**Карточка участника состязания «ЧитариУм». 5 класс**

|  |  |
| --- | --- |
| **ЗАДАНИЕ 1. ЧТЕНИЕ ВСЛУХ** | |
| C:\Users\user\AppData\Local\Microsoft\Windows\Temporary Internet Files\Content.IE5\4RQO3TWP\1024px-Exclamation_Circle_Red.svg[1].png | Выразительно прочитай текст. |
| C:\Users\user\AppData\Local\Microsoft\Windows\Temporary Internet Files\Content.IE5\EY0W9BUB\1024px-%D0%98%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D0%BA%D0%B0_%D1%87%D0%B0%D1%81%D0%BE%D0%B2_%28ei%29.svg[1].png | У тебя есть 2 минуты на подготовку. |

Чик бежал наперегонки с одним мальчиком. Условия были такие: надо было выбегать с одного места в разные стороны и, сделав круг из четырех кварталов, прибежать назад. Чик очень старался, потому что знал, что этот мальчик хорошо бегает.

Они встретились на середине параллельной улицы. Ревниво пропыхтев друг мимо друга, разбежались. Когда Чик выскочил на свою улицу и уже подбегал к тому месту, где они стартовали, он увидел, что его соперник выбегает со двора соседнего дома. Значит, как только они разминулись, тот решил срезать дорогу и побежал по дворам.

Соперник тоже заметил, что Чик его видит, но даже не мог скрыть смущенной улыбки и все-таки с тупым усердием продолжал бежать, хотя теперь это не имело никакого смысла…

Все-таки Чик пришел первым. Сперва он чуть было не задохнулся от возмущения, но потом, отдышавшись, понял, что мошенник вдвойне наказан.

Получалось, что он и меньше бежал, и все равно пришел вторым. Оказалось, что прыгать через заборы тоже нелегко, а в одном дворе за ним еще и собака погналась.

(По Ф. Искандеру, 160 слов)

|  |  |
| --- | --- |
| C:\Users\user\AppData\Local\Microsoft\Windows\Temporary Internet Files\Content.IE5\4RQO3TWP\1024px-Exclamation_Circle_Red.svg[1].png | **ЗАДАНИЕ 2**. **ДИАЛОГ**  После прочтения текста член жюри задаст тебе два вопроса по содержанию прочитанного текста. Пожалуйста, дай **полный ответ** на заданные вопросы. |

**Карточка собеседника - члена жюри. 5 класс**

|  |  |
| --- | --- |
| **ЗАДАНИЕ 1. ЧТЕНИЕ ВСЛУХ** | |
| C:\Users\user\AppData\Local\Microsoft\Windows\Temporary Internet Files\Content.IE5\4RQO3TWP\1024px-Exclamation_Circle_Red.svg[1].png | Выразительное чтение художественного текста. |
| C:\Users\user\AppData\Local\Microsoft\Windows\Temporary Internet Files\Content.IE5\EY0W9BUB\1024px-%D0%98%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D0%BA%D0%B0_%D1%87%D0%B0%D1%81%D0%BE%D0%B2_%28ei%29.svg[1].png | Время на подготовку - 2 минуты. |
| Чик бежал наперегонки с одним мальчиком. Условия были такие: надо было выбегать с одного места в разные стороны и, сделав круг из четырех кварталов, прибежать назад. Чик очень старался, потому что знал, что этот мальчик хорошо бегает.  Они встретились на середине параллельной улицы. Ревниво пропыхтев друг мимо друга, разбежались. Когда Чик выскочил на свою улицу и уже подбегал к тому месту, где они стартовали, он увидел, что его соперник выбегает со двора соседнего дома. Значит, как только они разминулись, тот решил срезать дорогу и побежал по дворам.  Соперник тоже заметил, что Чик его видит, но даже не мог скрыть смущенной улыбки и все-таки с тупым усердием продолжал бежать, хотя теперь это не имело никакого смысла…  Все-таки Чик пришел первым. Сперва он чуть было не задохнулся от возмущения, но потом, отдышавшись, понял, что мошенник вдвойне наказан.  Получалось, что он и меньше бежал, и все равно пришел вторым. Оказалось, что прыгать через заборы тоже нелегко, а в одном дворе за ним еще и собака погналась.  (По Ф. Искандеру, 160 слов) | |

