

Задания школьного этапа по состязанию «СчитариУм» для 5 класса

1. Задания

Вариант -1

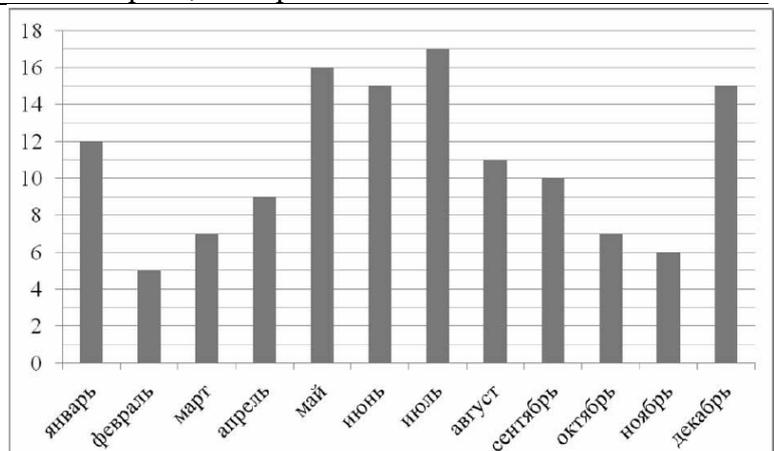
Дайте краткий устный ответ в виде числа, цифры, слова: «верно/неверно» или словестной формулировки числа, выражения.

10 карточек (Приложение 1.1)

1. Прочитай число 244 628 689
2. Прочитай числовое выражение, не называя арифметического действия, но используя какой-либо из терминов: «сумма», «разность», «частное», «произведение».
 $593+2768$
3. Установи, не выполняя действий умножения, верным или неверным является неравенство: $591 \cdot 489 > 595 \cdot 489$
4. Найди сумму чисел 53 и 24
5. Найди значение выражения $108 - (33+45)$.
6. Во сколько раз число 350 больше числа 5?
7. Выполни вычисления: $(927 + 927) \cdot (11 - 11)$
8. Найди удобный способ группировки множителей и вычисли произведение $5 \cdot 389 \cdot 2$. Назови результат вычислений.
9. Вычисли: $307 \cdot 63 + 307 \cdot 37$
10. На диаграмме показано, сколько концертов дали бременские музыканты в течение года. По вертикали указано количество концертов, по горизонтали — месяцы.

На основе этих данных составлены утверждения. Назови номера утверждений, которые являются верными:

1. Меньше всего концертов у бременских музыкантов было в ноябре.
2. В августе у бременских музыкантов состоялось меньше концертов, чем в январе, мае, июне, июле и декабре.
3. С февраля по май количество концертов у бременских музыкантов увеличивалось каждый месяц.



Вариант -2

Дайте краткий устный ответ в виде числа, цифры, слова: «верно/неверно» или словестной формулировки числа, выражения.

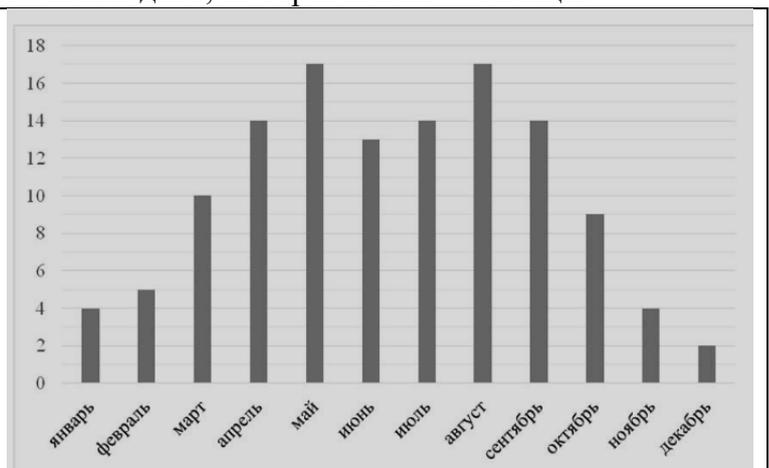
10 карточек (Приложение 1.2)

1. Прочитай число 551 493 789
2. Прочитай числовое выражение, не называя арифметического действия, но используя какой-либо из терминов: «сумма», «разность», «частное», «произведение». $4217 - 324$
3. Установи, не выполняя действий умножения, верным или неверным является неравенство: $624 \cdot 931 > 362 \cdot 931$
4. Найди сумму чисел 57 и 32
5. Найди значение выражения $31 + (74 - 34)$
6. Во сколько раз число 450 больше числа 5?
7. Выполни вычисления: $(635 + 635) \cdot (18 - 18)$
8. Найди удобный способ группировки множителей и вычислите произведение $5 \cdot 168 \cdot 2$. Назови результат вычислений.
9. Вычисли: $703 \cdot 53 + 703 \cdot 47$.

