллектуальных состязаниях, формирование способности школьников владеть предметным содержанием на повышенном уровне;
- повышение у педагогических работников предметной компетентности и профессиональной компетентности в области развития и сопровождения одаренных обучающихся при подготовке к ВсОШ и иным состязаниям интеллектуальной направленности.

Задачи Школы:

- создать условия, обеспечивающие результативное участие сельских школьников во ВсОШ и иных интеллектуальных испытаниях;
- обеспечить социально-педагогическую поддержку обучающихся через интеграцию общего и дополнительного образования;
- разработать и реализовать разноуровневые дополнительные профессиональные программы повышения квалификации для педагогов;
- популяризировать научные знания, основы научно-исследовательской и экспериментальной работы;
- совершенствовать интеллектуальные способности учащихся;
- развивать профессиональную предметную компетентность педагогов в решении, оценивании и разработке задач повышенного уровня;

- развивать методическую компетентность педагогов по подготовке обучающихся к ВсОШ и иным состязаниям интеллектуальной направленности;
- формировать профессиональное сообщество педагогов, работающих с одаренными детьми.

В 2020-2021 г. в связи со сложившейся санитарно-эпидемиологической обстановкой, связанной с распространением коронавирусной инфекции (COVID-19), образовательные мероприятия в Круглогодичной школе проведены только в заочном режиме, очные образовательные смены не состоялись.

III. Сроки проведения, участники Круглогодичной школы в 2020-2021 учебном году. Анализ результатов участия в мероприятиях Круглогодичной школы

В соответствии с Положением о проведении мероприятий «Круглогодичная очно-заочная школа для одаренных детей и педагогов, работающих с одаренными детьми» в 2020-2021 г.г. проведено два основных мероприятия:

1-е мероприятие – в период с 20 сентября по 30 декабря 2020 г.

2-е мероприятие – в период с 10 января по 30 мая 2021 г.

В 2020-2021 учебном году образовательные мероприятия в Круглогодичной школе осуществлялись по 17 предметам ВсОШ в старшей группе факультета школьников и по 14 направлениям в младшей группе. В младшей группе (7-8 кл.) преподавание физики и астрономии, математики и экономики, биологии и экологии осуществлялось в объединенных группах.

Количество участников образовательных мероприятий Круглогодичной школы по состоянию на начало учебного года составляло 1239 человек. На конец учебного года в Круглогодичной школе числилось 1073 ребенка, в том числе 446 в старшей группе факультета школьников (9-10 кл.) и 627 детей в младшей группе (7-8 кл.). Распределение участников образовательных мероприятий по муниципальным районам отражено в Приложении № 1.

По количеству участников образовательных мероприятий Круглогодичной школы на конец 2020-2021 учебного года муниципальные районы условно разделены на 3 группы (Приложение № 1).

В группу, выделенную зеленым цветом, вошли районы, из которых в Круглогодичной школе обучалось наибольшее количество детей: Исилькульский, Крутинский, Любинский, Полтавский, Русско-Полянский, Таврический.

Значительно ниже рекомендованного количества направили в ШКОД Азовский, Большеуковский, Знаменский, Москаленский, Муромцевский, Оконешниковский, Седельниковский, Тевризский, Усть-Ишимский, Шербакульский муниципальные районы. Ячейки с названиями данных районов залиты красным цветом.

По каждому предмету за учебный год проведено по 25 онлайн-занятий по предмету, завершившихся итоговой аттестацией. Кроме того, в первом учебном полугодии проведены внеурочные онлайн-занятия по всем предметам, организуемые Библиотекой им. А.С.Пушкина, Областным центром профориентации, филиалом Центробанка, преподавателями вузов и колледжей г.Омска, представителями предприятий города.

Общее количество педагогов, привлеченных к проведению образовательных мероприятий в Круглогодичной школе, составило по кварталам:

• 4 квартал 2020 г.- 49 чел.

• 1 квартал 2021 г.- 40 чел.

• 2 квартал 2021 г. – 38 чел.

В рамках внеурочных занятий для участников образовательных мероприятий Круглогодичной школы в октябре-декабре 2020 г. проведен конкурс визитных карточек «Я талантлив». Наиболее активными участниками конкурса стали обучающиеся из Калачинского, Тарского, Полтавского, Крутинского и Колосовского МР. Победителями конкурсов в старшей и в младшей возрастной группе признаны обучающиеся из Тарского МР (Приложение 2)

В апреле 2021г. проведена очная смена для выпускников Круглогодичной школы, в которой приняли участие 177 обучающихся 10 кл., прошедших полный курс обучения в ШкОД. Общее количество выпускников Круглогодичной школы представлено в Приложении 3.

