



УТВЕРЖДАЮ

Ректор ФГАОУ ВО

«ОмГУ им. Ф.М. Достоевского»

С.В. Замятин

» \_\_\_\_\_ 2023 г.

## **Положение о проведении VII регионального турнира «Юный историк»**

### **1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение о региональном интеллектуальном турнире юных историков (далее – Турнир) определяет порядок его проведения, организационно-методического обеспечения, отбора победителей и призеров.

1.2. Турнир – это командное интеллектуальное состязание школьников общеобразовательных организаций Омской области в умении решать сложные исследовательские и научные проблемы, убедительно представлять свои решения, отстаивать их в научных дискуссиях – исторических боях.

1.3. Основными целями Турнира являются:

- выявление и развитие у учащихся образовательных учреждений, осваивающих общеобразовательные программы среднего (полного) общего образования, творческих способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности;
- создание необходимых условий для поддержки одаренных детей;
- распространение и популяризация научных знаний среди молодежи;
- оказание помощи учащимся старших классов в выборе профессии.

1.4. Турнир проводится ФГАОУ ВО «Омским государственным университетом имени Ф.М.Достоевского» и научно-исследовательской лабораторией «Историческая память и историческое сознание в региональном пространстве» ФГАОУ ВО «Омского государственного университета им. Ф.М. Достоевского» при информационной поддержке БОУ ДПО «Институт развития образования Омской области» и Министерства образования Омской области.

1.5. Официальным информационным источником Турнира является портал <https://vk.com/club194399370>

1.6. Турнир проводится в соответствии с настоящим Положением.

### **2. Участники Турнира**

2.1. В Турнире на добровольной основе принимают участие команды обучающихся 6-11 классов общеобразовательных организаций Омской области.

Требования к командам: команда-участница Турнира должна состоять из 4-8 учащихся 6-11 классов и сопровождаться руководителем. Участие в Турнире команд численностью более 8 человек не допускается.

### **3. Порядок проведения Турнира**

3.1. Турнир включает два обязательных этапа:

первый этап – 10 ноября – 5 декабря 2023 г.

второй этап - 16 декабря 2023 года.

3.2. Первый (отборочный) этап проводится в заочной (дистанционной) форме.

3.3. К участию в первом (отборочном) этапе допускаются команды, подавшие заявки на участие в Турнире до «5» декабря 2023 года. Руководитель команды заполняет заявку по установленной форме (Приложение 1).

3.4. Командам необходимо решить одно из предложенных заданий (Приложение 2). Выполненные в виде электронной презентации задания предоставляются на электронный адрес [olimpiadaomsu@gmail.com](mailto:olimpiadaomsu@gmail.com) до «5» декабря 2023 года включительно.

3.5. Второй (заключительный) этап Турнира проходит в очной форме с применением электронных технологий по месту проживания (пребывания) участников Турнира без посещения базы проведения.

3.6. К участию во втором (заключительном) этапе допускаются команды, прошедшие первый (отборочный) этап. Квота на участие во втором этапе устанавливается Оргкомитетом Турнира.

3.7. Информация о допуске ко второму этапу публикуется не позднее «6» декабря 2023 года на портале <https://vk.com/club194399370> в разделе «Омский турнир юных историков - 2023/2024 учебный год».

3.8. Каждый участник второго этапа Турнира предоставляет в Оргкомитет в электронном виде заполненное заявление родителей (законных представителей) о согласии на обработку персональных данных, использование фото- и видеоматериалов, а также информационных материалов, с размещением их в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», средствах массовой информации (Приложение 3).

### **4. Организационно-методическое обеспечение Турнира**

4.1. Общее руководство подготовкой и проведением Турнира осуществляется Оргкомитетом.

4.2. Оргкомитет формируется из сотрудников ФГАОУ ВО «Омского государственного университета имени Ф.М.Достоевского» и представителей иных организаций, участвующих в проведении Турнира.

4.3. Оргкомитет Турнира:

- разрабатывает задания исторических боев;
- обеспечивает непосредственное проведение мероприятий Турнира;
- утверждает регламент проведения Турнира;
- заслушивает отчеты жюри;
- утверждает список победителей и призеров Турнира;
- награждает победителей и призеров Турнира;
- обеспечивает свободный доступ к информации о графике и регламенте проведения Турнира, составе участников, победителях и призерах;
- осуществляет иные функции в соответствии с настоящим Положением.