10. На диаграмме показано, сколько ясных дней было в Москве в каждом месяце 2018 года. По вертикали указано количество ясных дней, по горизонтали — месяцы.

На основе этих данных составлены утверждения. Назови номера утверждений, которые являются верными:

1. Больше всего ясных дней было в мае и августе.
2. В июле было меньше ясных дней, чем в апреле, мае, августе и сентябре.
3. С августа по декабрь количество ясных дней уменьшалось каждый месяц.



Вариант -3

Дайте краткий устный ответ в виде числа, цифры, слова: «верно/неверно» или словестной формулировки числа, выражения.

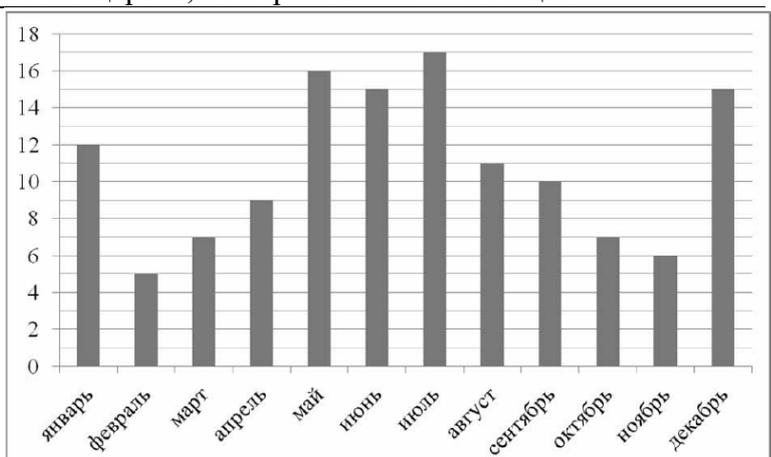
10 карточек (Приложение 1.3)

1. Прочитай число 542 179 986
2. Прочитай числовое выражение, не называя арифметического действия, но используя какой-либо из терминов: «сумма», «разность», «частное», «произведение».
$$182 + 5288$$
3. Установи, не выполняя действий умножения, верным или неверным является неравенство: $347 \cdot 779 < 347 \cdot 531$
4. Найди сумму чисел 57 и 42
5. Найди значение выражения $96 - (32 + 44)$
6. Во сколько раз число 680 больше числа 2?
7. Выполни вычисления: $(592 + 592) \cdot (11 - 11)$
8. Найди удобный способ группировки множителей и вычислите произведение $2 \cdot 168 \cdot 5$. Назови результат вычислений.
9. Вычисли: $731 \cdot 54 + 731 \cdot 46$

10. На диаграмме показано, сколько концертов дали бременские музыканты в течение года. По вертикали указано количество концертов, по горизонтали — месяцы.

На основе этих данных составлены утверждения. Назови номера утверждений, которые являются верными:

1. Больше всего концертов у бременских музыкантов было в июле.
2. В августе у бременских музыкантов состоялось больше концертов, чем в феврале, марте, апреле, сентябре и октябре.
3. С июля по ноябрь количество концертов у бременских музыкантов увеличивалось каждый месяц.



V Областной чемпионат «Школьные навыки» для обучающихся 2-х - 6-х классов организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего образования. Школьный этап. 5 класс

Приложение 1

**10 карточек с заданиями школьного этапа
по состязанию «СчитариУм» для 5 класса**

- 1.1** **Вариант 1**
- 1.2** **Вариант 2**
- 1.3** **Вариант 3**

Приложение 2

**Эталон оценивания ответов участника школьного этапа
состязания «СчитариУм»
для 5 класса**

1 балл – за каждый верно названный ответ;
0 баллов – за каждый неверно названный ответ.

Максимальное количество баллов- 10 баллов

№ задания	Правильный ответ		
	Варианты		
	I	II	III
1	Двести сорок четыре миллиона шестьсот двадцать восемь тысяч шестьсот восемьдесят девять.	Пятьсот пятьдесят один миллион четыреста девяносто три тысячи семьсот восемьдесят девять.	Пятьсот сорок два миллиона сто семьдесят девять тысяч девятьсот восемьдесят шесть.
2	Сумма чисел: пятьсот девяносто три и две тысячи семьсот шестьдесят восемь.	Разность чисел: четыре тысячи двести семнадцать и триста двадцать четыре.	Сумма чисел: сто восемьдесят два и пять тысяч двести восемьдесят восемь.
3	Неверно.	Верно.	Неверно.
4	77	89	99
5	30	71	20
6	70	90	340
7	0	0	0
8	3890	1680	1680
9	30 700	70 300	73100
10	2,3	1,3	1,2