В апреле-мае 2021 г. проведена итоговая аттестация участников образовательных мероприятий, по итогам которой 177 обучающихся 10 кл. получили удостоверения об окончании Круглогодичной школы. 62 обучающихся, закончивших 9 кл. отчислены из Круглогодичной школы в связи с поступлением в учреждения СПО. 25 обучающихся 8 и 9 кл. отчислены на основании заявлений родителей в связи с прохождением 2-годичного курса обучения и нежеланием продолжать обучение дальше. 16 обучающихся 7-8 кл. и 1 обучающийся 9 кл. отчислены из Круглогодичной школы за низкую посещаемость, систематическое невыполнение домашних заданий и непрохождение итоговой аттестации (Кормиловский МР – 3 чел. Знаменский, Марьяновский, Москаленский, Седельниковский, Тевризский МР – по 2 чел, Исилькульский, Русско-Полянский, Усть-Ишимский, Шербакульский МР – по 1 чел.).

В июне 2021 г. осуществлен прием заявок на участие обучающихся 7-8 кл. во вступительных испытаниях по отбору участников в младшую группу факультета школьников Круглогодичной школы. От 32 муниципальных районов подано 1554 заявки (Приложение4). Наибольшее количество кандидатов в ШкОД заявили следующие МР: Тюкалинский, Омский, Крутинский, Полтавский, Муромцевский, Таврический, Калачинский, Русско-Полянский, Тевризский, Исилькульский, Любинский. Низкую результативность по отбору кандидатов в Круглогодичную школу показали Оконешниковский, Горьковский, Седельниковский, Усть-Ишимский, Кормиловский, Тарский, Москаленский, Саргатский МР.

Таким образом, численность обучающихся Круглогодичной школы на начало 2021 учебного года должна составить 1285 детей. (Приложение 5)

IV. Выявление факторов, влияющих на результаты эффективности участия муниципальных районов в реализации мероприятий Круглогодичной школы для одаренных детей и педагогов, работающих с одаренными детьми:

организационные:

- достаточная организация системной работы с участниками Круглогодичной школы для одаренных детей и педагогов, работающих с одаренными детьми в большинстве муниципальных районов;
- достаточная организация участия обучающихся, проявляющих повышенный интерес к отдельным предметным областям, во вступительных испытаниях по отбору участников Круглогодичной школы;
- отсутствие возможности у части детей участвовать в образовательных мероприятиях по предметам из-за наложения занятий в расписании общеобразовательной школе и в Круглогодичной школе;
- присутствие формального закрепления наставников за детьми, обучающимися в Круглогодичной школе;

технические:

- предоставление обучающимся точки подключения к онлайн-занятиям в стенах образовательной организации, центра «Точки роста»;
- выполнение и отправка домашних заданий в соответствии с требованиями преподавателей;
- затруднения при подключении к онлайн-занятиям из-за низкой скорости Интернет;
- затруднения в подключении к онлайн-занятиям и просмотру занятий в записи из-за отсутствия компьютерного оборудования и Интернет у части обучающихся;

V. Рекомендации координаторам одаренных детей, курирующим участие детей в мероприятиях Круглогодичной школы

1. руководителям муниципальных органов управления образованием:

- проанализировать результативность участия обучающихся образовательных организаций района в мероприятиях Круглогодичной школы, определить проблемы в выявлении кандидатов в Круглогодичную школу и в сопровождении участников образовательных мероприятий Круглогодичной школы, наметить пути их решения;
- 2. муниципальным координаторам по работе со способными и талантливыми детьми, курирующим участие детей в мероприятиях Круглогодичной школы:
 - организовать эффективное участие школьников в мероприятиях Круглогодичной школы, обеспечивающих непрерывное сопровождение участия детей в мероприятиях Школы с прикреплением к определенному педагогу-наставнику;
 - рекомендовать школьным координаторам постоянно контролировать участие детей в образовательных мероприятиях Круглогодичной школы: возможность посещения ими онлайн-занятий по предмету, выполнение домашних заданий, промежуточных и итоговых контрольных работ, участие во внеурочных мероприятиях по предмету, возможность просмотра детьми занятий в записи.

Численный состав участников Круглогодичной школы по муниципальным районам (май 2021 г.)

