

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ

ОМСКОЙ ОБЛАСТИ

б ю д ж е т н о е
образовательное учреждение
Омской области дополнительного
профессионального образования

Институт развития
О Б Р А З О В А Н И Я
Омской области

(БОУ ДПО «ИРООО»)

ул. Тарская 2, г. Омск, 644043,

Тел. 24-09-54 (факс)

[http:// www.irooo.ru](http://www.irooo.ru)

e-mail: info@irooo.ru

ОГРН 1025500755191

ИНН/КПП 5503027664/55301001

Об. 10. 2020 № 972

на № _____ от _____

Руководителям
муниципальных органов
управления образованием,
муниципальным
координаторам по работе с
одаренными детьми

Об использовании в работе
материалов журнала

Уважаемые коллеги!

БОУ ДПО «Институт развития образования Омской области» в рамках реализации плана деятельности региональной инновационной площадки – инновационного комплекса в образовании «Школа как центр творчества и развития одаренности детей» подготовил издание № 10 информационно-методического журнала «Интеллект. Одаренность. Творчество».

Представленные в издании материалы отражают успешные практики педагогов и методистов Омской области работы по выявлению, поддержке и развитию способных и талантливых детей (приложение 1).

Рекомендуем использовать материалы, представленные в информационно-методическом журнале «Интеллект. Одаренность. Творчество», в работе по реализации Концептуальной модели выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Омской области.

Приложение на 2 л. в 1 экз.

Ректор



Т.С. Горбунова

**Содержание номера № 10/2020г.
информационно-методического журнала
«Интеллект. Одаренность. Творчество»**

Раздел «Психология плюс педагогика»

- Худорожков И.В.

Опыт реализации региональной образовательной политики в формировании инженерной одаренности в Омской области

- Лукашенко И.В., Рамошина Т.И., Никифорова Ю.С.

Развитие детей с особенными возможностями здоровья в лицее (из опыта работы педагогического коллектива БОУ г. Омска «Лицей № 74»)

- Шевчук Л.В., Кольс О.Е.

Формирование функциональной грамотности учащихся в учреждении дополнительного образования

Раздел «Мастерская наставника»

- Коновалова Т.В.

Креатив-лаборатория, или Как развивать креативное мышление школьников

- Акуленко Н.Н.

Развиваем креативное мышление на уроках литературы

- Бобырева В.В., Климова Л.Е.

Это совсем другие уроки! (или Формирование у обучающихся навыков сотрудничества в процессе учебной деятельности)

- Гусарова И.В.

Смысловое чтение на уроках физики

- Козлова С.А., Мамаева Е.Н.

Развитие критического мышления на уроках математики

- Отраднава В.И.

Личностно-ориентированный подход при работе с материалами школьного учебника по французскому языку

- Мыльников С.И.

Литературный клуб, объединение, кружок как продуктивные формы развития творческих способностей учащихся

- Лобода М.М.

Хакатон как актуальная форма образовательной деятельности для подготовки технически одарённых детей к интеллектуальным состязаниям

- Радюк Л.П.

К вопросу об организации профессиональных проб в условиях сельской местности

- Кобылецкий М.А.

Опыт реализации краткосрочной программы внеурочной деятельности «История детской повседневности: игры гимназистов дореволюционной гимназии в Музейно-выставочном комплексе “Россия - моя история”»

Раздел «Олимпиады и конкурсы: краткий путеводитель»

- Лабикова М.Н.

Организационно-управленческие механизмы проведения школьного этапа областного чемпионата «Школьные навыки» (на примере БОУ «Гарская гимназия №1»)

- Артемова В.Б.

Модель организации зонального этапа II Областного Чемпионата «Школьные навыки» для обучающихся 2-х, 3-х, 5-х, 6-х классов

- Козлова С.А.

Эрудиты сибирской глубинки

- Худорожков И.В., Трофимова Л.А.

Региональный этап всероссийской олимпиады школьников в Омской области в 2019- 2020 учебном году

Раздел «Олимпиадный тренинг»

-Лаптева Н.Ю.

Организация самостоятельной работы обучающихся по подготовке к предметным олимпиадам (методический конструктор)

-Токарева П.В.

Работа с одарёнными детьми в условиях дистанта

-Аксёнов В.Г.

Воплощай мечты в реальность (опыт подготовки и проведения городских соревнований по 3D-моделированию и 3D-печати)

-Рыбакова А.А.

Особенности подготовки школьников к Всероссийскому конкурсу по робототехнике «Икар-классик»

Раздел «Школа юного исследователя»

- Качанова И.Г., Цускман Т.Н.

Профильная инженерная смена как инновационная форма развития технически одаренных школьников и поддержки их мотивации к обучению по инженерно-техническим специальностям

- Курочкина Н. В.

Держим курс на получение педагогической профессии (о реализации муниципального проекта «#Калачинск Взлом-225»)

- Овечкина С. В.

Популяризация профессии педагога среди обучающихся средствами образовательного проекта «Включайся»