4.4. В состав жюри включаются представители ФГАОУ ВО «Омского государственного университета имени Ф.М.Достоевского», высших и средних специальных учебных заведений г. Омска, также учителя образовательных организаций Омской области и другие специалисты по истории.

4.5. Жюри Турнира:

- проверяет задания заочного этапа и оценивает другие виды испытаний участников Турнира;
- определяет кандидатуры победителей и призеров Турнира в личном и командном зачетах;
- вносит предложения по совершенствованию организации Турнира;
- осуществляет иные функции в соответствии с настоящим Положением.

## 5. Регламент Турнира

5.1. Команда состоит из четырех-восьми обучающихся. Персональный состав команд не изменяется в течение всего Турнира. Команду возглавляет капитан, который является ее официальным представителем во время Турнира.

5.2. Команду сопровождает руководитель. Руководитель не является членом команды.

5.3. Вопросы об участии в заключительном этапе наблюдателей, болельщиков и т.д. решаются Оргкомитетом Турнира.

5.4. Команды, допущенные к заключительному этапу, участвуют в научных дискуссиях – исторических боях («истбоях»). Все команды участвуют совместно в одном «истбое» и одном практическом туре. Практический тур состоит из письменного задания.

## 6. Правила проведения Турнира

6.1. «Истбой» проводится в три действия. В первом действии команда выступает в одном из качеств – докладчика, оппонента или рецензента. В следующих действиях «истбоя» команды меняются ролями циклической перестановкой, при этом бывший докладчик становится рецензентом, оппонент – докладчиком, рецензент – оппонентом.

6.2. В каждом «истбое» участвуют три команды, определяемые жеребьевкой на открытии турнира. Перед началом каждого «истбоя» проводится представление жюри, команд и (если необходимо) жеребьевка, определяющая порядок выступления команд в первом действии.

6.3. В течение «истбоя» члены команды общаются только друг с другом.

6.4. Председатель жюри формирует группы жюри, работающие на каждом «истбое». В каждой группе назначается ведущий, в обязанности которого входит контроль за соблюдением регламента и дисциплины на площадке проведения.

6.5. Временной регламент проведения исторического боя:

- Оппонент вызывает докладчика на задачу – 1 мин.
- Докладчик принимает или отклоняет вызов – 1 мин.
- Повторные вызовы (при необходимости) – 1 мин.
- Подготовка к докладу – 5 мин.



- Доклад не более – 8 мин.
- Вопросы оппонента к докладчику и ответы докладчика – 2 мин.
- Подготовка к оппонированию – 3 мин.
- Оппонирование – 5 мин (оппонент вправе использовать время предыдущих двух пунктов по своему усмотрению, но оно не должно превышать 10 мин.).
- Полемика между докладчиком оппонентом – 5 мин.
- Вопросы рецензента к докладчику и оппоненту и их ответы – 2 мин.
- Подготовка к рецензированию – 2 мин.
- Рецензирование – 3 мин (рецензент вправе использовать время предыдущих двух пунктов по своему усмотрению, но не превышать 7 мин.).
- Общая дискуссия команд – 5 мин.
- Заключительное слово докладчика – 2 мин.
- Уточняющие вопросы жюри – 5 мин.
- Выставление оценок – 2 мин.

#### 6.6. Роли выступающих:

6.6.1. Докладчик излагает суть решения исторической задачи, акцентируя внимание на основных идеях и выводах. При этом используется заранее подготовленный иллюстративный материал в форме презентации, которая демонстрируется всем присутствующим на площадке. Использование других необходимых для доклада технических средств должно быть согласовано с Оргкомитетом турнира.

6.6.2. Оппонент высказывает критические замечания по докладу и задает докладчику вопросы, выявляющие неточности и ошибки в понимании проблемы и ее решении. Оппонент анализирует достоинства и недостатки как решения, так и выступления докладчика. Выступление оппонента не должно сводиться к изложению собственного решения задачи, хотя он может опираться на свои результаты.

6.6.3. Рецензент дает оценку выступлений докладчика и оппонента.

6.7. Во время действия каждую команду представляет только один участник, фамилия которого заносится в протокол. Остальные члены команды могут быть техническими помощниками, а также имеют право задавать вопросы и вносить краткие дополнения по разрешению ведущего.

