

IV Областной Чемпионат «Школьные навыки»

Состязание «ЧитариУм»

Класс	Этапы			
	Школьный этап	Муниципальный этап	Межмуниципальный этап	Региональный этап
Примерные дидактические единицы, определяющие содержание заданий				
2 класс	<p>Выразительное чтение художественного (<u>повествование</u>) текста (60-70 слов).</p> <p>Нахождение в тексте требуемой информации (конкретные сведения, факты, описания), заданной в явном виде.</p> <p>Объяснение значения слова с опорой на контекст.</p>	<p>Выразительное чтение художественного (<u>повествование</u>) (70-80 слов).</p> <p>Нахождение в тексте требуемой информации (конкретные сведения, факты, описания), заданной в явном виде.</p> <p>Определение темы текста (выбор из предложенных формулировок).</p>	<p>Выразительное чтение художественного (<u>повествование</u>) текста (80-100слов)</p> <p>Нахождение в тексте требуемой информации (конкретные сведения, факты, описания), заданной в явном виде.</p> <p>Формулирование одного вопроса по содержанию текста.</p>	<p>Выразительное чтение художественного (<u>повествование</u>) текста (до130 слов).</p> <p>Нахождение в тексте требуемой информации (конкретные сведения, факты, описания), заданной в явном виде.</p> <p>Определение главной мысли текста (выбор из предложенных формулировок).</p>
3 класс	<p>Выразительное чтение художественного (<u>повествование</u>) текста (80-90 слов).</p> <p>Нахождение в тексте требуемой информации (конкретные сведения, факты, описания), заданной в явном виде.</p> <p>Объяснение значения слова с опорой на контекст</p>	<p>Выразительное чтение художественного (<u>повествование</u>) (90-100 слов).</p> <p>Нахождение в тексте требуемой информации (конкретные сведения, факты, описания), заданной в явном виде.</p> <p>Определение темы текста (выбор из текста слов, относящихся к теме текста).</p>	<p>Выразительное чтение художественного (<u>повествование</u>) текста (100-120слов).</p> <p>Нахождение в тексте требуемой информации (конкретные сведения, факты, описания), заданной в явном виде.</p> <p>Формулирование ответа на один вопрос по содержанию, которое не представлено в тексте в</p>	<p>Выразительное чтение художественного (<u>повествование</u>) текста (до150 слов).</p> <p>Нахождение в тексте требуемой информации (конкретные сведения, факты, описания), заданной в явном виде.</p> <p>Определение главной мысли текста (нахождение в тексте</p>

			явном виде (объяснять (пояснять) поступки героев, опираясь на содержание текста).	предложения, которое передавало бы основную мысль текста).
4 класс	<p>Выразительное чтение художественного (повествование) текста (100-110 слов).</p> <p>Установление причинно-следственных связей происходящих событий, высказанных в тексте не напрямую.</p> <p>Формулирование вопроса по содержанию текста.</p> <p>Объяснение значения слова с опорой на контекст.</p>	<p>Выразительное чтение художественного (повествование) (110-120слов).</p> <p>Установление причинно-следственных связей происходящих событий, высказанных в тексте в неявном виде</p> <p>Формулирование вопроса по содержанию текста.</p> <p>Определение темы текста (подобрать к тексту заголовков, передающий тему текста)</p>	<p>Выразительное чтение художественного (повествование) текста (120-130слов).</p> <p>Установление причинно-следственных связей происходящих событий, высказанных в тексте в неявном виде . (соотношение поступков героев с нравственными нормами).</p> <p>Формулирование вопроса по содержанию текста.</p> <p>Нахождение в тексте требуемой информации (конкретные сведения, факты, описания),</p>	<p>Выразительное чтение художественного (повествование) текста (до160 слов).</p> <p>Установление причинно-следственных связей происходящих событий, высказанных в тексте в неявном виде(соотношение поступков героев с нравственными нормами).</p> <p>Формулирование вопроса по содержанию текста.</p> <p>Определение главной мысли текста (подбор заголовка, передающего основную мысль текста).</p>