

ШИФР УЧАСТНИКА

Э	1	1	0	6	-	1													
---	---	---	---	---	---	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Таблица заполняется жюри

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	Σ
Итоговый балл	2	8	4	4	4	4	0	2	1	3	4	2	5	6	3	5	1	58

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ЭКОЛОГИИ
РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП - 2024 ГОД

11 КЛАСС

Σ = 58
Э1106-1

Задание 1

Ответьте на вопрос. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 2 балла.

Потому что мир активно развивается, в связи с тем появляются новые различные экологические проблемы и потребности ⇒ новые определения и направления экологии

Балл	Проверил	Балл	Проверил	Итог
2	И	2	И	2

Задание 2

Ответьте на вопросы. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 8 баллов.

- 2 Экология изучает взаимоотношения организмов, взаимосвязь единиц природы; показывает, что в мире всё взаимосвязано, наносит влияние друг на друга и тем самым составляет единое целое
- 2 Человек выделен из природы т.к. достиг определённого уровня технического прогресса ⇒ начал ~~влиять~~ влиять на окр. обстановку, преобразовывать её
- 2 „возвращение в природу“ необходимо для человека, т.к. так люди понимают, что необходимо поддерживать равновесие и хорошее состояние различных экологических систем, оптимальный уровень потребления ресурсов, чтобы сохранить природу
- 2 Сохранение местобитания необходимо, т.к. там таким образом сохраняются именно такие природные

2 условия, которые необходимы для камфорного, естественного и устойчивого развития вида, что иногда невозможно достичь в искусственных условиях

Балл	Проверил	Балл	Проверил	Итог
8	Иван	8	Иван	8

Задание 3

Ответьте на вопросы. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 6 баллов.

0 1. Под влиянием различных экологических факторов происходит развитие организмов. Разные эко. факторы по-разному (негативно или позитивно) могут влиять на развитие организмов, что изучает экология.

2 2. Под влиянием различных эко. факторов, взаимоотношений, происходит естественный отбор, формируются различные приспособления, что является важной составляющей теории эволюции и адаптации.

2 3. Для конкуренции устойчивого развития необходимо поддержание постоянства экологических систем, выдержки экологических факторов на опт. уровне

Балл	Проверил	Балл	Проверил	Итог
4	Иван	4	Иван	4

Задание 4

Ответьте на вопросы. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 4 балла.

- 2
1. Поддержание постоянства состояния организма, регулирует процессы физиологии, влияет на состояние организма. Благодаря чему и определяется общий уровень здоровья.
 2. Другие биологические системы тоже обладают определёнными оптимальными состояниями ^{внутренних} показателей, которые необходимо держать в норме для нормального существования и развития.

Балл	Проверил	Балл	Проверил	Итог
4	<i>[Signature]</i>	4	<i>[Signature]</i>	4

Задание 5

Укажите три условия. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 6 баллов.

- 2
1. Отбор осуществляется под действием конкурентов за ресурсы.
 2. Влияние внешних экологических факторов.
 3. Генетическая изменчивость.

Балл	Проверил	Балл	Проверил	Итог
4	Бог	4	Бог	4

Задание 6

Укажите два критерия. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 4 балла.

2

1. Пригодность может возникнуть под влиянием внешних экологических факторов (например за счёт модификационной изменчивости)

2

2. Пригодность может формироваться долгое время эволюционно за счёт наследственной изменчивости (возникновения полезных мутаций)

Балл	Проверил	Балл	Проверил	Итог
4	Бог	4	Бог	4

Задание 7

Ответьте на вопросы. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 6 баллов.

1. При колебании погодных условий, необходимо достигнуть устойчивости и постоянства среды

2.

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ЭКОЛОГИИ
РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП - 2024 ГОД

11 КЛАСС

71106_1

2. *нахождение вида в пространстве (территориально)*

Балл	Проверил	Балл	Проверил	Итог
1	<i>В.В.</i>	1	<i>Г.</i>	1

Задание 10

Ответьте на вопросы. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 8 баллов.

1. *Количество различий в генетическом материале организмов, общее количество генетической информации*

2. *Экологические различия представляют собой различия в условиях, которые необходимы организму для существования и развития*

3. *Могут, т.к. при ген. сходимости степень экологических различий может быть больше*

4. *Генетические различия имеют место на фоне эко. сходимости => не могут, степень ген. различия больше*

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ЭКОЛОГИИ
РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП - 2024 ГОД

11 КЛАСС

71106_1

степени экологического развития

Балл	Проверил	Балл	Проверил	Итог
3	В.А.	3	В.А.	3

Задание 11

Укажите два варианта. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 4 балла.

