**Карточка участника состязания «ЧитариУм». 3класс**

|  |
| --- |
| **ЗАДАНИЕ 1.ЧТЕНИЕ ВСЛУХ** |
| C:\Users\user\AppData\Local\Microsoft\Windows\Temporary Internet Files\Content.IE5\4RQO3TWP\1024px-Exclamation_Circle_Red.svg[1].png | Выразительно прочитай текст. |
| C:\Users\user\AppData\Local\Microsoft\Windows\Temporary Internet Files\Content.IE5\EY0W9BUB\1024px-%D0%98%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D0%BA%D0%B0_%D1%87%D0%B0%D1%81%D0%BE%D0%B2_%28ei%29.svg[1].png | У тебя есть 2 минуты на подготовку. |
|  | **ОЗЕРО**Видишь, вон на том месте пройти нельзя – топко.А когда-то там было озеро. Чистое, прозрачное. На дне каждая рыбёшка, каждый камушек видны были. Но, о чистоте своей заботясь, поссорилось Озеро с Ручейками:– Вы только воду мою после дождей мутите. Поворачивайте в другую сторону!Удивились Ручейки, да что поделаешь – само большое Озеро велело, а они только маленькие Ручейки...И побежали они стороной, в другую долину.А одинокое Озеро радовалось: теперь некому воду мутить.Но вскоре заметило: почему-то мелеет оно. И, позабыв о ссоре, хотело оно позвать Ручейки, но уж так обмельчало, что даже не нашлось у него волны подходящей друзей кликнуть.*(Я. Ярмыш, 100 слов)***ЗАДАНИЕ 2**. **ДИАЛОГ** |  |
|  | C:\Users\user\AppData\Local\Microsoft\Windows\Temporary Internet Files\Content.IE5\4RQO3TWP\1024px-Exclamation_Circle_Red.svg[1].png | После прочтения текста член жюри даст тебе задания по прочитанному тексту. Пожалуйста, постарайся их выполнить. |  |

**Карточка собеседника-члена жюри. 3класс**

|  |
| --- |
| **ЗАДАНИЕ 1.ЧТЕНИЕ ВСЛУХ** |
| C:\Users\user\AppData\Local\Microsoft\Windows\Temporary Internet Files\Content.IE5\4RQO3TWP\1024px-Exclamation_Circle_Red.svg[1].png | Выразительное чтение текста о детях вслух. |
| C:\Users\user\AppData\Local\Microsoft\Windows\Temporary Internet Files\Content.IE5\EY0W9BUB\1024px-%D0%98%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D0%BA%D0%B0_%D1%87%D0%B0%D1%81%D0%BE%D0%B2_%28ei%29.svg[1].png | У участника есть 2 минуты на подготовку. |
|  | **ОЗЕРО**Видишь, вон на том месте пройти нельзя – топко.А когда-то там было озеро. Чистое, прозрачное. На дне каждая рыбёшка, каждый камушек видны были. Но, о чистоте своей заботясь, поссорилось Озеро с Ручейками:– Вы только воду мою после дождей мутите. Поворачивайте в другую сторону!Удивились Ручейки, да что поделаешь – само большое Озеро велело, а они только маленькие Ручейки...И побежали они стороной, в другую долину.А одинокое Озеро радовалось: теперь некому воду мутить.Но вскоре заметило: почему-то мелеет оно. И, позабыв о ссоре, хотело оно позвать Ручейки, но уж так обмельчало, что даже не нашлось у него волны подходящей друзей кликнуть.*(Я. Ярмыш, 100 слов)***ЗАДАНИЕ 2**. **ДИАЛОГ** |  |
|  | C:\Users\user\AppData\Local\Microsoft\Windows\Temporary Internet Files\Content.IE5\4RQO3TWP\1024px-Exclamation_Circle_Red.svg[1].png | После прочтения текста член жюри даст тебе задания по прочитанному тексту. Пожалуйста, постарайся их выполнить. |  |

|  |  |
| --- | --- |
| C:\Users\user\AppData\Local\Microsoft\Windows\Temporary Internet Files\Content.IE5\OI8CLE2X\question_mark_PNG22[1].png | 1. Какое раньше было озеро? *(Чистое, прозрачное. На дне каждая рыбёшка, каждый камушек видны были.)*
2. Почему Ручейки побежали в другую долину? *(Озеро велело Ручейкам повернуть в другую сторону.* *Вы только воду мою после дождей мутите. Поворачивайте в другую сторону!).*
3. О чем этот текст? Определи тему текста. Найди в тексте слова, относящиеся к теме текста.

1. (*Как поссорилось Озеро и Ручейками).* |

Приложение 1

**Индивидуальный лист оценивания**

|  |  |
| --- | --- |
| **ФИО участника:** |  |
| **Критерии** | **Количество баллов, набранных участником** |
| **Правильность чтения** | Искажений отдельных слов, предложений текста нет | **1 балла** |  |
| Допущено не более 1 (одного) искажения отдельных слов, предложений текста | 0 баллов |
| Орфоэпических ошибок нет | **2 балла** |  |
| Допущено не более 1 (одной) орфоэпической ошибки | 1 балл |
| Допущены 2 (две) и более орфоэпические ошибки | 0 баллов |
| **Выразительность чтения** | Интонация полностью соответствует пунктуационному оформлению текста | **1 балл** |  |
| Интонация частично соответствует пунктуационному оформлению текста | 0 балл |
| При чтении демонстрируется четкое произношение звуков, эмоциональность | **2 балла** |  |
| При чтении демонстрируется четкое произношение звуков, монотонность | 1 балл |
| При чтении демонстрируется нечеткое произношение звуков, монотонность | 0 баллов |
| **Осознанность чтения** | Ответ дан верно, полно. Ошибок и неточностей при формулировке ответа на вопрос 1 нет | **1 балла** |  |
| Ответ дан верно, полно. Ошибок и неточностей при формулировке ответа на вопрос 2 нет | **1 балл** |
| Допущены ошибки и неточности при формулировке ответа на вопросы 1,2 по содержанию текста | 0 баллов |
| Определена тема текста, выбраны из текста все слова, относящиеся к теме текста. | **2 балла** |  |
| Определена тема текста, выбраны из текста не все слова, относящиеся к теме текста. | 1 балл |  |
| Не определена тема текста, выбраны из текста не все слова, относящиеся к теме текста. | 0 баллов |  |
| **Максимальное количество - 10 баллов** | **Итого:** |  |

 **Член жюри** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Приложение 2

**Протокол результатов состязания «ЧитариУм» для 3-х классов**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **ФИО участника** | **Класс** | **Количество баллов** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**Члены жюри**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Председатель жюри**  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_