**Задание регионального этапа**

**по состязаниям «ГрамотариУм» и «ЧистописариУм» для 6 класса**

**1. Инструкция для Проводящего состязание**

Проводящий диктует словосочетания и сочетания слов орфоэпически правильно, не торопясь, в соответствии с представленной ниже техникой чтения.

**Техника чтения**

1. Проводящий в среднем темпе читает весь список словосочетаний и сочетаний слов подряд.

2. Проводящий читает каждое словосочетание и сочетание слов отдельно без специального выделения голосом орфограмм и в темпе, удобном для записи. Участники состязаний записывают словосочетания и сочетания слов через запятую.

3. По завершении записи всех словосочетаний и сочетаний слов Проводящий ещё раз в среднем темпе читает весь список словосочетаний.

4. После завершения диктанта Проводящий читает грамматическое заданиеи засекает время на его выполнение – 1,5 минуты.

5. По завершении испытания Проводящий собирает со столов работы участников состязания и передаёт их председателю жюри.

**2. Задание (диктант).** Запишите словосочетания и сочетания слов под диктовку. Отделяйте одно словосочетание и сочетания слов друг от друга запятой. Пишите красиво, соблюдайте правила соединения букв, угол наклона букв, интервалы между словами.

**Текст диктанта:**

*Не из-за чего недоумевать, переплётчик брошюр, режиссёрский талант, тренироваться перед соревнованиями всероссийской спартакиады, многочисленные поклонники композитора, сентябрьский полумарафон, пролететь по касательной.*

**3. Грамматическое задание.**

Отступите одну строчку от диктанта и выпишите слово *переплётчик* и сделайте его морфемный разбор*.*

Отступите одну строчку и напишите, используя знаки транскрипции, последний согласный звук в слове *тренироваться.*

*Приложение 1*

**Индивидуальный лист оценивания состязания «ГрамотариУм» для 6-х классов**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ФИО участника:** | | | | | |
| Эталон  оценивания | Баллы | | | | |
| Слово написано орфографически  правильно | | В слове есть хотя бы одна орфографическая ошибка | | |
| *0,4 балла* | | *0 баллов* | | |
| ***не из-за чего*** |  | |  | | |
| *недоумевать* |  | |  | | |
| *переплётчик* |  | |  | | |
| *брошюр* |  | |  | | |
| *режиссёрский* |  | |  | | |
| *талант* |  | |  | | |
| *тренироваться* |  | |  | | |
| ***перед соревнованиями*** |  | |  | | |
| *всероссийской* |  | |  | | |
| *спартакиады* |  | |  | | |
| *многочисленные* |  | |  | | |
| *поклонники* |  | |  | | |
| *композитора* |  | |  | | |
| *сентябрьский* |  | |  | | |
| *полумарафон* |  | |  | | |
| *пролететь* |  | |  | | |
| ***по касательной*** |  | |  | | |
| **Итого** (максимальный балл – 6,8) |  | | | | |
| Эталон  оценивания | **Грамматическое задание 1** | | | | |
| Правильно выделены морфемы | | | | |
| Приставка *пере-*  *0,4 балла* | Корень *–плёт-*  *0,4 балла* | | Суффикс –*чик-*  *0,4 балла* | Нулевое окончание  *0,4 балла* |
|  |  | |  |  |
| **Итого** (максимальный балл – 1,6) |  | | | | |
| Эталон  оценивания | **Грамматическое задание 2** | | | | |
| Фонетическая характеристика - [ц]  *1,6 балла* | | | | |
|  | | | | |
| **Итого** (максимальный балл – 1,6) |  | | | | |
| **Итого за состязание** (максимальный балл – 10) |  | | | | |

*Примечания:*

1) в случаях, выделенных жирным шрифтом, учитывается не только орфографически правильное написание самого слова, но и его раздельное написание с предлогом;

2) исправления ошибками не считаются, оценивается последний выбранный участником состязания вариант написания.

**Член жюри**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Председатель жюри** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*Приложение 2*

**Индивидуальный лист оценивания состязания «ЧистописариУм» для 6-х классов**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ФИО участника:** | | | | | | |
| Эталон  оценивания | В слове нарушено («-») / соблюдено («+») правило каллиграфии | | | | | |
| 1. соблюдение угла наклона | 2. соблюдение размеров рабочей строки | | 3. соблюдение интервалов между письменными знаками | | 4. соблюдение правил соединения элементов в букве |
| баллы | *0,1 балла* | *0,1 балла* | | *0,1 балла* | | *0,1 балла* |
| *не из-за чего* |  |  | |  | |  |
| *недоумевать* |  |  | |  | |  |
| *переплётчик* |  |  | |  | |  |
| *брошюр* |  |  | |  | |  |
| *режиссёрский* |  |  | |  | |  |
| *талант* |  |  | |  | |  |
| *тренироваться* |  |  | |  | |  |
| *перед соревнованиями* |  |  | |  | |  |
| *всероссийской* |  |  | |  | |  |
| *спартакиады* |  |  | |  | |  |
| *многочисленные* |  |  | |  | |  |
| *поклонники* |  |  | |  | |  |
| *композитора* |  |  | |  | |  |
| *сентябрьский* |  |  | |  | |  |
| *полумарафон* |  |  | |  | |  |
| *пролететь* |  |  | |  | |  |
| *по касательной* |  |  | |  | |  |
| **Количество баллов за соблюдение правила каллиграфии** |  |  | |  | |  |
| **Итого** (максимальный балл – 6,8) |  | | | | | |
| Эталон оценивания | **Грамматическое задание 1** | | | | | |
| Аккуратность изображения знаков морфем | | | | | |
| ¬ - знак приставки  *0,4 балла* | | ͡ - знак корня  *0,4 балла* | | ˄ – знак суффикса *0,4 балла* | □ – знак нулевого окончания *0,4 балла* |
|  | |  | |  |  |
| **Грамматическое задание 2** | | | | | |
| Аккуратность фонетической транскрипции [и] / [иэ]  *1,6 балла* | | | | | |
|  | | | | | |
| **Итого** (максимальный балл – 3,2) |  | | | | | |
| **Итого за состязание** (максимальный балл - 10) |  | | | | | |

*Примечание:*

1) **0 баллов** по каждому правилу каллиграфии выставляется, если соответствующее правило нарушено в 10 (десяти) и более словах;

2) **максимальный балл за 1 слово** (при соблюдении всех 4-х правил каллиграфии) – **0,4 балла.**

**Член жюри**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Председатель жюри** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_