

Задания школьного этапа по состязанию «СчитариУм» для 4 класса

1. Инструкция для проводящего состязания

Проводящий получает у председателя жюри файл с одним из комплектов заданий (Приложение №1).

За столом с проводящим размещается только один участник.

Проводящий не меняет последовательность заданий.

Проводящий разборчиво зачитывает участнику условие задания, выделенное шрифтом, и показывает соответствующую карточку.

Участнику необходимо в течение 10 минут выполнить 10 заданий. Участник решает каждое задание устно, без каких-либо записей.

На выполнение каждого задания отводится не более 1 минуты. Если участник не уложился в это время, проводящий состязание переходит к зачитыванию следующего задания.

Проводящий состязание принимает только один ответ на каждое задание.

Проводящий состязание следит за соблюдением регламента, заносит в Индивидуальный лист оценивания ФИО участника, № варианта комплекта заданий, ответы участника.

По окончании работы группы из 10 участников проводящий состязание передает использованный комплект заданий следующему проводящему согласно схеме (Приложение 3 к «Регламенту проведения состязания «СчитариУм» для 4 класса»).

По окончании всего состязания проводящий сдает заполненные Индивидуальные листы оценивания члену жюри.

Члены жюри оценивают выполненные задания каждого участника в соответствии с эталоном (Приложение №2)

2.Задания

Задания школьного этапа по состязанию «СчитариУм» для 4 класса

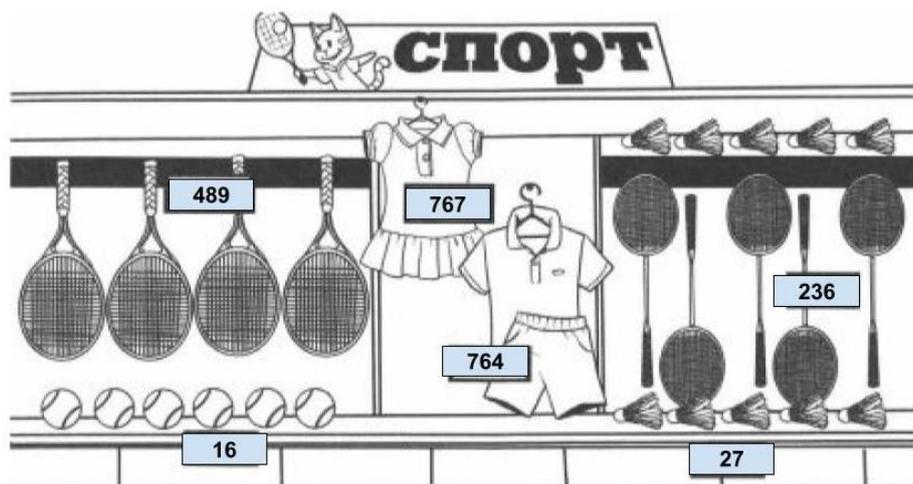
Вариант -1

Карточки (Приложение 1.1)

- 1) Найди закономерность и продолжи последовательность: 12, 13, 25, 38, 63, ...,
- 2) Сравни, не вычисляя, значение какого выражения меньше.
 $762+16+58$ и $762+58+26$

Назови это выражение.

- 3) Рассмотрй рисунок и ответь на вопрос: сколько рублей надо заплатить за покупку, состоящую из теннисной ракетки и теннисного мяча?



- 4) Значение разности чисел 486 и 19 равно?
- 5) Вычисли значение произведения чисел 27 и 10.
- 6) Вычисли значение выражения:
 $944 - 62 - 200 =$
- 7) Разность чисел 470 и 290 увеличь на 70.
- 8) Переведи в дециметры 9 метров 2 дециметра?
- 9) Выполни вычисления:
 $35 \text{ руб. } 87 \text{ к.} + 1 \text{ руб. } 13 \text{ к.} =$
- 10) Федор купил 7 одинаковых тетрадей за 140 рублей. Сколько тетрадей он сможет купить еще на 40 рублей?

Задания школьного этапа по состязанию «СчитариУм» для 4 класса

Вариант -2

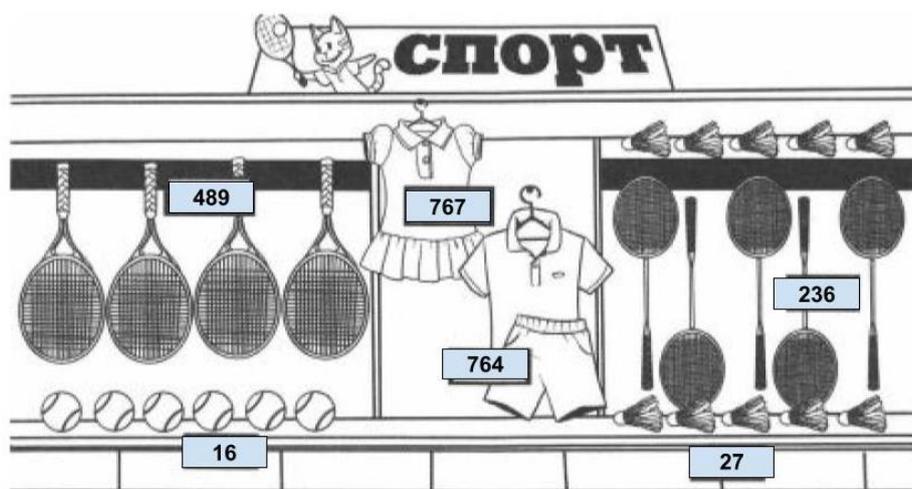
Карточки (Приложение 1.2)

- 1) Найди закономерность и продолжи последовательность: 12, 15, 27, 42, 69, ...,
2) Сравни, не вычисляя, значение какого выражения больше.

$$762+16+58 \text{ и } 762+58+26$$

Назови это выражение.