6.8. Правила вызова на доклад и отказа от доклада задачи в исторических боях:

6.8.1. Оппонент вызывает докладчика по любой теме из списка заранее высланных тем, кроме той, которая:

- а) была представлена на этом «истбое»;
- б) ранее была представлена вызываемым докладчиком;
- в) ранее была оппонирована вызывающим оппонентом;
- г) ранее была доложена вызывающим оппонентом.

При невозможности такого вызова, последовательно исключаются запреты г) и в).

6.8.2. В течение «истбоя» докладчик **может отказаться от пяти тем** без штрафных санкций. За каждый последующий отказ назначается два штрафных балла.

6.9. Каждый участник команды не может в течение «истбоя» выступать более двух раз в любом качестве – докладчика, оппонента, рецензента.

6.10. Практический тур включает себя письменную работу, связанную с анализом источника. Участники должны ознакомиться с текстом источника или источников и в письменном виде ответить на поставленные вопросы. На выполнение работы отводится ограниченное время, в течение которого участники должны заполнить бланки ответов и отправить их скан или фото на электронный адрес: [olimpiadaomsu@gmail.com](mailto:olimpiadaomsu@gmail.com) В момент написания участники находятся в аудитории и командой отвечают на поставленные вопросы. Пользоваться любыми средствами связи или справочной информацией запрещено. На момент написания практического тура сопровождающие, болельщики, руководители команд покидают аудиторию.

### **7. Оценки жюри**

7.1. По результатам выступления команд в «истбоях» члены жюри выставляют им оценки по десятибалльной системе.

7.2. Результат команды в истбое определяется суммой всех набранных баллов.

### **8. Подведение итогов Турнира**

8.1. Победителем Турнира становится команда, набравшая наибольшую суммарную оценку жюри по итогам «исторического боя» и практического тура.

8.3. Призерами Турнира становятся команды, занявшие 2 и 3 место.

8.4. Окончательное подведение итогов 23 декабря 2023 года.

### **9. Награждение участников Турнира**

9.1. Команды, принявшие участие во втором этапе, получают электронные сертификаты участников.

9.2. Победители Турнира награждаются дипломами первой степени.

9.3 Призеры Турнира награждаются дипломами второй/третьей степени.

### **10. Дополнительные условия**

10.1. Все изменения и дополнения в Положение вносятся по решению Оргкомитета Турнира.





## Задания VII регионального турнира «Юный историк»

1. «Говорить о прочной государственной организации в эту эпоху (IX-X вв.) еще трудно. Нет даже государственной территории в полном смысле слова. Покоренные племена отпадают при первой же возможности, и их приходится покорять сизнова» (С.В. Бахрушин).

2. «Соблюдение Русской земли от беды на востоке, знаменитые подвиги за веру и землю на западе доставили Александру славную память на Руси, сделали его самым видным историческим лицом в нашей древней истории от Мономаха до Донского» (С.М. Соловьев)

3. «Жестоко расправляясь со своими противниками из числа других русских князей, не брезгуя для этого татарской помощью, Калита добился значительного усиления могущества Московского княжества» (Л.В. Черепнин).

4. «Своим знаменитым походом навстречу Мамаю Дмитрий (Донской) перешел от оборонительной к наступательной стратегии борьбы с Ордой. Можно спорить о том, была ли это новая стратегия его собственной инициативой – или он был принужден к этому сложившимися обстоятельствами. Но, как говорится, «факт остается фактом». Это был возврат к великому прошлому» (Н.С. Борисов).

5. «Царь Иван всю жизнь воевал со своей знатью. Он пролил потоки крови, чтобы подорвать ее влияние. Эта цель стала едва ли не главной целью его жизни. Грозный расколол дворянское сословие, чтобы добиться неограниченной власти. Но воздвигнутое им здание оказалось непрочным» (Р.Г. Скрынников).

6. «Царствование Михаила было временем усиленной работы правительства совместно с Земским собором. Едва не каждый важный вопрос внешней и внутренней политики заставлял правительство обращаться к содействию земли». (В.О. Ключевский).

7. «Все войны, какие только вел в свое царствование Петр Великий, имели своей целью приобретение морских берегов... Гениальный политик рвался к морям, понимая, какое значение имеют моря в международных отношениях, в движении культуры» (С.Ф. Платонов).

