**Задание межмуниципального этапа**

**по состязаниям «ГрамотариУм» и «ЧистописариУм» для 5 класса**

**1. Инструкция для Проводящего состязание**

Проводящий диктует словосочетания и сочетания слов орфоэпически правильно, не торопясь, в соответствии с представленной ниже техникой чтения.

**Техника чтения**

1. Проводящий в среднем темпе читает весь список словосочетаний и сочетаний слов подряд.

2. Проводящий читает каждое словосочетание и сочетание слов отдельно без специального выделения голосом орфограмм и в темпе, удобном для записи. Участники состязаний записывают словосочетания и сочетания слов через запятую.

3. По завершении записи всех словосочетаний и сочетаний слов Проводящий ещё раз в среднем темпе читает весь список словосочетаний.

4. После завершения диктанта Проводящий читает грамматическое заданиеи засекает время на его выполнение – 1,5 минуты.

5. По завершении испытания Проводящий собирает со столов работы участников состязания и передаёт их председателю жюри.

**2. Задание (диктант).** Запишите словосочетания и сочетания слов под диктовку. Отделяйте одно словосочетание и сочетания слов друг от друга запятой. Пишите красиво, соблюдайте правила соединения букв, угол наклона букв, интервалы между словами.

**Текст диктанта:**

*Расстелить скатерть, сыграть баскетбольным мячом, съёмка фестиваля, испытывать ликование, фасоль с горохом лежали вперемешку, аромат великолепных нарциссов.*

*16 слов*

**3. Грамматическое задание.**

Отступите одну строчку от диктанта и выпишите:

- слово с орфограммой «Буквы *з / с* на конце приставок» и аккуратно выделите в нём приставку;

- слово с орфограммой «Правописание о / ё после шипящих» и выделите в нём ту морфему, которая содержит эту орфограмму.

*Приложение 1*

**Индивидуальный лист оценивания состязания «ГрамотариУм» для 5-х классов**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ФИО участника:** | | | |
| Эталон  оценивания | Баллы | | |
| Слово написано орфографически  правильно | В слове есть хотя бы одна орфографическая ошибка | |
| *0,5 балла* | *0 баллов* | |
| *расстелить* |  |  | |
| *скатерть* |  |  | |
| *сыграть* |  |  | |
| *баскетбольным* |  |  | |
| *мячом* |  |  | |
| *съёмка* |  |  | |
| *фестиваля* |  |  | |
| *испытывать* |  |  | |
| *ликование* |  |  | |
| *фасоль* |  |  | |
| ***с горохом*** |  |  | |
| *лежали* |  |  | |
| *вперемешку* |  |  | |
| *аромат* |  |  | |
| *великолепных* |  |  | |
| *нарциссов* |  |  | |
| **Количество баллов за диктант** |  |  | |
|  | Грамматическое задание | | |
| Правильно выделены морфемы | | |
| ***рас****-стелить*  *1 балл* | | *мяч-****ом***  *1 балл* |
|  | |  |
| **Итого** (максимальный балл - 10) |  | | |

*Примечания:*

1) в случаях, выделенных жирным шрифтом, учитывается не только орфографически правильное написание самого слова, но и его раздельное написание с предлогом;

2) исправления ошибками не считаются, оценивается последний выбранный участником состязания вариант написания.

**Член жюри**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Председатель жюри** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*Приложение 2*

**Индивидуальный лист оценивания состязания «ЧистописариУм» для 5-х классов**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ФИО участника:** | | | | |
| Эталон  оценивания | В слове нарушено («-») / соблюдено («+») правило каллиграфии | | | |
| 1. соблюдение угла наклона | 2. соблюдение размеров рабочей строки | 3. соблюдение интервалов между письменными знаками | 4. соблюдение правил соединения элементов в букве |
| баллы | *0,125 балла* | *0,125 балла* | *0,125 балла* | *0,125 балла* |
| *расстелить* |  |  |  |  |
| *скатерть* |  |  |  |  |
| *сыграть* |  |  |  |  |
| *баскетбольным* |  |  |  |  |
| *мячом* |  |  |  |  |
| *съёмка* |  |  |  |  |
| *фестиваля* |  |  |  |  |
| *испытывать* |  |  |  |  |
| *ликование* |  |  |  |  |
| *фасоль* |  |  |  |  |
| *с горохом* |  |  |  |  |
| *лежали* |  |  |  |  |
| *вперемешку* |  |  |  |  |
| *аромат* |  |  |  |  |
| *великолепных* |  |  |  |  |
| *нарциссов* |  |  |  |  |
| **Количество баллов за соблюдение правила каллиграфии** |  |  |  |  |
|  | Грамматическое задание  *2 балла (1+1)* | | | |
| ¬ (знак приставки)  □ (знак окончания) |  | | | |
| **Итого** (максимальный балл - 10) |  | | | |

*Примечание:*

1) **0 баллов** по каждому правилу каллиграфии выставляется, если соответствующее правило нарушено в 10 (десяти) и более словах;

2) **максимальный балл за 1 слово** (при соблюдении всех 4-х правил каллиграфии) – **0,5 балла.**

**Член жюри**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Председатель жюри** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_