**ЗАДАНИЕ 2**. **ДИАЛОГ**

|  |  |
| --- | --- |
| C:\Users\user\AppData\Local\Microsoft\Windows\Temporary Internet Files\Content.IE5\OI8CLE2X\question_mark_PNG22[1].png | 1. Какова тема этого текста? Почему ты так решил?  2. Какова главная мысль этого текста? Почему ты так решил? |

**Модель правильного ответа**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № вопроса | Примерные формулировки | Примерное обоснование |
| 1 | *Последствия мошенничества* | *В этом тексте рассказывается о двух мальчиках, которые решили посоревноваться в беге. Для победы один из них решил смошенничать.* |
| 2 | *Ложь или мошенничество рано или поздно будет раскрыта, поэтому всегда нужно поступать честно* | *Ложь мальчика быстро раскрылась, а Чик,*  *пробежав честно, выиграл. Мальчик же, решив обмануть, чтобы победить, проиграл, и за ним еще собака погналась.* |

*Приложение 1*

**Индивидуальный лист оценивания состязания «ЧитариУм» для 5-х классов**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ФИО участника:** | | |  |
| **Критерии** | **Показатели** | **Баллы** | **Баллы, набранные участником** |
| **Правильность чтения** | Чтение соответствует требованиям правильности | **3** |  |
| В чтении есть:  **или** искажение единиц текста,  **или** нарушение орфоэпических норм,  **или** искажение интонирования, обусловленного синтаксической структурой текста | **2** |  |
| В чтении есть:  **или** искажение единиц текста и нарушение орфоэпических норм при соблюдении интонирования, обусловленного синтаксической структурой текста,  **или** искажение единиц текста и нарушение интонирования, обусловленного синтаксической структурой текста, при соблюдении орфоэпических норм,  **или** нарушение орфоэпических норм и интонирования, обусловленного синтаксической структурой текста, при отсутствии искажения единиц текста | **1** |  |
| В чтении есть:  искажение единиц текста, нарушение орфоэпических норм, нарушение интонирования, обусловленного синтаксической структурой текста | **0** |  |
| **Выразительность чтения** | Чтение соответствует требованиям выразительности | **3** |  |
| В чтении отсутствуют:  **или** паузы и логические ударения, передающие мысль автора;  **или** нужная эмоциональная окраска;  **или** чёткое артикулирование звуков | **2** |  |
| В чтении отсутствуют:  **или** паузы и логические ударения, передающие замысел автора, и нужная эмоциональная окраска при сохранении чёткого артикулирования звуков;  **или** паузы и логические ударения, передающие замысел автора, и чёткое артикулирование звуков при сохранении нужной эмоциональной окраски;  **или** чёткое артикулирование звуков и нужная эмоциональная окраска при сохранении пауз и логических ударений, передающих замысел автора | **1** |  |
| В чтении отсутствуют:  паузы и логические ударения, передающие замысел автора, нужная эмоциональная окраска, чёткое артикулирование звуков | **0** |  |
| **Осознанность чтения**  **(качество ответа на 1-й вопрос)** | На вопрос дан правильный ответ | **1** |  |
| На вопрос дан неправильный ответ | **0** |  |
| **Осознанность чтения**  **(обоснование ответа на 1-й вопрос)** | Дано правильное обоснование | **1** |  |
| Дано неправильное обоснование | **0** |  |
| **Осознанность чтения**  **(качество ответа на 2-й вопрос)** | На вопрос дан правильный ответ | **1** |  |
| На вопрос дан неправильный ответ | **0** |  |
| **Осознанность чтения**  **(обоснование ответа на 2-й вопрос)** | Дано правильное обоснование | **1** |  |
| Дано неправильное обоснование | **0** |  |
| **Итого:** | | **10** |  |

*Приложение 2*

**Протокол результатов состязания «ЧитариУм» для 5-х классов**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **ФИО участника** | **Класс** | **Кол-во баллов** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**Члены жюри**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Председатель жюри** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_