**Карточка участника состязания «ЧитариУм». 3класс**

|  |
| --- |
| **ЗАДАНИЕ 1.ЧТЕНИЕ ВСЛУХ** |
| C:\Users\user\AppData\Local\Microsoft\Windows\Temporary Internet Files\Content.IE5\4RQO3TWP\1024px-Exclamation_Circle_Red.svg[1].png | Выразительное чтение текста о детях вслух. |
| C:\Users\user\AppData\Local\Microsoft\Windows\Temporary Internet Files\Content.IE5\EY0W9BUB\1024px-%D0%98%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D0%BA%D0%B0_%D1%87%D0%B0%D1%81%D0%BE%D0%B2_%28ei%29.svg[1].png | У участника есть 2 минуты на подготовку. |
|  | **Жалейкин**Жалейкин — мальчуган очень добрый. Когда видит рядом зло, сильно страдает. И хочется ему вмешаться, все исправить и сделать доброе дело.Прибежал однажды Жалейкин на пруд и ахнул: туристы на берегу свой костер водой не залили, бумажки и тряпки не собрали, банки и склянки не закопали.— Вот неряхи! — вскричал Жалейкии— Как им не жалко портить такой бережок! Придется навести порядок. Соберу весь мусор и брошу в пруд.Снова стал бережок чистеньким и красивым. И пруд красивый: мусора на дне никому не видно.Но прибежали на пруд купальщики и порезали о склянки ноги. Рыболовы порвали об острые склянки лески и поломали о банки крючки.А рыбы в пруду от грязного хлама и ржавчины стали болеть и задыхаться.Хотел Жалейкан как лучше, а вышло — хуже. Столько сразу стало вокруг недовольных!Всякое дело с умом делать надо, но уж если одно делаешь, то другое не порть!(Н. Сладков.142 слова.)**ЗАДАНИЕ 2**. **ДИАЛОГ** |  |
|  | C:\Users\user\AppData\Local\Microsoft\Windows\Temporary Internet Files\Content.IE5\4RQO3TWP\1024px-Exclamation_Circle_Red.svg[1].png | После прочтения текста член жюри даст тебе задания по прочитанному тексту. Пожалуйста, постарайся их выполнить. |  |

**Карточка собеседника-члена жюри. 3класс**

|  |
| --- |
| **ЗАДАНИЕ 1.ЧТЕНИЕ ВСЛУХ** |
| C:\Users\user\AppData\Local\Microsoft\Windows\Temporary Internet Files\Content.IE5\4RQO3TWP\1024px-Exclamation_Circle_Red.svg[1].png | Выразительное чтение текста о детях вслух. |
| C:\Users\user\AppData\Local\Microsoft\Windows\Temporary Internet Files\Content.IE5\EY0W9BUB\1024px-%D0%98%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D0%BA%D0%B0_%D1%87%D0%B0%D1%81%D0%BE%D0%B2_%28ei%29.svg[1].png | У участника есть 2 минуты на подготовку. |
|  | **Жалейкин**Жалейкин — мальчуган очень добрый. Когда видит рядом зло, сильно страдает. И хочется ему вмешаться, все исправить и сделать доброе дело.Прибежал однажды Жалейкин на пруд и ахнул: туристы на берегу свой костер водой не залили, бумажки и тряпки не собрали, банки и склянки не закопали.— Вот неряхи! — вскричал Жалейкии— Как им не жалко портить такой бережок! Придется навести порядок. Соберу весь мусор и брошу в пруд.Снова стал бережок чистеньким и красивым. И пруд красивый: мусора на дне никому не видно.Но прибежали на пруд купальщики и порезали о склянки ноги. Рыболовы порвали об острые склянки лески и поломали о банки крючки.А рыбы в пруду от грязного хлама и ржавчины стали болеть и задыхаться.Хотел Жалейкан как лучше, а вышло — хуже. Столько сразу стало вокруг недовольных!Всякое дело с умом делать надо, но уж если одно делаешь, то другое не порть!(Н. Сладков.142 слова.) |  |

**ЗАДАНИЕ 2**.

 **ДИАЛОГ**

|  |  |
| --- | --- |
| C:\Users\user\AppData\Local\Microsoft\Windows\Temporary Internet Files\Content.IE5\OI8CLE2X\question_mark_PNG22[1].png | 1. Что увидел Жалейкин на пруду?

*(Прибежал однажды Жалейкин на пруд и ахнул: туристы на берегу свой костер водой не залили, бумажки и тряпки не собрали, банки и склянки не закопали.*.*)*1. Что произошло с рыбами в пруду?

*(А рыбы в пруду от грязного хлама и ржавчины стали болеть и задыхаться.)*1. Найди в тексте предложение или предложения, в которых

заключается основная мысль текста*(Всякое дело с умом делать надо, но уж если одно делаешь, то другое не порть!)* |
|  |  |
|  |  |

Приложение 1

**Индивидуальный лист оценивания**

|  |  |
| --- | --- |
| **ФИО участника:** |  |
| **Критерии** | **Количество баллов, набранных участником** |
| **Правильность чтения** | Искажений отдельных слов, предложений текста нет | **1 балла** |  |
| Допущено не более 1 (одного) искажения отдельных слов, предложений текста | 0 баллов |
| Орфоэпических ошибок нет | **2 балла** |  |
| Допущено не более 1 (одной) орфоэпической ошибки | 1 балл |
| Допущены 2 (две) и более орфоэпические ошибки | 0 баллов |
| **Выразительность чтения** | Интонация полностью соответствует пунктуационному оформлению текста | **1 балл** |  |
| Интонация частично соответствует пунктуационному оформлению текста | 0 балл |
| При чтении демонстрируется четкое произношение звуков, эмоциональность | **2 балла** |  |
| При чтении демонстрируется четкое произношение звуков, монотонность | 1 балл |
| При чтении демонстрируется нечеткое произношение звуков, монотонность | 0 баллов |
| **Осознанность чтения** | Ответ дан верно, полно. Ошибок и неточностей при формулировке ответа на вопрос 1 нет | **1 балла** |  |
| Ответ дан верно, полно. Ошибок и неточностей при формулировке ответа на вопрос 2 нет | **1 балл** |
| Допущены ошибки и неточности при формулировке ответа на вопросы 1,2 по содержанию текста | 0 баллов |
| Найдено в тексте предложения, передающее основную мысль текста | **2 балла** |  |
| Не найдено в тексте предложения, передающее основную мысль текста | 0 баллов |  |
|  | 0 баллов |  |
| **Максимальное количество - 10 баллов** | **Итого:** |  |

**Член жюри** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Приложение 2

**Протокол результатов состязания «ЧитариУм» для 3-х классов**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **ФИО участника** | **Класс** | **Количество баллов** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**Члены жюри**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 **Председатель жюри**  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_