**Задание муниципального этапа**

**по состязаниям «ГрамотариУм» и «ЧистописариУм» для 6 класса**

**1. Инструкция для Проводящего состязание**

Проводящий диктует словосочетания и сочетания слов орфоэпически правильно, не торопясь, в соответствии с представленной ниже техникой чтения.

**Техника чтения**

1. Проводящий в среднем темпе читает весь список словосочетаний и сочетаний слов подряд.

2. Проводящий читает каждое словосочетание и сочетание слов отдельно без специального выделения голосом орфограмм и в темпе, удобном для записи. Участники состязаний записывают словосочетания и сочетания слов через запятую.

3. По завершении записи всех словосочетаний и сочетаний слов Проводящий ещё раз в среднем темпе читает весь список словосочетаний.

4. После завершения диктанта Проводящий читает грамматическое заданиеи засекает время на его выполнение – 1,5 минуты.

5. По завершении испытания Проводящий собирает со столов работы участников состязания и передаёт их председателю жюри.

**2. Задание (диктант).** Запишите словосочетания и сочетания слов под диктовку. Отделяйте одно словосочетание и сочетания слов друг от друга запятой. Пишите красиво, соблюдайте правила соединения букв, угол наклона букв, интервалы между словами.

**Текст диктанта:**

*Преогромный стеллаж, кожаный декоративный ремень, не хватило полсекунды до рекорда, казацкий ансамбль, приоткрыть гардероб, чайно-кофейный сервиз, средневековая грамота, восемнадцать живописных пейзажей, ешьте фасоль аккуратно.*

*22 слова.*

**3. Грамматическое задание.**

Отступите одну строчку от диктанта и выпишите два слова, в которых правописание приставки зависит от её значения. Выделите в них приставку. Кратко запишите значения приставки.

*Приложение 1*

**Индивидуальный лист оценивания состязания «ГрамотариУм» для 6-х классов**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ФИО участника:** | | | | |
| Эталон  оценивания | Баллы | | | |
| Слово написано орфографически  правильно | | В слове есть хотя бы одна орфографическая ошибка | |
| *0,4 балла* | | *0 баллов* | |
| *преогромный* |  | |  | |
| *стеллаж* |  | |  | |
| *кожаный* |  | |  | |
| *декоративный* |  | |  | |
| *ремень* |  | |  | |
| ***не хватило*** |  | |  | |
| *полсекунды* |  | |  | |
| ***до рекорда*** |  | |  | |
| *казацкий* |  | |  | |
| *ансамбль* |  | |  | |
| *приоткрыть* |  | |  | |
| *гардероб* |  | |  | |
| *чайно-кофейный* |  | |  | |
| *сервиз* |  | |  | |
| *средневековая* |  | |  | |
| *грамота* |  | |  | |
| *восемнадцать* |  | |  | |
| *живописных* |  | |  | |
| *пейзажей* |  | |  | |
| *ешьте* |  | |  | |
| *фасоль* |  | |  | |
| *аккуратно* |  | |  | |
| **Количество баллов за диктант** |  | | | |
|  | Грамматическое задание | | | |
| Выделение морфемы  *0,6 балла (0,3+0,3)* | | Характеристика морфемы  *0,6 балла (0,3+0,3)* | |
| ***при****-огромный* | ***при****-открыть* | очень | неполнота действия |
|  |  |  |  |
| **Кол-во баллов за грамматическое задание** |  | | | |
| **Итого** (максимальный балл - 10) |  | | | |

*Примечания:*

1) в случаях, выделенных жирным шрифтом, учитывается не только орфографически правильное написание самого слова, но и его раздельное написание с предлогом или частицей;

2) исправления ошибками не считаются, оценивается последний выбранный участником состязания вариант написания.

**Член жюри**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Председатель жюри** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*Приложение 2*

**Индивидуальный лист оценивания состязания «ЧистописариУм» для 6-х классов**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ФИО участника:** | | | | |
| Эталон  оценивания | В слове нарушено («-») / соблюдено («+») правило каллиграфии | | | |
| 1. соблюдение угла наклона | 2. соблюдение размеров рабочей строки | 3. соблюдение интервалов между письменными знаками | 4. соблюдение правил соединения элементов в букве |
| баллы | *0,1 балла* | *0,1 балла* | *0,1 балла* | *0,1 балла* |
| *преогромный* |  |  |  |  |
| *стеллаж* |  |  |  |  |
| *кожаный* |  |  |  |  |
| *декоративный* |  |  |  |  |
| *ремень* |  |  |  |  |
| *не хватило* |  |  |  |  |
| *полсекунды* |  |  |  |  |
| *до рекорда* |  |  |  |  |
| *казацкий* |  |  |  |  |
| *ансамбль* |  |  |  |  |
| *приоткрыть* |  |  |  |  |
| *гардероб* |  |  |  |  |
| *чайно-кофейный* |  |  |  |  |
| *сервиз* |  |  |  |  |
| *средневековая* |  |  |  |  |
| *грамота* |  |  |  |  |
| *восемнадцать* |  |  |  |  |
| *живописных* |  |  |  |  |
| *пейзажей* |  |  |  |  |
| *ешьте* |  |  |  |  |
| *фасоль* |  |  |  |  |
| *аккуратно* |  |  |  |  |
| **Количество баллов за соблюдение правила каллиграфии** |  | | | |
|  | Аккуратность выполнения грамматического задания | | | |
| *Выделение морфемы 1*  *0,6 балла* | | *Выделение морфемы 2*  *0,6 балла* | |
| ¬ (знак приставки) |  | |  | |
| **Кол-во баллов за грамматическое задание** |  | |  | |
| **Итого** (максимальный балл - 10) |  | | | |

*Примечание:*

1) **0 баллов** по каждому правилу каллиграфии выставляется, если соответствующее правило нарушено в 10 (десяти) и более словах;

2) **максимальный балл за 1 слово** (при соблюдении всех 4-х правил каллиграфии) – **0,4 балла.**

**Член жюри**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Председатель жюри** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_