Районы	7-8 кл.	9-10 кл.	Численность детей на конец учебного года	Численность детей на начало учебного года	Отчислено за учебный год
Исилькульский	34	25	59	74	15
Калачинский	32	11	43	41	Добор- 2 чел
Кругинский	32	43	75	76	1
Любинский	41	18	59	61	2
Полтавский	44	61	105	105	0
Русско-Полянский	41	24	65	83	18
Таврический	41	12	53	61	8
Большереченский	16	13	29	29	2
Большеуковский	12	8	20	25	5
Горьковский	12	12	24	25	1
Колосовский	11	11	22	22	0
Кормиловский	18	4	22	37	15
Марьяновский	26	8	34	43	9
Муромцевский	13	7	20	25	5
Называевский	19	16	35	38	3
Нижеомский	28	12	40	44	4
Нововаршавский	12	12	24	26	2
Одесский	23	17	40	46	6
Омский	10	12	22	22	0
Павлоградский	23	16	39	45	6
Саргатский	9	12	21	24	3
Тарский	17	16	33	34	1
Тюкалинский	16	17	33	34	1
Черлакский	13	11	24	28	4
Азовский	11	8	19	26	7
Знаменский	10	4	14	19	5
Москаленский	10	7	17	23	6
Оконешниковский	12	6	18	24	6
Седельниковский	6	3	9	16	7
Тевризский	12	7	19	25	6
Усть-Ишимский	11	8	19	30	11
Шербакульский	12	5	17	28	11
ВСЕГО:	627	446	1073	1239	166

Условные обозначения:

	Высокий показатель
	Средний показатель
	Низкий показатель

Приложение 2

Итоги участия в конкурсе визитных карточек для участников Круглогодичной школы «Я талантлив»

Районы	Обучается детей в Круглогодичной школе на 01.12.2020			из них приняли участие в конкурсе визитных карточек				Стали финалистами конкурса		
	7-8 кл.	9-10 кл.	ИТОГО:	7-8 кл.	9-10 кл.	Всего:	% принявших участие в конкурсе	7-8 кл.	9-10 кл.	Всего:
Азовский	12	9	21	4	2	6	29	0	0	0
Большереченский	17	12	29	0	4	4	14	0	2	2
Большеуковский	13	8	21	0	2	2	10	0	1	1
Горьковский	12	13	25	1	0	1	4	0	0	0
Знаменский	10	5	15	1	0	1	7	0	0	0
Исилькульский	32	26	58	9	8	17	29	1	1	2
Калачинский	31	10	41	24	8	32	78	0	0	0
Колосовский	11	11	22	3	4	7	32	0	2	2
Кормиловский	19	4	23	0	1	1	4	0	0	0
Кругинский	32	43	75	8	19	27	36	2	0	2
Любинский	40	18	58	10	5	15	26	4	0	4
Марьяновский	27	8	35	8	1	9	26	2	1	3
Москаленский	10	5	15	0	0	0	0	0	0	0
Муромцевский	13	7	20	4	2	6	30	0	0	0
Называевский	20	16	36	4	2	6	17	0	0	0
Нижнеомский	31	12	43	4	3	7	16	0	0	0
Нововаршавский	13	12	25	1	2	3	12	0	1	1
Одесский	22	18	40	1	1	2	5	1	1	2
Оконешниковский	12	7	19	3	1	4	21	0	0	0
Омский	10	12	22	1	0	1	5	0	0	0
Павлоградский	22	17	39	1	1	2	5	0	0	0
Полтавский	44	61	105	18	20	38	36	3	4	7
Русско-Полянский	43	25	68	9	1	10	15	1	1	2
Саргатский	10	12	22	1	1	2	9	0	1	1
Седельниковский	7	3	10	1	0	1	10	0	0	0
Таврический	41	12	53	6	2	8	15	2	1	3
Тарский	17	16	33	6	6	12	36	1	1	2(победители)
Тевризский	14	8	22	0	2	2	9	0	1	1
Тюкалинский	14	16	30	2	2	4	13	1	1	2
Усть-Ишимский	11	8	19	1	1	2	11	1	1	2
Черлакский	13	11	24	0	2	2	8	0	0	0
Шербакульский	13	7	20	2	0	2	10	1	0	1
ВСЕГО:	636	452	1088	133	103	236	22	20	20	40

Количество выпускников Круглогодичной школы

Год	Количество выпускников (обучающихся 10 кл.)
2018	199
2019	181
2020	145
2021	177
ВСЕГО:	702

Численность обучающихся 7-8 кл, заявленных на вступительные испытания в Круглогодичную школу в 2021 г.