8. «Под ее (Елизаветы) скипетром выросло поколение новых людей, уже не битых петровской дубиной...Идеи Просвещения, не ограниченные никакими препятствиями, стали быстро проникать в Россию. Это сказывалось на сознании дворянства, на общем распространении начал гуманизма и терпимости. Елизаветинское царствование подготовило новую, екатерининскую эпоху» (Е.В. Анисимов)

9. «Екатерину можно назвать виновницей крепостного права не в том смысле, что она создала его, а в том, что это право при ней из колеблющегося факта, оправдываемого временными нуждами государства, превратилось в признанное законом право, ничем не оправдываемое» (В.О. Ключевский).

10. «Хотя многие русские, особенно при дворе и в армии, имели все основания забыть о Павле, фактически то, что Павел совершил за четыре года и

три месяца своего правления, оказалось основополагающим для России в первой половине XIX в.» (Родерик Мак-Грю, американский историк).

11. «Правительственная система императора Николая I была одной из самых последовательных попыток осуществления идеи просвещенного абсолютизма» (А.А. Корнилов).

12. «Александр II встал на путь освободительных реформ не в силу своих убеждений, а как военный человек, осознавший уроки Крымской войны, как император и самодержец, для которого превыше всего были престиж и величие державы... Не будучи реформатором по призванию, по темпераменту, Александр II стал им в ответ на потребности времени как человек трезвого ума и доброй воли» (Л.Г. Захаров)

13. «Поражение консерваторов объяснялось слабостью их теоретических и программных установок. ... В царствование Александра III власть и общество в России разошлись и, как показала история, навсегда» (В.Л. Степанов).

14. «В движении 1905 г. в отличие от революции 1917 г. все партии и группы русской интеллигенции шли с огромной верой и энтузиазмом... Гражданская война была неизбежна и в этом случае. Но она имела шансы окончиться победой опирающихся на удовлетворённое крестьянство умеренных слоёв демократии». (Г.П. Федотов)

15. «Трудно не признать: некий вид коллективизации диктовался ходом событий. Старое российское крестьянское сельское хозяйство, по западным меркам, пребывало в средневековье» (Ч. Сноу).

16. «Что касается героической эпопеи обороны Ленинграда в целом – она стала единственным в своем роде феноменальным фактом не только в истории Второй мировой и Великой Отечественной войны. Ничего даже приблизительно подобного неприступной трехлетней обороне огромного осажденного города, к тому же сумевшего разгромить осаждавшие его войска наступлением изнутри блокадного кольца, не знает вся мировая история войн» (Д.Н. Аль).

17. «Брежнев отбросил хрущевские метания, грозившие гибелью советской державе. Он пытался продолжить лучшее, что осталось от его предшественников – державшую мощь, космос, прославление страны во всем. Но он именно «продолжал», а не создавал новых идей и не искал новых сил. (С.С. Семанов).

18. «Начавшаяся в апреле 1985 г. перестройка в СССР была обусловлена объективным ходом социально-экономического и политического развития страны... Апогей социально-экономического и политического кризиса и смена руководства КПСС совпали по времени, что и делало возможным переход к политике реформ» (М.Ф. Польшин).

19. «Беловежские соглашения не распускали СССР, а лишь констатировали его фактический к тому моменту распад» (Б.Н. Ельцин).



### **Требования к оформлению презентации:**

1. На первом слайде: название выбранной темы, название команды
2. На втором слайде: проблема высказывания. В характеристике проблемы необходимо обратить внимание на разные подходы к ее решению среди историков и привести не менее двух отличных друг от друга позиций исследователей.
3. На втором слайде: цель. При постановке цели четко обозначить собственную позицию по поставленной проблеме.
4. На последующих слайдах: аргументы, которые обосновывают позицию команды по поставленной проблеме. Аргументы подкрепляются конкретными примерами (фактами, событиями, процессами и др.), выдержками из исторических источников (при наличии), высказываниями историков (по желанию команды).
5. Последний слайд: выводы. Обобщение представленных рассуждений с учетом поставленной цели.

## ЗАЯВЛЕНИЕ

о согласии на обработку персональных данных совершеннолетнего участника VII регионального турнира «Юный историк» и о размещении сведений об участнике в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», в том числе в государственных информационных ресурсах

Я, \_\_\_\_\_,  
(фамилия, имя, отчество)

проживающий(ая) по адресу: \_\_\_\_\_,  
паспорт серия \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_ выдан « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ г.

