**Карточка участника состязания «ЧитариУм». 4класс**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ЗАДАНИЕ 1.ЧТЕНИЕ ВСЛУХ** | | | | |
| C:\Users\user\AppData\Local\Microsoft\Windows\Temporary Internet Files\Content.IE5\4RQO3TWP\1024px-Exclamation_Circle_Red.svg[1].png | | Выразительно прочитай текст. | | |
| C:\Users\user\AppData\Local\Microsoft\Windows\Temporary Internet Files\Content.IE5\EY0W9BUB\1024px-%D0%98%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D0%BA%D0%B0_%D1%87%D0%B0%D1%81%D0%BE%D0%B2_%28ei%29.svg[1].png | | У тебя есть 2 минуты на подготовку. | | |
|  | **КОТ-ВОРЮГА**  Это лето писатель Константин Паустовский и его приятель Рувим проводили в деревне. И вот повадился к ним рыжий кот. Это был кот, потерявший всякую совесть, кот-ворюга и бандит. Он воровал всё: рыбу, мясо, сметану, хлеб. Однажды он стащил из погреба десять жирных окуней. Хозяева поклялись поймать кота и вздуть за бандитские проделки.  Кот попался вечером. Его вытащил из подземелья деревенский мальчик Лёнька. Теперь можно было рассмотреть рыжего ворюгу. Это оказался тощий кот-беспризорник. У него было разорвано ухо и обрублен кусок хвоста.  Сначала хотели его выдрать. Но Лёнька посоветовал накормить его как следует. Кота втащили в чулан и дали ему замечательный ужин. Кот ел долго. Потом растянулся у печки и мирно захрапел.  С этого дня он прижился в доме и перестал воровать.  (По Паустовскому, 123 слова)  **ЗАДАНИЕ 2**. **ДИАЛОГ** | | |  |
|  | C:\Users\user\AppData\Local\Microsoft\Windows\Temporary Internet Files\Content.IE5\4RQO3TWP\1024px-Exclamation_Circle_Red.svg[1].png | | После прочтения текста член жюри даст тебе задания по прочитанному тексту. Пожалуйста, постарайся их выполнить. |  |

**Карточка собеседника-члена жюри. 4 класс**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ЗАДАНИЕ 1.ЧТЕНИЕ ВСЛУХ** | | | | |
| C:\Users\user\AppData\Local\Microsoft\Windows\Temporary Internet Files\Content.IE5\4RQO3TWP\1024px-Exclamation_Circle_Red.svg[1].png | | Выразительное чтение текста о детях вслух. | | |
| C:\Users\user\AppData\Local\Microsoft\Windows\Temporary Internet Files\Content.IE5\EY0W9BUB\1024px-%D0%98%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D0%BA%D0%B0_%D1%87%D0%B0%D1%81%D0%BE%D0%B2_%28ei%29.svg[1].png | | У участника есть 2 минуты на подготовку. | | |
|  | **КОТ-ВОРЮГА**  Это лето писатель Константин Паустовский и его приятель Рувим проводили в деревне. И вот повадился к ним рыжий кот. Это был кот, потерявший всякую совесть, кот-ворюга и бандит. Он воровал всё: рыбу, мясо, сметану, хлеб. Однажды он стащил из погреба десять жирных окуней. Хозяева поклялись поймать кота и вздуть за бандитские проделки.  Кот попался вечером. Его вытащил из подземелья деревенский мальчик Лёнька. Теперь можно было рассмотреть рыжего ворюгу. Это оказался тощий кот-беспризорник. У него было разорвано ухо и обрублен кусок хвоста.  Сначала хотели его выдрать. Но Лёнька посоветовал накормить его как следует. Кота втащили в чулан и дали ему замечательный ужин. Кот ел долго. Потом растянулся у печки и мирно захрапел.  С этого дня он прижился в доме и перестал воровать.  (По Паустовскому, 123 слова)  **ЗАДАНИЕ 2**. **ДИАЛОГ** | | |  |
|  | C:\Users\user\AppData\Local\Microsoft\Windows\Temporary Internet Files\Content.IE5\4RQO3TWP\1024px-Exclamation_Circle_Red.svg[1].png | | После прочтения текста член жюри даст тебе задания по прочитанному тексту. Пожалуйста, постарайся их выполнить. |  |

|  |  |
| --- | --- |
| C:\Users\user\AppData\Local\Microsoft\Windows\Temporary Internet Files\Content.IE5\OI8CLE2X\question_mark_PNG22[1].png | 1. Почему Лёнька не разрешил наказать кота, а решил его накормить? (*Лёнька поступил милосердно, потому что хотел помочь годному несчастному коту. Так как добро порождает добро).* 2. Сформулируй вопрос по содержанию текста. 3. **Опишите внешний вид кота, которого вытащил из подземелья Лёнька.** (*У кота было разорвано ухо и обрублен кусок хвоста).* |

Приложение 1

**Индивидуальный лист оценивания**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ФИО участника:** | | |  |
| **Критерии** | | | **Количество баллов, набранных участником** |
| **Правильность чтения** | Искажений отдельных слов, предложений текста нет | **1 балла** |  |
| Допущено не более 1 (одного) искажения отдельных слов, предложений текста | 0 баллов |
| Орфоэпических ошибок нет | **2 балла** |  |
| Допущено не более 1 (одной) орфоэпической ошибки | 1 балл |
| Допущены 2 (две) и более орфоэпические ошибки | 0 баллов |
| **Выразительность чтения** | Интонация полностью соответствует пунктуационному оформлению текста | **1 балл** |  |
| Интонация частично соответствует пунктуационному оформлению текста | 0 балл |
| При чтении демонстрируется четкое произношение звуков, эмоциональность | **2 балла** |  |
| При чтении демонстрируется четкое произношение звуков, монотонность | 1 балл |
| При чтении демонстрируется нечеткое произношение звуков, монотонность | 0 баллов |
| **Осознанность чтения** | Ответ дан верно, полно. Ошибок и неточностей при формулировке ответа на вопрос нет | **1 балла** |  |
| Допущены ошибки и неточности при формулировке ответа на вопрос по содержанию текста | 0 баллов |
| Сформулирован вопрос по содержанию текста | **1 балл** |  |
| Сформулирован вопрос не по содержанию текста или вопрос не сформулирован | 0 баллов |  |
| Найдена в тексте вся требуемая информация | **2 балла** |  |
| Найдена в тексте требуемая информация частично | 1 балл |  |
| Требуемая информация не найдена | 0 баллов |  |
| **Максимальное количество - 10 баллов** | **Итого:** |  |

**Член жюри** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Приложение 2

**Протокол результатов состязания «ЧитариУм» для 4-х классов**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **ФИО участника** | **Класс** | **Количество баллов** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**Члены жюри**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Председатель жюри** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_