Районы	Английский яз.	Астрономия	Биология	География	Информатика	История	Литература	Математика	МХК	Немецкий яз.	Обществознание	Право	Русский язык	Физика	Химия	Экология	ИТОГО заявлено детей на вступительные испытания, чел.:	Кол-во предметов., на
Азовский	2	0	5	1	0	2	7	5	0	3	5	0	4	1	1	0	36	5
Большереченский	4	0	6	2	1	3	1	9	0	0	3	1	4	1	1	2	38	3
Большеуковский	3	0	3	1	0	5	0	5	0	0	1	0	8	0	5	0	31	8
Горьковский	4	0	2	1	0	4	2	3	0	0	5	0	6	1	1	0	29	6
Знаменский	2	0	0	3	0	7	0	10	0	0	5	0	7	4	0	0	38	9
Исилькульский	2	1	2	4	3	5	5	11	1	1	5	1	5	4	2	1	53	0
Калачинский	4	2	4	3	1	5	3	17	2	1	1	2	12	3	1	1	62	0
Колосовский	2	0	7	1	0	6	5	8	3	3	6	0	6	0	0	2	49	5
Кормиловский	1	0	2	0	2	1	3	4	1	2	1	1	1	2	0	1	22	3
Крутинский	13	4	9	4	3	6	5	14	3	3	8	3	14	7	3	4	103	0
Любинский	4	1	4	1	4	3	5	7	2	2	4	1	6	3	3	1	51	0
Марьяновский	3	0	5	1	1	4	1	6	0	1	4	3	8	3	0	3	43	3
Москаленский	2	0	1	0	0	2	0	8	0	0	1	0	1	0	0	0	15	10
Муромцевский	10	1	11	2	2	4	3	18	1	2	7	2	10	7	2	2	84	0
Называевский	5	0	7	2	1	1	1	7	0	0	2	1	3	1	2	0	33	4
Нижнеомский	1	0	6	2	0	3	5	11	1	0	4	0	10	1	0	0	44	6
Нововаршавский	2	0	2	2	1	1	1	11	0	0	6	0	7	1	0	0	34	6
Одесский	3	0	2	1	1	3	3	3	1	1	3	2	3	3	2	1	32	1
Оконешниковский	1	0	1	3	2	2	4	7	0	0	3	0	6	0	1	0	30	6
Омский	12	1	7	3	5	6	13	10	4	3	10	7	9	12	7	4	113	0
Павлоградский	6	2	5	5	2	1	1	5	1	1	1	1	6	1	2	1	41	0
Полтавский	1	1	11	6	3	5	9	11	2	5	11	3	14	1	1	2	86	0

Русско-Полянский	2	5	6	6	0	5	2	10	0	0	8	2	5	2	2	3	58	3
Саргатский	3	0	1	0	1	0	0	6	0	0	2	0	1	1	0	0	15	9
Седельниковский	1	0	3	1	0	3	1	7	0	0	2	0	8	2	0	0	28	7
Таврический	5	1	7	4	4	2	5	12	1	1	3	3	11	3	3	1	66	0
Тарский	2	1	1	2	1	0	2	8	0	0	1	0	2	2	0	0	22	6
Тевризский	7	7	9	0	8	2	1	6	0	0	8	0	6	1	2	0	57	5
Тюкалинский	4	2	17	7	5	7	5	19	3	1	18	1	15	8	3	4	119	0
Усть-Ишимский	6	0	3	0	1	3	2	6	0	0	5	0	0	2	0	0	28	8
Черлакский	2	0	7	1	2	3	3	10	0	1	7	3	5	2	0	0	46	4
Шербакульский	1	1	3	1	3	5	3	13	2	1	4	0	11	1	0	0	49	3
ВСЕГО:	12		15			10		28									1555	
	0	30	9	70	57	9	101	7	28	32	154	37	214	80	44	33		
Конкурс, человек на 1 место	3,8	0,9	5,0	2,2	1,8	3,4	3,2	9,0	0,9	1,0	4,8	1,1	6,7	2,5	1,4	1,0	2,9	

Прогноз численности обучающихся Круглогодичной школы на 2021-2022 уч. год

Предмет	7-8 кл . Количество детей на конец уч.года	7-8 кл. Планируемый добор, чел	Итого 7-8 кл с учетом добора	9-10 кл - количество детей на конец уч.года	ВСЕГО обучающихся по плану на начало 2021-2022 учебного года
Английский язык	17	32	49	28	77
Астрономия	5	32	37	15	52
Биология	13	32	45	56	101
География	20	32	52	25	77
Информатика	15	32	47	31	78
История	16	32	48	38	86
Литература	14	32	46	30	76
Математика	14	32	46	41	87
МХК	8	32	40	27	67
Немецкий язык	19	32	51	23	74
Обществознание	18	32	50	51	101
Право	14	32	46	31	77
Русский язык	17	32	49	33	82
Физика	16	32	48	41	89
Химия	7	32	39	24	63
Экология	10	32	42	22	64
Экономика	19	0	19	15	34
ВСЕГО	242	512	754	531	1285