**Карточка участника состязания «ЧитариУм». 4класс**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ЗАДАНИЕ 1.ЧТЕНИЕ ВСЛУХ** | | | | |
| C:\Users\user\AppData\Local\Microsoft\Windows\Temporary Internet Files\Content.IE5\4RQO3TWP\1024px-Exclamation_Circle_Red.svg[1].png | | Выразительно прочитай текст. | | |
| C:\Users\user\AppData\Local\Microsoft\Windows\Temporary Internet Files\Content.IE5\EY0W9BUB\1024px-%D0%98%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D0%BA%D0%B0_%D1%87%D0%B0%D1%81%D0%BE%D0%B2_%28ei%29.svg[1].png | | У тебя есть 2 минуты на подготовку. | | |
|  | Много пользы приносит человеку лошадь. Лошадь – это преданный друг, готовый в случае нужды спасти своего хозяина, не жалея себя. Не один раз так выручали лошади из беды своих хозяев. У одного человека была прекрасная, умная лошадь.  Хозяин и лошадь были сильно привязаны друг к другу и почти не разлучались много лет. Однажды во время войны человек этот попал в плен. Враги захватили и его любимую лошадь.  Ночью связанный пленник вдруг услышал невдалеке ржание своего друга. Тихо, тихо с большим трудом подполз он к тому месту, где была привязана лошадь, и отвязал её. Ласково посмотрела она на своего израненного хозяина, как бы раздумывая, что делать. Затем схватила его зубами за пояс и с такой тяжёлой ношей поскакала по знакомой дороге.  Лошадь доскакала до дома хозяина и положила его к ногам жены и детей. Люди этой деревни сложили песню про верного коня и до сих пор поют её своим детям.  (151 слово)  **ЗАДАНИЕ 2**. **ДИАЛОГ** | | |  |
|  | C:\Users\user\AppData\Local\Microsoft\Windows\Temporary Internet Files\Content.IE5\4RQO3TWP\1024px-Exclamation_Circle_Red.svg[1].png | | После прочтения текста член жюри даст тебе задания по прочитанному тексту. Пожалуйста, постарайся их выполнить. |  |

**Карточка собеседника-члена жюри. 4класс**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ЗАДАНИЕ 1.ЧТЕНИЕ ВСЛУХ** | | | | |
| C:\Users\user\AppData\Local\Microsoft\Windows\Temporary Internet Files\Content.IE5\4RQO3TWP\1024px-Exclamation_Circle_Red.svg[1].png | | Выразительное чтение текста о детях вслух. | | |
| C:\Users\user\AppData\Local\Microsoft\Windows\Temporary Internet Files\Content.IE5\EY0W9BUB\1024px-%D0%98%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D0%BA%D0%B0_%D1%87%D0%B0%D1%81%D0%BE%D0%B2_%28ei%29.svg[1].png | | У участника есть 2 минуты на подготовку. | | |
|  | Много пользы приносит человеку лошадь. Лошадь – это преданный друг, готовый в случае нужды спасти своего хозяина, не жалея себя. Не один раз так выручали лошади из беды своих хозяев. У одного человека была прекрасная, умная лошадь.  Хозяин и лошадь были сильно привязаны друг к другу и почти не разлучались много лет. Однажды во время войны человек этот попал в плен. Враги захватили и его любимую лошадь.  Ночью связанный пленник вдруг услышал невдалеке ржание своего друга. Тихо, тихо с большим трудом подполз он к тому месту, где была привязана лошадь, и отвязал её. Ласково посмотрела она на своего израненного хозяина, как бы раздумывая, что делать. Затем схватила его зубами за пояс и с такой тяжёлой ношей поскакала по знакомой дороге.  Лошадь доскакала до дома хозяина и положила его к ногам жены и детей. Люди этой деревни сложили песню про верного коня и до сих пор поют её своим детям.  (151 слово)  **ЗАДАНИЕ 2**. **ДИАЛОГ** | | |  |
|  | C:\Users\user\AppData\Local\Microsoft\Windows\Temporary Internet Files\Content.IE5\4RQO3TWP\1024px-Exclamation_Circle_Red.svg[1].png | | После прочтения текста член жюри даст тебе задания по прочитанному тексту. Пожалуйста, постарайся их выполнить. |  |

|  |  |
| --- | --- |
| C:\Users\user\AppData\Local\Microsoft\Windows\Temporary Internet Files\Content.IE5\OI8CLE2X\question_mark_PNG22[1].png | 1. *Почему люди одной деревни сложили песню про верного коня? (Во время войны лошадь спасла своего хозяина.)* 2. Сформулируй вопрос по содержанию текста 3. *П*одбери к тексту такой заголовок, который передавал бы основную мысль текста. **(***Преданный друг.)* |

Приложение 1

**Индивидуальный лист оценивания**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ФИО участника:** | | |  |
| **Критерии** | | | **Количество баллов, набранных участником** |
| **Правильность чтения** | Искажений отдельных слов, предложений текста нет | **1 балла** |  |
| Допущено не более 1 (одного) искажения отдельных слов, предложений текста | 0 баллов |
| Орфоэпических ошибок нет | **2 балла** |  |
| Допущено не более 1 (одной) орфоэпической ошибки | 1 балл |
| Допущены 2 (две) и более орфоэпические ошибки | 0 баллов |
| **Выразительность чтения** | Интонация полностью соответствует пунктуационному оформлению текста | **1 балл** |  |
| Интонация частично соответствует пунктуационному оформлению текста | 0 балл |
| При чтении демонстрируется четкое произношение звуков, эмоциональность | **2 балла** |  |
| При чтении демонстрируется четкое произношение звуков, монотонность | 1 балл |
| При чтении демонстрируется нечеткое произношение звуков, монотонность | 0 баллов |
| **Осознанность чтения** | Ответ дан верно, полно. Ошибок и неточностей при формулировке ответа на вопрос нет | **1 балла** |  |
| Допущены ошибки и неточности при формулировке ответа на вопрос по содержанию текста | 0 баллов |
| Сформулирован вопрос по содержанию текста | **1 балл** |  |
| Сформулирован вопрос не по содержанию текста или вопрос не сформулирован | 0 баллов |  |
| Подобран заголовок, передающий основную мысль текста. | **2 балла** |  |
| Подобран заголовок, не передающий основную мысль текста | 0 баллов |  |
| **Максимальное количество - 10 баллов** | **Итого:** |  |

**Член жюри** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Приложение 2

**Протокол результатов состязания «ЧитариУм» для 4-х классов**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **ФИО участника** | **Класс** | **Количество баллов** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**Члены жюри**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Председатель жюри**  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_