1. Популяция может приспособиться к условиям среды (выработать адаптации) и продолжить своё существование и развитие

2. Популяция может погибнуть из-за невозможности обитания в новых условиях (из-за невозможности приспособления)

Балл	Проверил	Балл	Проверил	Итог
4	В.А.	4	В.А.	4

Задание 12

Ответьте на вопросы. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 4 балла.

1. Говорить о кризисе вез-в в биосфере можно, т.к. в биосфере вез-ва постоянно третируется и возобновляется при разложении и синтезе

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ЭКОЛОГИИ
РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП - 2024 ГОД

11 КЛАСС

71106-1

2. Нелбза

Балл	Проверил	Балл	Проверил	Итог
2	Ан	2	Ан	2

Задание 13

Ответьте на вопросы. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 10 баллов.

1. Сокращение представителей вида в ис естественных условиях (из-за конкуренции, непри приспособленности и условий и др)

2. Сокращение представителей вида под влиянием антропогенных факторов ~~т.е. факторов~~

3. Для существования новых видов нужны определённые условия, которых может быть трудно достичь при совместном существовании организмов в природных экосистемах

4. Это возможно благодаря возникновению приспособленностей.

5. Привнесение новых видов нарушает уже установившиеся в экосистеме устойчивые взаимосвязи, что нарушает привычное существование организмов, может привести к нарушению равновесия в экосистеме

Балл	Проверил	Балл	Проверил	Итог
5	ИИ	5	ИИ	6

Задание 14

Ответьте на вопросы. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 6 баллов.

1. Риски: преобразования человека могут быть губительными для эко. систем, нарушать их целостность и устойчивость
Возможности: благодаря развитию технологий человек может решать эко. проблемы, перейти на более разумное потребление ресурсов.

2. Социумы необходимо с ответственностью поощрять к тому, как именно действия людей влияют на экологическую ситуацию, чтобы делать состояние природы лучше своими действиями.

3. Обеспечение обратной отрицательной связи указывает на ошибки людей, может предотвратить истощение природных ресурсов и нарушение природного баланса

Балл	Проверил	Балл	Проверил	Итог
6	ИИ	6	ИИ	6

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ЭКОЛОГИИ
РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП - 2024 ГОД

11 КЛАСС

Э11061

Задание 15

Укажите две причины. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 4 балла.

1. Качество воздуха, воды и почвы сказывается на всей биосфере, оказывает большее значение для общей экологической ситуации на планете

2. Благодаря поддержанию хорошего состояния воздуха, воды и почвы можно решать другие экологические проблемы и, возможно, предотвратить возникновение новых экологических проблем

Балл	Проверил	Балл	Проверил	Итог
3	AS	3	AS	3

Задание 16

Ответьте на вопрос и укажите три фактора. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 8 баллов.

1. ~~Индикаторная ресурса~~
 • Делает ресурсы более востребованными и ценными
~~индикаторная ресурса~~ Экономические оценки природы регулирует потребление ресурсов, ограничивает от избыточности

2. Правильная востребованность

3. Ограниченность ресурсов (делает ресурс более востребованными => повышение стоимости)

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ЭКОЛОГИИ
РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП - 2024 ГОД

11 КЛАСС

Э1106-1

4. Осознанность в области разумного потребления ресурсов

Балл	Проверил	Балл	Проверил	Итог
5	Иванов	5	Иванов	5

Задание 17

Ответьте на вопрос. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 2 балла.

Контроль над использованием природных ресурсов и сферой энергетики, не только управляет развитием экологической ситуации, но и напрямую влияет на направление ^{ей} внешней и ^{ей} внутренней экологической стратегии.

Балл	Проверил	Балл	Проверил	Итог
1	Иванов	1	Иванов	1

ПРЕДМЕТ	Э	К	О	Л	О	Г	И	Я							КЛАСС	1	1
ШИФР	1	1	-	0	3												

ПРОТОКОЛ ПРОВЕРКИ

ТУР № 2

Заполняется членами жюри
 Пометки участников не допускаются

№ задания	Рукопись проекта	Защита проекта	Всего
критерии оценивания	18	18	36
баллы	18	15	33
подписи членов жюри			