\_\_\_\_\_  
(наименование органа, выдавшего паспорт)

своей волей и в своих интересах в целях организации моего участия в VI региональном турнире «Юный историк», индивидуального учета его результатов и ведения статистики с применением различных способов обработки даю согласие организаторам VII регионального турнира «Юный историк», на сбор, систематизацию, накопление, обработку, хранение, уточнение, использование, обезличивание, блокирование, уничтожение, передачу и распространение моих персональных данных (фамилия, имя, отчество, серия, номер, кем и когда выдан документ, удостоверяющий личность, а также его вид, дата рождения, а также моих контактных данных (телефон, адрес электронной почты), в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», а также внесение сведений обо мне государственные информационные ресурсы, как с использованием автоматизированных средств обработки персональных данных, так и без использования средств автоматизации.

Также я разрешаю производить фото и видеосъемку с моим участием, безвозмездно использовать эти фото, видео и информационные материалы во внутренних и внешних коммуникациях, связанных с проведением VII регионального турнира «Юный историк». Фотографии и видеоматериалы могут быть скопированы, представлены и сделаны достоянием общественности или адаптированы для использования любыми СМИ и любым способом, в частности в буклетах, видео, в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и так далее при условии, что произведенные фотографии и видео не нанесут вред моему достоинству.

Настоящее согласие действует со дня его подписания до дня отзыва письменной форме или 3 года с момента подписания согласия.

В случае неправомерного использования предоставленных персональных данных согласие на обработку персональных данных отзывается моим письменным заявлением.

\_\_\_\_\_  
(дата)

\_\_\_\_\_  
(подпись/расшифровка)

ЗАЯВЛЕНИЕ  
РОДИТЕЛЯ (ЗАКОННОГО ПРЕДСТАВИТЕЛЯ)

о согласии на обработку персональных данных несовершеннолетнего ребенка – участника VII регионального турнира «Юный историк», и о размещении сведений о ребенке в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», в том числе в государственных информационных ресурсах

Я, \_\_\_\_\_,  
*(фамилия, имя, отчество)*

проживающий(ая) по адресу: \_\_\_\_\_,

паспорт серия \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_ выдан « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ г.

*(наименование органа, выдавшего паспорт)*

действующий(ая) в качестве законного представителя \_\_\_\_\_

*(Ф.И.О. несовершеннолетнего ребенка)*

*(серия и номер свидетельства о рождении или паспорта ребенка .дата выдачи паспорта и выдавший орган)*

своей волей и в интересах своего несовершеннолетнего ребенка в целях организации участия моего ребенка в VII региональном турнире «Юный историк», индивидуального учета ее результатов и ведения статистики с применением различных способов обработки даю согласие организаторам VI регионального турнира «Юный историк» на сбор, систематизацию, накопление, обработку, хранение, уточнение, использование, обезличивание, блокирование, уничтожение, передачу и распространение моих персональных данных (фамилия, имя, отчество), персональных данных моего ребенка (фамилия, имя, отчество, серия, номер, кем и когда выдан документ, удостоверяющий личность, а также его вид, дата рождения, место обучения (наименование, адрес местонахождения, класс), а также моих контактных данных и контактных данных моего ребенка (телефон, адрес электронной почты), в том числе на публикацию олимпиадной работы моего ребенка в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», а также внесение сведений о ребенке в государственные информационные ресурсы, как с использованием автоматизированных средств обработки персональных данных, так и без использования средств автоматизации.

Также я разрешаю производить фото и видеосъемку моего ребенка, безвозмездно использовать эти фото, видео и информационные материалы во внутренних и внешних коммуникациях, связанных с проведением VII регионального турнира «Юный историк». Фотографии и видеоматериалы могут быть скопированы, представлены сделаны достоянием общественности или адаптированы для использования любыми СМИ и любым способом, в частности в буклетах, видео, в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и так далее при условии, что произведенные фотографии и видео не нанесут вред достоинству моего ребенка.

Настоящее согласие действует со дня его подписания до дня отзыва в письменной форме или 3 года с момента подписания согласия.

В случае неправомерного использования предоставленных персональных данных согласие на обработку персональных данных отзывается моим письменным заявлением.

\_\_\_\_\_  
*(дата)*

\_\_\_\_\_  
*(подпись/расшифровка)*