**БЛАНК ОТВЕТА**

**участника регионального этапа**

**по состязанию «КартознаниУм» для 3 класса**

**Фамилия, имя:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Класс \_\_\_\_**

 На планете Земля есть уникальные неповторимые уголки природы и рукотворные памятники, которые демонстрируют богатство природы и возможности человеческого разума. Государство, на территории которого оно расположено, обязано защитить и сохранить эти выдающиеся культурные и природные ценности, составляющие достояние всего человечества. Называются эти представляющие колоссальный интерес для всего населения планеты места «Объекты Всемирного наследия». Они включены в специальный список ЮНЕСКО (Всемирной организации, занимающейся вопросами образования, науки и культуры).

 **Задание:** Соверши картографическое путешествие, используя карты «Природные объекты всемирного наследия ЮНЕСКО в России» и физическую карту России из школьного атласа.

Заполни дневник путешественника и проложи маршрут твоего виртуального путешествия.

**Дневник путешественника**

1. Мой полет из г. Омска изначально был на восток до уникального озера\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, которое является в мире самым\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

2. Затем я полетел(а) на северо-восток до удивительного объекта, расположенного на полуострове\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, где увидел(а)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

3. Далее я полетел(а) на запад до огромного лесного массива\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, где увидел(а) первозданную тайгу, в которой растут\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

4. Продолжил(а) полет на юго-запад до гор, в которых расположен\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

2. Проложи маршрут на карте, используя карандаш.

**Эталон оценивания**

**заданий регионального этапа**

**по состязанию «КартознаниУм» для 3 класса**

**Дневник путешественника**

1. Мой полет из г. Омска изначально был на восток до уникального озера Байкал, которое является в мире самым глубоким.

2. Затем я полетел(а) на северо-восток до удивительного объекта, расположенного на полуострове Камчатка, где увидел(а) вулканы.

3. Далее я полетел(а) на запад до огромного лесного массива Девственные леса Коми, где увидел(а) первозданную тайгу, в которой растут хвойные леса.

4. Продолжил(а) полет на юго-запад до гор, в которых расположен Кавказский заповедник.

2. Проложи маршрут на карте, используя карандаш.

Маршрут проложен карандашом правильно и объединяет город Омск и четыре объекта Природного всемирного наследие ЮНЕСКО в России.

 **Карта «Природные объекты всемирного наследия ЮНЕСКО в России»**

****