- 3) Рассмотрит рисунок и ответь на вопрос: сколько рублей надо заплатить за покупку, состоящую из костюма для девочки и теннисного мяча?



- 4) Значение разности чисел 426 и 72 равно?
5) Вычисли значение произведения чисел 25 и 10.
6) Вычисли значение выражения:
 $837 - 43 - 200 =$
7) Разность чисел 680 и 290 увеличь на 60.
8) Переведи в дециметры 3 метра 4 дециметра?
9) Выполни вычисления:
 $54 \text{ руб. } 86 \text{ к.} + 2 \text{ руб. } 14 \text{ к.} =$
10) Максим купил 8 одинаковых тетрадей за 160 рублей. Сколько тетрадей он сможет купить еще на 60 рублей?

Задания школьного этапа по состязанию «СчитариУм» для 4 класса

Вариант -3

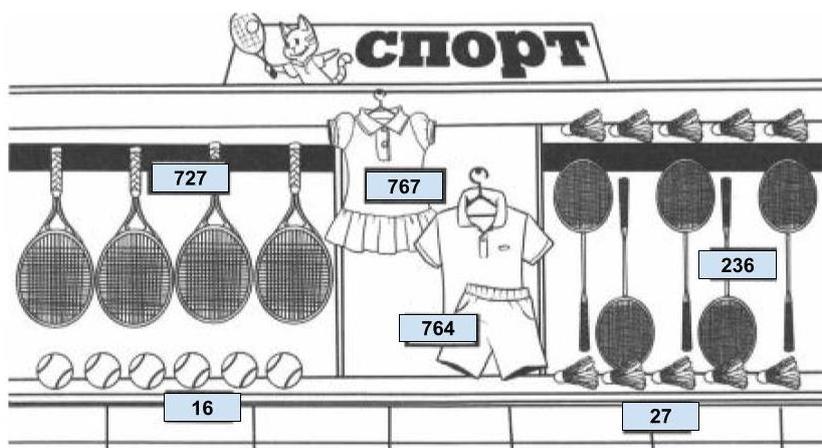
Карточки (Приложение 1.3)

- 1) Найди закономерность и продолжи последовательность: 12, 14, 26, 40, 66, ...,
- 2) Сравни, не вычисляя, значение какого выражения меньше.

$$572+13+43 \text{ и } 572+31+43$$

Назови это выражение.

- 3) Рассмотрй рисунок и ответь на вопрос: сколько рублей надо заплатить за покупку, состоящую из теннисной ракетки и теннисного мяча?



- 4) Значение разности чисел 546 и 63 равно?
- 5) Вычисли значение произведения чисел 28 и 10.
- 6) Вычисли значение выражения:
 $757 - 85 - 200 =$
- 7) Разность чисел 940 и 370 увеличь на 80.
- 8) Переведи в дециметры 5 метров 8 дециметров?
- 9) Выполни вычисления:
 $62 \text{ руб. } 77 \text{ к.} + 3 \text{ руб. } 23 \text{ к.} =$
- 10) Кирилл заплатил за 6 одинаковых тетрадей 120 рублей. Сколько тетрадей он мог бы купить на 80 рублей?

V Областной чемпионат «Школьные навыки» для обучающихся 2-х - 6-х классов организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего образования.
Школьный этап. 4 класс.

Приложение 1

**Карточки с заданиями школьного этапа
по состязанию «СчитариУм» для 4 класса**

1.1 Вариант 1

1.2 Вариант 2

1.3 Вариант 3

Приложение 2

**Эталон оценивания ответов участника состязания «СчитариУм»
для 4 класса**

1 балл – за каждый верно названный ответ;

0 баллов – за каждый неверно названный ответ.

Максимальное количество баллов- 10 баллов

| № задания | Правильный ответ | | |
|-----------|------------------|-----------|-----------|
| | Варианты | | |
| | I | II | III |
| 1 | 101 и 164 | 111 и 180 | 106 и 172 |
| 2 | 762+16+58 | 762+58+26 | 572+13+43 |
| 3 | 505 | 783 | 743 |
| 4 | 467 | 354 | 483 |
| 5 | 270 | 250 | 280 |
| 6 | 682 | 594 | 472 |
| 7 | 250 | 450 | 650 |
| 8 | 92 дм | 34 дм | 58 дм |
| 9 | 37 руб. | 57 руб. | 66 руб. |
| 10 | 2 тетради | 3 тетради | 4 тетради |